182. Ja. 8881.

ধর্ম-জিজ্ঞান।



ধর্ম-বিশ্বাসের যুক্তিযুক্ততা এবং নিরীশ্বরবাদ, অজ্যেতাবাদ পুশোত্তলিকতা থণ্ডন বিশ-য়ক বন্ধতা ও প্রবন্ধাবলী।

প্রথম খণ্ড।



শ্রীনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত।

<u>কলিকাতা</u>

বারাণদী ঘোষের ষ্ট্রীট, সাধারণ ব্রাহ্মদমাজবত্তে জ্রীগিরিশচক্ত ঘোষ বারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

३४०७ मकाया. १७ लाग्य

বিজ্ঞাপৰ।

"ধর্ম-জিজ্ঞাসা" প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হইল। এই পুস্তকে সন্নিবেশিত পাঁচটা প্রবন্ধ, গত বর্ষে প্রীযুক্ত নগেক্সনাথ চটো-পাধ্যায় দারা, কলিকাতা 🔑 অন্তান্ত স্থানে বক্তারূপে ष्यञ्जिक হই ग्राहिन। ইक्रीत मर्था কয়েকটী প্রবন্ধ পূর্বে কোন কোন সাময়িক ও সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রবন্ধগুলিতে এক দিকে যেমন অনীশ্বরবাদ ও অজ্ঞেয়তাবাদ **খণ্ডিত অ**ন্য দিকে সেইরূপ পৌত্তলিকতার অসারতা প্রদর্শিত হইয়াছে। বাস্তবিক বর্ত্তমান সময়ে যেমন এক শ্রেণীর লোক নাস্তিকতার পোষকতা করিয়া দকল ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, সেইরূপ আর এক শ্রেণীর লোক দেশ-প্রচলিত জরাজীর্ণ উপধর্ম্মের স্থায়িত্ব সম্পা-দনে প্রয়াস পাইয়া দেশের প্রক্লত উন্নতির পথে কণ্টক নিকেপ করিতেছেন। পুস্তক খানিতে এই উভয় শ্রেণীভুক্ত লোকের অসার ও অনিষ্টকর মতের অমৃলক্ত প্রতিপন্ন হওয়াতে ইহা বর্ত্তমান সময়ের বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। এই পুস্তকের ২য় ও ৩য় থাঙে ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধীয় অন্যান্য প্রধান প্রধান বিষয় সকল বিবৃত হইবে।

কলিকাতা। শঘ, ৫৬ বান্ধাৰ ।

প্ৰকাশক।

ধর্ম-জিজ্ঞাস।।



সৃষ্টিকোশলে স্রপ্তার পরিচয়।

এক্ষণে জনসমাজের পবিবর্ত্তনের অবস্থা। আমাদের দেশে পাঁশচাত্য জ্ঞানালোক বিকীর্ণ হইতেছে। শিক্ষিত সম্প্রদায়েব হৃদয়ে প্রাচীনু কুসংস্কাব স্থান পাইতেছে না। পিতৃপুরুষেবা আন্তরিক বিশাস ও শ্রদার সহিত যে ধর্মের অফুটান করিয়াছেন, এক্ষণে নব্যদল তাহাতে আস্থা স্থাপন করিতে পারিতেছেন না। পশ্চিমের নৃতন আলোক স্থাকরিতে না পাবিয়া চিরপৃদ্ধিত তেত্রিশকোটী দেবতা তাঁহালদেব হৃদয় হইতে অন্তর্হিত হইয়াছেন।

কেবল আমাদের দেশেই এই প্রকাব সংঘটিত হইয়াছে, প্রমন নহে। সমগ্র সভ্য জগতেবই এই অবস্থা। জ্ঞান ও ধর্মের মধ্যে বিস্থাদ। যাহা এতকাল প্রমানাধ্য দেবতা ছিল, জ্ঞানের উজ্জ্ঞল দশুস্পর্শে, এখন তাহা মনুষ্য, জড় বা ভজ্মির শক্তিরূপে পরিণত হইডেছে। অভ্যান্ত শাস্ত্র বা অভ্যান্ত মহাপুক্ষের ভ্রান্তি প্রকাশ হইয়া পড়িতেছে। প্রচলিত ধর্ম সকল, ভ্রমপ্রমাদের সহিত জড়িত দেবিয়া অনেক শিক্ষিত ব্যক্তির মনে ধর্মেরই উপর অবিশাস উৎশঙ্গ ইইয়াছে বিশিষ্ট ব্যক্তির মনে ধর্মেরই উপর অবিশাস উৎশঙ্গ ইইয়াছে বিশিষ্ট ব্যক্তির মনে ধর্মেরই উপর অবিশাস উৎশঙ্গ ইইয়াছে বিশিষ্ট ব্যক্তির মনে ধর্মেরই উপর অবিশাস উৎশঙ্গ ইয়িছা বিশ্বিক সংশন্ধ প্রকাশ করিতেছেন।

ইংলণ্ডে কোন কোন প্রাসিদ্ধনামা ব্যক্তি গ্রন্থানিতে সংশয়-বাদ প্রকাশ করিয়াছেন। ইংলণ্ডের সহিত একণে ভারত-বর্ষের যে প্রকার সম্বন্ধ, তাহাছে ইংলণ্ডে যে শব্দ উৎপন্ন হয়, ভারতবর্ষে তাহার প্রতিধ্বনি হয়। স্থতরাং ইংলণ্ডে যে সংশ্যুবাদ বা নান্তিকতা প্রকাশ পাইতেছে, সমুদ্র পার হইয়া গ্রাছেশে স্থাসিয়া ভাহা নব্যদলে প্রবেশ করিতেছে।

পরমেশবের অন্তিতে সলেহ করেন, এদেশে এখন এমন লোক বিরল নহে। এ জগতের বে একজন স্টিক্র্ডা আছেন, কে বলিল ? তাঁহার অন্তিতের প্রমাণ কি ? পরমেশবের সন্ধার কোন প্রমাণ নাই, এ কথা যে কেবল সংশ্যবাদীরাই বলেন, এমন নহে। অনেক বিশ্বাসী ব্যক্তিও বলেন, "বিশ্বাস করি ভগবান্ আছেন, কিন্তু তাহার কোন প্রমাণ নাই।" "বিশ্বাসে পাইবে বস্তু; তর্কে বহুদূব।"

কিন্তু বাস্তবিক কি পরমেশরের অন্তিম্বের কোন প্রমাণ নাই ? আমি এরূপ কথা বলিতে প্রস্তুত নহি।

পরমাণু ও কৌশল।

কিন্ত সলেহবাদী বলিবেন, "জড় পরমাণুর স্থাবোধ দিলোগে জগৎ সংগঠিত হইরাছে, বলিলেই হন। এক-জন জ্ঞানস্পান্ন অষ্টা আছেন, ইহা বলিবার গুলোজন কি ।"

এই পরমাশ্চর্যা কৌশল পূর্ণ ব্রন্ধাণ্ড কি অন্ধ জড়পরসাধু বা জড়শক্তি হইতে উৎপন্ন কইতে পারে ? কৌশলে স্পান

शृष्टि- (कोलल: 4:

প্রকাশ গার। কৃদ্ধিপৃত্ত, চেতনাবিহীন কড়পরবাণু কি এই ছ্রব্যাফ কৌশলপরাপরা স্টি করিতে পারে ?

এ জগৎ কৌশলময় একটি মাতুত যন্ত্ৰ; স্কুতরাং কৌশলেয় पृष्टीख अमर्णन कविवात जन्न अधिक आम्राटमत आत्राजन नाहे। পণ্ডিতেরা বিজ্ঞানের সাহায়্য বইরা স্ক্রাম্ব্রস্ক কৌশন সকল ব্যাখ্যা করিয়া স্ষ্টিকার্য্যে জানের পরিচয় প্রদর্শন করিয়া-ছেন। কোন যন্ত্রের প্রত্যেক অংশের সহিত বেম**ন প্রড্যেক** খংশের সম্বন্ধ, সেইরূপ এই আশ্চর্য্য ব্রহ্মাণ্ড বন্ধেরও প্রত্যেক আংশের সহিত প্রত্যেক আংশের যোগ রহিয়াছে। বিজ্ঞান ব্লিভেছেন যে, 'যে দুরবর্ত্তী নক্ষত্রের কিরণ সৃষ্টিকাল হইতে अिक्सिनीय क्र-अविश्व शाविक इंदेशां अपगाविष शृथिवीरक পৌছিতে পারে নাই,—তাহারও সহিত পৃথিবীর সম্বন্ধ चारह। नमश्राचारव नमूनम विस्त्र विषय चारनाहमा कन, অথবা ইহার অন্তর্গত কুদ্র ও বৃহৎ প্রত্যেক পদার্থের তম্ব চিন্তা কর, যে ভাবে কেন দেখ না, ব্রহ্মাণ্ডে সর্বত্র পরমান্তর্য্য কৌশল নিচয় প্রত্যক্ষ করিয়া অবাক হইয়া থাকিবে। কুত্রতম কীটাণু হইতে প্রকাণ্ডকার মাতর পর্যান্ত, সামান্ত ভূৰ্ণ জু হুইতে বৃহৎ বটবৃক্ষ পৰ্য্যস্ত, অদুভাপ্ৰায় বাৰুকণা হইতে, অত্যুদ্ধ হিমাচল পর্যান্ত, সামাত্ত শিশিববিন্দু হইতে

গ তৰ্কণাল্ল ও কঠোর দর্শনের আলোচনা করিছা ক্রাফ্রান্টের এবার্রি বিকৃত হইব। যায় যে, এই অভুত ব্রহাঞ্জ দর্শন ক্রিয়া জাগাদের হাদর আদ্মৃত্য ক্লান্ত বিগলিত হয় না। মহাদ্ধা কার্লাইল এই প্রকার লেওকের নিবরে ব্রিয়াহেন ;—"The man who cannot wonder, who does not

भर्ष-किछागा।

স্থাবিশাল সম্দ্র পর্যান্ত, সম্দর পৃথিবী এক আছুত আশ্চর্যা জ্ঞানের পরিচয় দিতেছে। নিম্নে আমাদের ক্দু পৃথিবী বে জ্ঞানমন্ন পুরুষের মহিমা সঙ্কীর্ত্তন করিতেছে, উর্দ্ধে অনস্ত-লোকমণ্ডলে সেই পবিত্র সঙ্কীর্ত্তনের প্রতিধানি হইতেছে।

বিজ্ঞান প্রকায়পুরুক গবেষণাদারা ত্রন্ধাণ্ড স্কা হইতে স্কাতর অসংখ্য কৌশল আবিকার করিয়াছেন। কিন্তু বিজ্ঞান প্রদর্শিত কৌশলরাশির আলোচনা ভিন্ন যে, এ বিষয়টী পরিচার করিয়া বুঝা যান্ত্র না এমন নহে,। সর্বাদা সহত্রে আমাদের
চক্ষ্র সামুখে যে সকল পদার্থ ও ঘটনা উপস্থিত হয়, অভিনিবিইচিত্তে সেই সকল বিষয় আলোচনা করিলেই পরনেখরের পরমাশ্র্য্য জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া কৃতার্থ ইইতে
পারি। চিস্তা ও আলোচনার প্রয়োজন। "ভূতেরু ভূতেরু
বিচিষ্য ধীরাঃ।"

এই যে দেহ আমরা ধারণ করিতেছি, ইহা কি সামাস্থ আশ্চর্যা ব্যাপার! বিজ্ঞানের সাহায্য লইয়। অথবা সহজ বুদ্ধিতে, যেরূপেই হউক আলোচনা কর, মানবদেহের প্রত্যেক জ্ঞাতোমার নিকট তাহার স্রষ্টার অন্তিম প্রতিপন্ন করিবে।

habitually wonder (and worship), were he president of innumerable Royal Societies and carried the whole Mecanique Celeste and Uccel's philosophy and the epitome of all Laboratories and Observatories with their results, in his single head,—is but a Pair of Spectacles behind which there is no Eye. Let those that have Eyes look through him, then he may be useful."

হাই-কৌশল।

শক্ষন প্রসিদ্ধ ভাক্তর (ভাক্তর বেলি) বলিরাছিলেন, "আরি মহন্যদেহ প্রকাহপ্রক্রমণে পরীকা করিয়া দেখিরাছি বে, আমাদের জীবন এক অলোকিক ব্যাপার।

বর্তমান সময়ে সন্দেহবাদীদিগের শিরোভ্যণ জনষ্ট্রার্টমিশ্ বলিয়াছেন, পরমেশরের অন্তিত্ব প্রতিপন্ন করিবার জন্ত কোশল সম্বন্ধীয় যুক্তি যেমন অনেক স্থলে সামান্ত, সেইরূপ আবার জ্ঞান্তস্থলে, বিশেষতঃ উদ্ভিজ্ঞ এবং প্রাণীজীবনের স্ক্র ও জানি কৌশলসম্বন্ধে ইহার বল অত্যস্ত অধিক। ‡

বিজ্ঞানের সাহায্য গ্রহণ করিয়া হক্ষ হক্ষ অসংখ্য দৃষ্টাভ
দারা সৃষ্টিকার্য্যে স্রষ্টার জ্ঞান প্রদর্শন করা যাইতে পারে।
কিন্তু আবাল রুদ্ধ বনিতা সর্বাদা সকলের নয়নপথে যে সকল্প প্রাকৃতিককার্য্য উপস্থিত হইয়া থাকে, অভিনিবিটিচিত্তে সে সকলের আলোচনা করিয়া দেখিলেই পরমেশরেয় দেদীপামান জ্ঞানসন্ধল্ল অদ্যুক্ত করিয়া করিয়া কুতার্থ হওয়া যায়। সহজবুদ্ধিতে
য়াহা অন্তত্ব করিতে পারি, বিজ্ঞান তাহা শতগুণে দৃদ্ধিত্বত করিয়া দেয়।

ভাব দেখি, কেমন করিয়া মাতৃগর্ভে জীবের সঞ্চার হয়। কেমন করিয়া সেখানে সে পরিপুষ্ট ও অঙ্গ প্রত্যাঙ্গে বিভূষিত

^{* &}quot;I have examined the human frame through and through, and I see it is a miracle we live."

I "An argument which is in many cases elight, but in others and chiefly in the nice and intricate combinations of vegetable and animal life, is of considerable strength." Three Beagus on Religion.—J. S. Mill.

धर्म-किछा मा।

ছইরা উপযুক্ত সমরে ভূষিষ্ঠ হর ! ভাবিলে কি আশ্চর্য্যে ন্তর্জ হও না ? যে অভূত কৌশলে তৃমি আমি এ সংসারে আসিরাছি, ভাহা কি অক্ক ভড়পরমাণুর কার্য্য ?

ধাত্রীবিদ্যা অধ্যয়ন করিলে যে সকল আশ্চর্য্য ব্যাপার অবগত হওয়া যায়, তাহা আনুপূর্ব্বিক বর্ণনা করিবার প্রয়োজন মাই। কেবল প্রস্বসম্বন্ধীয় একটি বিষয় বলিব।

মনে কর, একটি জঙ্গলময় সংকীর্ণ পথ দিয়া তোমাকে গমন করিতে হইবে। এরপ স্থলে, পথের অবস্থা বেখানে বেমন, তোমার শরীরকেও সেথানে সেই ভাবে রক্ষা করিতে হইবে। মনে কর, একস্থানে একটা বুক্ষের শাখা নিয়েরদিকে মত হইয়া পড়িয়াছে। দে স্থানে তৃমি কথনই মস্তক উচ্চ করিয়া গমন করিতে পারনা; অবনত মস্তকে বাইছে হইবে। মনে কর, আর এক স্থানে হই দিক্ হইতে বৃক্ষশাখা সকল শতিত হইয়া পথ এরপ সংকীর্ণ করিয়াছে, যে সোজা চলিতে হইলে তোমার হুই ক্ষের বাধিবে। সেথানে তৃমি কি করিবে প্রোমার মুথ ও সমস্ত শরীর ফিরাইয়া পার্শপরিবর্ত্তন করিয়া গমন করিতে হইবে।

মাতৃগর্ভে প্রস্বকালে অবিকল তাহাই ঘটে। প্রস্বপ্থের যে স্থান বে প্রকারে সংগঠিত, মাতৃগর্ভস্থ অদৃশু শক্তিদারা শিশুশরীর সেথানে সেই ভাবে সংস্থিত হয়; নতুবা প্রস্ব কার্য্য অসম্ভব হইও ? প্রস্থিত্পথে স্থানবিশেষে যথনই শিশুর স্কর্ময় স্মাটকাইয়া যায়, তথনই গর্ভস্থ শক্তি দারা উহার পার্মপরি-বর্ত্তন (rotation) হয়, এখং শিশু সৃহক্তে গমাস্থানের দিক্তে

স্প্রত-কৌশল।

শগ্রসর হইতে থাকে। এ স্থলে জিজান্ত এই যে, মাতৃগর্জস্থ শক্তি যদি অন্ধ শক্তি হয়, তাহা হইলে উহা কেমন করিয়া জানিল যে, শিশুব পক্ষে প্রস্তুত ২ওয়া আবশুক ? উহা কেমন করিয়া জানিতে পাবে যে, প্রস্বপথের স্থান বিশেষে শিশুর শরীর আটকাইয়া যায় ? কেমন করিয়াই বা জানিতে পারে যে, শিশুব শরীরকে বিশেষ ভাবে সংস্থাপন করিলে উহা সহজে নির্গত হইতে পারিবে ? ইহাই কি জানতৈতন্তবিহীন আন্ধ শক্তির কার্য্য ?

অন্ধ শক্তি ও ভবিষ্যদ্ষ্টি।

এক জ্ঞানময়ী শক্তি যে এই জগতেব সৃষ্টিস্থিতি ভঙ্কের কারণ,একটি বিষয় আলোচনা কবিলে তাহাতে আব লেশমাত্র সংশ্রের সন্তাবনা থাকে না। উপস্থিত অভাব জ্ঞাত হইয়া তাহাব পূবণ কবিলে, সে কার্য্যে আমবা বুদ্দির পবিচয় প্রাপ্ত হই। কিন্ত যথন কেহ ভাবী অভাবের বিষয় পূর্ব হইডে বৃঝিতে পাবিয়া তজ্জ্য উপযুক্ত আয়োজন করেন, তাঁহার কার্য্যে আমবা অনেক গুণে অধিকতর বৃদ্ধির পবিচয় প্রাপ্ত হট। প্রাকৃতিব মধ্যে এই শোষোক্ত প্রকাব কার্য্য অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়।

ঐ কুলায়ন্তিত ডিম্বটীব বিষয় ভাব দৈথি। ঐ ডিম্বের মভ্যস্তরে যে শক্তি কার্য্য করিতেছে,উহা কি ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া কার্য্য কবিতেছে না ? যাহাতে ভবিষ্যতে অকটি

পকীশাবক উৎপন্ন হইতে পারে, উহার পরমাণু সকল 🗣 এখন হইতে তাহার আরোজন করিতেছে না ? তুমি একটি ছবাছ হুপক আত্রফল পরিতোষ পূর্বক ভোজন করিলে। কিন্ত উহার সকল অংশ আহার কর, তোমার এমন সাধ্য নাই, ইচ্ছাও নাই।ফলের ভিতরে একটি আর্ণাট রহিয়াছে। উহা কেন ? প্রকৃতির অভ্যন্তরে যে শক্তি কার্য্য করিতেছে, উহা কি কেবল তোমার আমার জন্ম ? বর্তমান বংশের জন্ম কাষ্য कतिराज्य ना ? ভाবीवः भीशासत अना कर्मा कतिराज्य । তুমি আমি আম ফল ভোজন করিয়া স্থী হই, প্রকৃতির অন্তভূতা শক্তি কেবল ইহাই চাহে না। আমাদের পৌত্র, প্রপোত্র প্রভৃতি ভাবীবংশীয়েবা যাহাতে স্থমিষ্ট রসাল সেবন করিয়া রসনার পরিতৃথি সাধন করিতে পারে, প্রাক্ষতিক শক্তি পূর্ব হইতে তাহার আয়োজন করিতেছে। ফলের যে অংশ টুকু তুমি আহার করিলে উহা কেমন স্থসাছ; কিন্তু আঁটিতে कान चाम नाई किन ? चाम थाकिल कि तका हिन ? निक्य সে শশু ও বীজ সমুদয় একত্রে আহার ষরিয়া ফুলিতে! আবার দেখ, ঐ আঁটিটা এত কঠিন কেন ? যদি উহা গলাধ:-করণ করিতে চেষ্টা কর, পারিবে না! বাল্মীকিবর্ণিত তেওা-যগের ব্যাপার সংঘটিত ছইবে। যে শক্তি ব্রহ্মাণ্ডকে পরিচালিত করিতেছে, তাহা কেবল তোমার আমার জন্ম ভাবে না; আমাদের ভাবী বংশকরেরা যাহাতে প্রসাহ ফল ভোজন করিতে পার, তাহারও আয়োজন করে।

এই ছলে আহ্বলিকরণে আর একটি কথা বলি। কোন

ব্যক্তি তোমাকে একটি পাত্রে করিরা মিষ্টার আহার করিতে দিল। তুমি মিষ্টারগুলি দব ধাইরা ফেলিলে। কিন্তু কিছু কাল পরে দেখ যে, কেহ রাখিয়া যায় নাই, অগচ পাত্রটী মিষ্টারে পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। সে গুলিও তুমি আহার করিলে। কিছুকাল পরে আবার দেখ, পাত্রটী মিষ্টারপূর্ণ হইয়াছে। তুমি দে গুলিও নিঃশেষ করিলে। এইরূপে মহাদেবের ঝুলির ভারে, যতে খাও, ততই আবার মিষ্টার। যে শিল্লকর এমন আশ্রুষ্ঠা পাত্র সৃষ্টি করিতে পারে, তুমি তাহার প্রশংসা কর না ? এ প্রকার পাত্র নির্মাণে কি জ্ঞানকোশল প্রকাশ পায় না ?

ভবে ভাব দেখি, এ জগতে সর্বাদাই কি হইতেছে ! ধরণীরূপ স্থবিস্ত পাত্রে আম, যাম, কাঁঠাল প্রভৃতি স্থমিষ্ট কল.
সকল সাজাইয়া জীবদিগের সন্মুখে কে ধরিয়া দিল ? সকল
জীব পরমানন্দে আহার করিল; সব ফল ফুরাইয়া গেল,
পাত্রে আর কিছু রহিল না। কিন্তু কিছুকাল পরে আম, জাম,
কাঁঠাল প্রভৃতি অশেষ প্রকার স্থাত্ ফলে কে আবার পাত্র
পূর্ণ করিয়া দিল ? আবার জীবগণ আহার করিল, আবার
পাত্র পূর্ণ। এই বে ধরিত্রীপাত্র অচিন্তনীয় কাল হইতে
অসংখ্য জীব শ্রেণীকে অগণ্য বংশ-পরম্পরায় আহার দান
করিতেছে, ইহাতে কি এক অন্তুত জ্ঞান-কৌশল প্রত্যক্ষ
করিয়া আশ্চর্য্যে স্তব্ধ হওনা! মহাদেবের ঝুলি গরা নম;
মহাদেবের ঝুলি চিমদিনী আমাদের সন্মুখে বিশ্বনান।

বে আশ্রুয় কৌশলে সমুদর প্রাণী আহার লাভ করিভেছে, চিন্তা করিলে মথার্থ ই জন্ম বিগলিত হয়। গ্রীমকালে প্রক নিবস বলিলাম, "আজ বড় গরম;" একজন ভাত্র-মহিলা বলিলেন, "ইহা রারাঘরের গরম।" আমি জিজাসা করি-লাম, "এ কথার অর্থ কি ?" তিনি বলিলেন, "জগতের মাতা তাঁহার সন্তানদিগেব জন্ত বন্ধন করিতেছেন। এই গরমে আম, যাম, কাঁঠাল প্রভৃতি পাকিয়া উঠিবে।"

ভবিষ্যদ্টি বিষয়ে আর এবটি কথা। বথন মাতৃগর্জে ছিলাম, তথন তো চলিবার প্রয়োজন ছিল না, তবে দেখানে এই চরণ-যুগল উৎপন্ন হইল কেন ? সেখানে তো কিছু গ্রহণ কবিবাব প্রয়োজন ছিল না, তবে এই হন্তদ্ম হইল কেন ? সেখানে তো দর্শনেব প্রয়োজন ছিল না, ডবে সেই নিবিড় অন্ধকারে নয়নদ্বয় স্পষ্ট হইল কেন ? সেখানে ভো প্রাবণের আবশ্যক ছিল না, ডবে কর্ণের উৎপত্তি হইল কেন ? সেখানে ভো প্রাবানে তো আস্থাদনেব প্রয়োজন ছিল না, তবে সেখানে রসনেক্রির্গ উৎপন্ন হইল কেন ? আত্রাণেরও প্রয়োজন ছিল না, তবে গ্রাণের প্রয়োজন ছিল না, তবে গ্রাণের প্রয়োজন ছিল না, তবে গ্রাণেরিন্ত স্থান্ত হইল কেন ?

তোমার পুত্র দার্জিলিং ভ্রমণ করিতে যাইবে। ভাহার ইচ্ছা বে শান্তিপুবে ফিন্ফিনে ধুতি ও ঢাকাই চাদর পরিধান করিয়া বায়। তুমি জান যে; সেরপ পরিচ্ছদে গমন করিংশ দে শীতে মারা যাইবে। তুমি তাহাকে উত্তম গরম পোষাক দিয়া দার্জিলিং প্রেরণ কবিলে। এহলে করেকটা বিবরে তোমার জ্ঞান প্রক্রিশ পাইতেছে। প্রথম, তুমি জান বে নার্জিলিং কি প্রকার স্থান। বিভীয়তঃ, তুমি জান বে, স্ক্র বিদ্রান করিয়া দেখানে গমন করিলে ক্লেশ পাইতে হয়। ষ্ঠীরত:, তুমি জান বে, বনাত প্রভৃতি বারা শরীর আহত করিরা পমন করিলে অনিষ্টের সন্তাবনা নাই। এই করেক বিষয়ে জান ভিন্ন তুমি কথনই তোমার পুত্রকে উপযুক্তভাবে বজিত করিয়া দার্জিলিং পাঠাইতে পাব না।

যে শক্তি শিশুকে মাতৃগর্ভ হইতে সংসারে প্রেরণ করে, ভাছা কি অন্ধশক্তি? অন্ধশক্তি কেমন করিয়া পূর্ব হইতে कानिक (व, निक करत्रकमान शरत अमन अक्षांत यहिर्व, বেখানে তাহার দর্শন, প্রবন্ধ, আস্বাদন প্রভৃতি কার্য্য করিতে হইবে ৭ অন্ধশক্তি কেমন করিয়া জানিল যে, সংসারে গিয়া **मिट बरायुगायी भिख्य कि कि अप्याजन উপश्विक इटेर्स २** অন্ধ্ৰপজ্জি কেমন করিয়া জানিল বে, কি প্ৰকার উপায় অব-नष्न कतिला, कि श्रकाव यञ्ज मकरनव माशाया श्रीख हरेल म ভবিষাতে পৃথিবীতে গিয়া স্বচ্ছলে আপনাব জীবন অতি-বাহিত করিতে পারিবে ? অন্ধশক্তির ভাবীজ্ঞান কেমৰ করিয়া সম্ভব্পর হইছে পারে? মাতৃগর্ভন্থ শক্তির অবশ্য এ জ্ঞান অছে যে, শিশু ক্ষেক্মাস পরে স্থানান্তরে গম্ম কল্পিবে ৷ সেই স্থানের অবস্থা কি প্রকার, সেখানে গমন क्त्रिल् गर्डं भीरदर कि कि धारांखन ७ घडांद हरेत, कि কি উপকরণ ও যন্ত্র থাকিলে সেই সকল অভাব মোচন হইতে भारत, अरे मम्हत्र विषय्त्र व्यवश्च गर्जन्य मक्तित् ब्लाम व्यारह । क राम अक्षनिक ? छानमश्री, मन्नमश्री आमानिक, मांछ-পর্তে জীবের প্রকৃত জননীরূপে বর্তমান। বিনি বিশ্বজননী দৰ্শনাৰী, তিনিই প্ৰত্যেক জীবের "প্ৰস্বকালে ধারী":

এই বিষয়টী যতই চিম্ভা করা যায়, ততই অতি অপুৰ ভাবে হৃদয় পূর্ণ হয়। ভাবীজ্ঞানের পরিচয় পদে পদে। মাতৃ-গর্ভেই চক্ষুর উপর পাতাটীর স্বষ্টি হইল কেন ? পাতার উপরে পদ্মগুলি বিন্যন্ত হইল কেন ? গর্ভস্থ শিশুর চরণাঙ্গুলি হইতে মন্তক পর্যান্ত সমুদয় শরীর ভাবীজ্ঞানের অথওনীয় দৃষ্টান্ত। আবার দেখ, শিশু সংসারে আসিমা তো কোন কঠিন লব্য থাইতে পারিবে না: পর্ক হইতেই তাহার জন্ম উপযুক্ত আহার প্রস্তুত হইল। মাতৃদেহের শোণিত, হগ্ধরূপে পরিণত হইল। ইহা কি অৱশক্তির কার্য্য যে শক্তি বলিল, "সূর্য্য, চন্দ্র, পৃথিবী, গ্রহ, উপগ্রহ সকল। আকাশমওলে দ্রাম্যান হও;'' অমনি সকলে অচিন্তনীয় ক্রতবেগে ধাবমান रहेन! य मक्ति वर्निन, "मित्रक्र प्रकरा प्रश्न कार्या প্রবৃত্ত হও," অননি কোটী কোটী সৌরজগৎ আজ্ঞাবহদাসের ন্ত্রায় অনস্ত আকাশে দৌড়িতে লাগিল! যে শক্তি জড়পর-মাণু সকলকে বলিল "অগণ্য অসংখ্য বুক্ষ লতারূপে পরিণ্ড হও" তাহারা রক্ষ লতারূপ ধারণ করিল। যে শক্তি প্রতি-নিয়ত গর্ভন্ত শোণিতকে বলিতেছ, "জীবরূপে পরিণত হও" আজ্ঞামাত্র কোটা কোটা জীব উৎপন্ন হইতেছে! মেই শক্তি

^{*} বাসায়নিক পৃথিতের। বলেন যে, মানব দেছ রক্ষা ও পোষণের জন্য বে পদার্থ আবহুতক, কৈইজমাত্র ছুগ্ধে সেই সকল গুলিই আছে। ছুগ্ধের ন্যায় এ প্রকার আর দিতীয় সামগ্রী নাই। কেবল ছুগ্ধপান করিছা সমুব্য বাবজ্ঞাবন সুত্ব শরীরে অতিবাহিত করিতে পারে। এরূপ কেন হুর্ল ? কুরা শিশু ভো ছুগ্ধভির আর কিছু থাইতে পারেলা।

মাতৃস্তন-নিহিত রক্তকে বলিল "আমার মন্তান রংয়ারে আসিয়া আহার করিবে, শোণিত! তুমি হগ্ন হও" ক্লমঙ্গি শোণিত ছগ্ন হইল! "শোণিত! তুমি বালীকি হও, কালিদাস হও, ভবভূতি হও, আর্যাভট্ট হও, বেকন হও, নিউটন হও, সেক্লপিয়র হও, মিল্টন হও," শোণিত বালীকি, ক্লালিনাস, ভবভূতি, আর্যাভট্ট, বেকন, নিউটন ইইল। যে শক্তির বক্তবিন্দু হইতে কালিদাস, সেক্লপিয়ব, বেকন, নিউটন উইপ্রাক্তিত পারে, সেই শক্তি রক্তস্থানে হগ্ন সঞ্চার করিবে, বিচিত্র কি? একমৃষ্টি ধৃলি হতে লইয়া একছন বাজিওয়াল্লা বলিল, "একটা পক্ষী হও," অমনি ধৃলিমৃষ্টি প্কী হইল। ইহা দেখিলে কি আশ্চর্যা হও না ? তবে যে শক্তির আ্জামাত্রের ব্রুবিন্দু হইতে কালিদাস ও সেক্রপিয়র, আর্যাভট্ট ও বেকন উৎপন্ন হয়, সে কেমন আশ্চর্যায়য়ী শক্তি!

ভূমিঠ হওয়ার পরেও এই ভবিষাদৃষ্টির কার্য্য চলিত্রে থাকে। ঐ হয়পোষ্য শিশুর মুখমগুলে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দস্তগুলি বাহির হইতেছে কেন ? ও এখন হয়পান করে, উহাব দস্তের প্রয়োজন কি ? সে কথা বলিলে চলিবে কেন ? আর কিছু দিন পরেই কঠিন দ্রব্য আহার করিবে। এখন তাহার আরোজন হইতেছে। সল্পুথে তীক্ষধার ছুরিকা, উহাতে ধাদ্যদ্রন্য করিতে হইবে। হুই পার্ষে হাঁতো ন্সান হইতেছে; উহাতে ধাদ্যদ্রন্য করিতে হইবে। হুই পার্ষে হাঁতো ন্সান হইতেছে; উহাতে ধাদ্যদ্রন্য প্রিক্তা হইবে। হুই পার্ষে হাঁতা ন্সান হইতেছে; উহাতে ধাদ্যদ্রন্য প্রায়োজন করিয়া উহার সারাক্ষ্য আহার আহার অংশ নিজাসিত করিয়া উহার সার ক্ষরেশ্বর

পূর্ব্ব হইতেই শিশুর শরীরাভ্যস্তরে নির্ম্মিত রহিয়াছে! ইহাই কি অন্ধশক্তির কার্য্য ?

স্ষ্টি-কৌশল ও উপমিতি।

বাহাবা স্টি-কোশল হইতে স্টাব অন্তিত্ব প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পান, সন্দেহবাদীদিগেব একটা আপত্তি তাহাদের অন্তন কবা আবশ্যক। স্বৰ্গ মন্ত্য ভ্রমণ কবিয়া স্টে-কৌশলের বাশি বাশি দৃটান্ত কেন সংগ্রহ করু না, প্রথরবৃদ্ধি সন্দেহবাদী তাহাতে ভূলিবার লোক নহেন।

সন্দেহবাদী বলিবেন যে প্রকৃতিব মধ্যে "কৌশল দেখিয়া তুমি মনে করিতেছ যে, উহা অবশ্য কোন জ্ঞানবান্ ব্যক্তিব সৃষ্টি। তুমি সর্কানা দেখিতে পাও যে, মান্ত্র আপনাব জ্ঞানবলে অনেক প্রকার কল কৌশল উৎপন্ন কবে; সেই জন্তু তুমি মনে কর যে, প্রকৃতির ভিতরে যে সকল কল কৌশল রহিয়াছে, তাহাও অবশ্য কোন জ্ঞানবান পুরুষ সৃষ্টি করিয়াবছন। প্রকৃতি-সম্বন্ধে তুমি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছ, উহা কেবল মান্ত্রেব তুলনায়। তুমি দেখিতে পাও যে, মান্ত্র্যু আপনাব জ্ঞানবলে অনেক প্রকাব কৌশল উৎপন্ন করে। প্রকৃতির মধ্যেও কতক পবিমাণে তদমূরূপ কৌশল উৎপন্ন করে। প্রকৃতির মধ্যেও কতক পবিমাণে তদমূরূপ কোশল দৈখিতে পাও, কিন্তু তাহার কারণ দেখিতে পাও না। তুমি দেখিয়াছ যে, মান্ত্র্যু ব্যু স্কৃত্রাং তুমি মনে কর যে, প্রকৃতিব অন্তর্গত কৌশল সকলও কোন প্রকার প্রকার জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইন্নাছে।"

সংক্ষেবাদী বা নাস্তিকদিপের মতে এপ্রকার মুক্তি কেবল উপমিতি মাত্র। ইহাতে নিশ্চিতরূপে কিছুই প্রমাণ হয় না। মান্তবের জ্ঞান হইতে কল কৌশল প্রভৃতি উৎপন্ন হয়, ইহা প্রত্যক্ষ-দিদ্ধ। হঠাৎ কোন নির্জ্ঞান হানে একটা ঘড়ি দেখিয়া মনে করি যে, উহা অবশু কোন মান্তবের বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন; কেননা মন্তব্যবৃদ্ধি হইতে যে ঘড়ি উৎপন্ন হয়, ইহা অনেক্ষানে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কিন্তু কোন ব্যক্তির বৃদ্ধি বা জ্ঞান হইতে জগৎ উৎপন্ন হইতেছে, ইহা তো কথন দেখি নাই। স্কুতরাং মান্তবের দৃষ্ঠান্তে প্রাকৃতিক কৌশলের জ্ঞানমন্ন কারণ সিদ্ধান্ত করা কথন সন্ধুত হইতে পারে না।

কিন্তু মন্বাবৃদ্ধি হইতে যে কল কৌশল প্রভৃতি উৎপন্ন হয়।
ইহা কি বান্তবিক প্রত্যক্ষসিদি ? আমার নিজের যে টুকু,
জ্ঞান আছে, তাহা অবশ্য প্রত্যক্ষ অনুভব করি। ক্ষিত্ত অপর
মন্থারে জ্ঞান কি কথন দেখিরাছি ? দেখার অর্থ যদি চক্ষে
দেখা হয়, তাহা হইলে কাহারও জ্ঞান, মন বা বৃদ্ধি কথনও
দেখি নাই। অপর মন্থার কি দেখিতে পাই ? তাহাদের
শ্রীর ও শারীরিক কার্যা। মন কিন্তা মানসিক কার্যা,
কথন কাহারও দেখি নাই।

ভারে অন্ত মান্থবের যে মন আছে, কে বলিল ? তাহাদের হস্ত, পদ, চকু কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি যে আছে, স্বীকার করি; কেননা তাহা দেখিতে পাই। অন্ত লোক্কের স্বন তো কথন দেখি নীই; তবে মনের অন্তিথে বিশ্বাস করিব কেন ? তাহা-দের জ্ঞান; বৃদ্ধি, ভাব কিছুই কথন দেখি নাই। যদি "ইন্দিয় জ্ঞানের ধারস্থারূপ'' হয়, তবে অন্ত লোকের যে মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আছে, এ জ্ঞান তো কথন সে ধার দিয়া প্রবেশ করে নাই।

মানুষ অর্থ কি ? হর্ত্ত, পদ, চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি কি মানুষ ? মানুষ বলিলে যে কেবল অন্থি মাংস ব্রায়, ইহা কথন হইতে পাবে না। মানুষ বলিলে জ্ঞান, বৃদ্ধি, প্রেম, উক্তি, দরা, শ্রদ্ধা, বৃণা, লজা এই সকল মনে হর। এক কথার মন বা আত্মা যাহাই বলু। মানুষ শব্দের অর্থ যদি ইহাই হব, তাহা হইলে আমি আপনি ভিন্ন অন্ত মানুষকে কথন দেখি নাই। আমার মাতা, পিতা, ল্রাতা, পুত্র, কলা স্ত্রী প্রভৃতি কাহাকেও কথন দেখি নাই। প্রতিবেশী; গ্রামবাসী, দেশবাসী, জগদাসী কাহাকেও কথন দেখি নাই। দেখা অর্থ যদি চক্ষের দেখা হয়, তাহা হইলে কোন মানুষ কথন কোন মানুষকে দেখে নাই।

তবে যাহাদিগকে মানুষ বলি, তাহাদিগের যে শরীব ভিন্ন জীবার একটা একটা মন আছে, ইহা বিখাস কবি কেন? কার্য্য দেখিরা। মৃত শবীবকে মানুষ বলি না, কেননা ভাহাতে মনের কার্য্য দেখিতে পাই না। সকল স্থলেই কার্য্য দেখিরা মন বা জ্ঞানের অন্তিছে বিখাস ক্রি। সে কার্ম্য কি? কৌশল। বাহ্য-পদার্থের সংযোগ বিয়োগ, ভাষা বা অকভিন্নি যে প্রকারেই ইউক, কৌশল প্রকাশ পার বলিয়াই মানুষ্কের বৃদ্ধি বা জ্ঞানের অন্তিছে বৃদ্ধিতে পারি। যেথানে বিশ্বিদ্দি কৌশল, সেধানে সেই পরিমাণ বৃদ্ধির সভা সিদ্ধান্ত

করি। বৃদ্ধির বাফ চিহ্নপারা বৃদ্ধির সন্তা প্রতিপন্ন হব। মৃত শরীরে কোন চিহ্ন দেখিনা, স্বতরাং সেখানে বৃদ্ধির অন্তিশে বিশ্বাস করি না। কোন মন্ধ্যের বৃদ্ধির কার্য্য অল্প দেখিলে, তাহাকে অল্লবৃদ্ধি বা নির্বোধ বলিয়া মনে করি। সচরাচন্ন লোকের যে প্রকার বৃদ্ধির কার্য্য হইয়া থাকে, কাহারও সেই প্রকার কার্য্য দেখিলে, তাহার বৃদ্ধি মধ্যম শ্রেণীর বলিয়া শ্বির করি। আবাব বাহার কার্য্য অসাধারণ, যিনি আপনার বাক্যে ও কার্য্য জ্ঞানের অসামান্ত চিহ্ন সকল প্রকাশ করেন, তাহাকে প্রতিভাশালী লোক বলিয়া গণ্য করি।

এখন একটা বিষয় পরিষ্কার করিয়া বুঝা যাইতেছে যে, যদি কোশলের পরিমাণ অন্থলারে জ্ঞানের পরিমাণ নির্দ্ধারণ করাই সঙ্গত হয়, তাহা হইলে বরং বলিব যে মান্থ্যের কোন জ্ঞান নাই, কিন্তু এই পরমান্চর্য্য কৌশল-জাল-জড়িত ব্রহ্মাথে যে কোন জ্ঞান কার্য্য করিতেছে না, ইহা যে কেবল আন্ধ্র-শক্তির ক্রীড়া মাত্র, এমন কথা কথনই বলিতে পারি না।

এমন আশ্চর্যা কৌশলপূর্ণ ত্রহ্মাণ্ডে যে ব্যক্তি কোনপ্রকার
জানের পরিচর প্রাপ্ত হয় না, তাহার বৃদ্ধি বিবেচনাও
আশ্চর্যা! যদি কোন বৃদ্ধি-গর্কিত নান্তিক আমার নিকট
বলেন ইয় "এই জগৎ যে কোন প্রকাব জ্ঞানময় শক্তিবারা
পরিচালিত হইতেছে, ইহার কোন প্রমাণ নাই, তাহা হইলে
আমি তাঁহাকে বলিব, বলুন দেখি জাপনার যে বৃদ্ধি
আছে, ভাহারই বা প্রমাণ কি ? যদি এই হ্রবগাহ কৌলশ
পূর্ণ ব্রদ্ধাণ্ডে কোন প্রকার জ্ঞানের চিহ্ন না থাকে, ভাহা

হইলে আপনার যে জ্ঞান আছে, আপনি যে অন্থি চর্ম নির্মিত একটা পুত্তলিকা নহেন, তাহারই বা প্রমাণ কি ?' কিন্তু কেহ কেহ বলেন যে, অন্থ মনুষ্যের যে মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আছে, ইহা কেবল শারীরিক সাদৃশ্রে বৃদ্ধিতে পারি। আমার যেমন শ্বীর ও শারীরিক কার্য্য আছে, অন্থেরও সেইরূপ শ্রীর ও শারীরিক কার্য্য আছে, অন্থেরও সেইরূপ শ্রীর ও শারীরিক কার্য্য দেখিতেছি; স্থতবাং সিদ্ধান্ত করিতেছি যে, আমার ন্থার তাহার মন ও মানসিক কার্য্য আছে। অর্দ্ধেকমিলিতছে বলিরা সিদ্ধান্ত করিতেছি যে, অপরার্দ্ধও অব্র্ণ্থ মিলিবে।

ইহাই কি স্থ্যুক্তি হইল ? সংসারে আমরা সর্বাদা কি দেখিতে পাই ? বার আনা মিলে, সিকি মিলে না; আট আনা মিলে, আট আনা মিলে না; সিকি মিলে, বার আনা মিলে না। যথন এইরপ আংশিক ঐক্য ও অনৈক্য, কেবল ছই একটা স্থলে নয়, কোটা কোটা স্থলে প্রত্যক্ষ হইতেছে, তথন কেমন করিয়া বলিব যে, যথন শরীর ও শারীরিক কার্য্য মিলিতেছে, তথন অপরার্দ্ধ মন ও মানসিক কার্য্যও অবশ্রু মিলিবে। ইহাই কি স্থযুক্তি-সঙ্গত বাক্য হইল ?

এন্থলে আর একটা যুক্তির বিষয় আলোচনা করিব।

আমার জ্ঞান আছে, ইহা সহজ জ্ঞানে জানিতেছি; আমার

জ্ঞান হইতে কতক্গুলি কার্য্য উৎপন্ন হইতেছে, জাহাও

আমার প্রত্যক্ষসিদ্ধ। যথন অভ্য মাহুবের সেইরূপ কার্য্য

আমার কার্য্যের অনুরূপ, তথন সেই কার্য্যের কারণও অবশ্র

আমার কার্য্যের কারণের তুল্য। অর্থাৎ আমার আফ

ভাহারও মন বা জ্ঞান আছে।

এই যুক্তিতে গুটী শুরুতর এম রহিয়াছে। প্রথম, কার্য্য এক প্রকার হইলে যে, সকলস্থলে কারণও এক প্রকার হ্রু, এমন নহে। কার্য্য এক, কিন্তু কারণ ভিন্ন, জগতে এরপ শত শত দৃষ্টাস্ত বিদ্যামান। পাঁচজনের জর হইল; কাহারও অতিভাজনে, কাহারও অতিরিক্ত পরিশ্রমে, কাহ রও ম্যালে-রিয়া স্থানে বাস করিয়া, এবং কাহারও বা রৃষ্টিতে ভিজিয়া। পাঁচশত লোকের মৃত্যু হইল। পাঁচশত লোকের পাঁচশত প্রকার কারণে মৃত্যু হইতে পারে। আবার বিপরীত কারণ হইতে সমান কার্য্য উৎপর্ম হয়। অত্যন্ত উভাপ ও অত্যন্ত হিমের এক প্রকার কার্য্য। স্বতরাং আমার বুদ্ধিপ্রস্ত কার্য্যের সহিত, অপরের কার্য্যের সাদ্ভা দেথিয়া কথনও সিদ্ধান্ত করিতে পারি না যে, এই শেষোক্ত প্রকার কার্য্যের

এ যুক্তিতে আর একটা তুল এই যে, একটা মাত্র স্থল হইতে বিশ্বজনীন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া হইতেছে। সে একটা মাত্র স্থল আমি নিজে। আমার পক্ষে বাহা সত্য, সমগ্র জগতের পক্ষে তাহা সত্য, ইংা তর্কশান্ত্র বিক্লদ্ধ কথা। একটা বোষাই আন্ত্র আহার করিয়া যদি মনে কর যে, আন্ত্রকল মুক্তিই সেইরপ স্থমিষ্ট, তাহা হইলে নিশ্চরই তোমার ভুল হইল। কলিকাতার কমলালেব্র আস্বাদ গ্রহণ করিয়া তুমি মনে করিতে পার যে, কমলালেব্ মাত্রই অমরসযুক্ত; কিন্তু শীহটের কমলা সেবন করিলে হিশ্চরই ভোমার শ্রম দ্ব হইবে। 'আমার কার্য্যের কারণ আমার মন, স্ত্তরাং বেখানে

শেই প্রকার কার্য্য, সেথানেই কারণস্বরূপ মন বর্ত্তমান, এ সিদ্ধান্ত নিশ্চরই তর্কশাল্র বিরুদ্ধ। কেননা ইহাতে একটা মাত্র দৃষ্টান্ত হইতে বিশ্বজনীন মীমাংসায় উপনীত হইতেছি।

বাস্তবিক কথা এই বে, জামার বেমন মন আছে, জপ-বেরও সেইরপ মন আছে, তর্ক করিয়া ইহা মীমাংসা করা অসম্ভব। তর্কশাস্ত্র এথানে পরাভব স্বীকার করিতেছে।

প্রাকৃতিক কৌশল সকল যে, কোন জ্ঞানময় কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তর্কশাস্ত্রের প্রাণালী অনুসারে তাহা নিশ্চিতক্লপে প্রতিপন্ন করা যায় কি না। জন ষ্টুয়ার্ট মিল বলেন,
যায় না কিন্ত তিনি আবার ইহাও বলেন যে, যদিও নিশ্চম
হয় না: কিন্ত বিলক্ষণ সম্ভবপর বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।

তর্কশাস্ত্র প্রাকৃতিক কৌশল নিচয়ের জ্ঞানময় কারণ নিঃসংশয়ে নিরূপণ করিতে অক্ষম। আমার মাতা, পিতা, আতা, বন্ধু, প্রতিবাসীগণের যে মন আছে, তাঁহারা যে এক একটা অস্থি মাংসময় কল নহেন, তর্কশাস্ত্র তাহা কি সাব্যস্ত করিয়া দিতে পারে ? কথনই না। কি জড়জগৎ, কি মহুবা, উভন্ন সম্বন্ধই তর্কশাস্ত্র কত্তকদূর গিয়া আর যাইতে পারে না। এখানেও সন্তবপর; ওথানেও সন্তবপর। তর্ক এই উভরের মধ্যে শোন হানেই নিশ্চরতাতে উপনীত করিতে পারে শা।

কিন্ত তর্কে প্রতিপন্ন হয় না বলিয়া কি যথার্থই মনে করিতে হইবে যে, জামি ভিন্ন অপর মন্থ্যের, স্মামার পিতা, মাতা, ভ্রাতা বন্ধ সকলের বে মন আছে, ইহা সম্ভবপর মাত্র ?
ইহাতো হাস্যের কথা। স্মামরা এমনি প্রকৃতি লইনা জন্ম-

গ্রহণ করিয়াছি মে, কি মন্থ্যের নথ্য, কি জড়ের মধ্যে, বেধানে দেখিব উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, সেথানেই জ্ঞানের অন্তিম্বে বিশাস করিব। এথানে
তর্কশাল্তের কোন হাত নাই। স্বভাব এই বিশাস আমাদের
মনে আনিয়া দেয়; কিন্তু স্বভাবের ঠিক্ প্রণালী কি, ভাহা
হয়তো এখনও আমরা ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই।

अञ्चल नां खिक विलिदन (य. यांशा श्रमां क्रिएं इहेंदि, তাহা স্বীকার কবিয়া লইলে চলিবে কেন ৭ প্রকৃতির ভিতরে विल्य উদ্দেশ্য मिषिज्ञ विल्य विल्य উপায় অবলম্বিত হইতেছে, ইহা স্বীকার করিলে জ্ঞানের অন্তিম্ব স্বীকার করিতে হয়, সত্য; কিন্তু কে বলিল যে, প্রাকৃতিক কার্য্যে বিশেষ উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম বিশেষ উপায় অবলম্বিত হইতেছে? কে বলিল, দেখিবার জন্ম চকু হইয়াছে, শুনিবার জন্ম কর্ণ व्हेशार्ड, जाचानत्मत अना त्रमना व्हेशार्ड १ रक विनन. জীবগণ আহার করিবে বলিয়া বুকে সুস্বাত ফল ফলি তেছে গ কে বলিল, জীবগণ আহার করিবে বলিয়া শরীরে क्यंशांत मक्शांत श्रेटिका १ यमि वल, त्कांन विस्थि कार्या সম্পন্ন করিবার জন্ম বিশেষ উপায় গ্রহণ করা হইয়াছে. তাহা হইলে সেই সঙ্গে সঙ্গে আপনা আপনি জ্ঞানের অতিহি স্বীকার করিয়া লওয়া হয়। কিন্ত প্রকৃতির ভিতরে উন্দৈশ্ম সিদ্ধি জন্ম উপায় আবশ্বিত হইতেছে: क्षे कथा वंगियात आयमाक कि १ मकनरे आपना आपनि হঁইরাছে, উপায় উদ্দেশ্য কিছুই নাই। তুমি তোমার মনের

ভাব অহুসারে একটাকে উদ্দেশ্য ও আর একটাকে উপায় ভাবিতেছে। চকু দাবা আমরা দেখি; একথা সম্পূর্ণ সত্য। কিন্তু দেখিবার জন্য চকু হইয়াছে, এমন কথা বলিবার প্রয়োজন কি ? আম্র ফল আহার করি, সম্পূর্ণ সত্য; কিন্তু আহার করিবার জন্য আ্রের উৎপত্তি, ইহা বলিবার আবশ্যক কি ?

স্থলপথে ভ্রমণের জন্য শক্ট হইয়াছে; নদী দিয়া যাইবার ফন্য নোকা হইয়াছে; সমুদ্র পার হইবার জন্য জাহাজ হইয়াছে, শীত্র গমনের জন্য বেলেব গাড়ী হইয়াছে, এমন কথা বলিবার প্রয়োজন কি ? পময় জানিবার জন্য ঘড়ি হইয়াছে, সংবাদ পাইবার জন্য তাড়িতবার্তাবহ হইয়াছে, বাস করিবার জন্য গৃহ হইয়াছে, লিখিবার জন্য কাগজ হইয়াছে, এমন কথা বল কেন ? শক্ট ও নোকাদিতে আরোহণ করি, ঘড়িতে সময় জানি, টেলিগ্রাফের তারে সংবাদ পাই, গৃহে বাস করি, কাগজে লিখি। এসকল কথা সম্পূর্ণ সত্য, কিন্তু আরোহণ করিবার জন্য শক্ট ও নোকার উৎপত্তি, সময় জানিবার জন্য ঘড়ির স্থাই, সংবাদ জানিবার জন্য টেলিগ্রাফের তার, ধাস করিবার জন্য গৃহ, লিখিবার জন্য কাগজ, এমন কথা বলিবার প্রয়োজন কি ?

মান্থবের কার্য্যে বেমন স্পষ্ট অভিপ্রার প্রকাশ পার, প্রকৃতির কার্য্যেও দ্বেটুরূপ স্পষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ পাইভেছে। ঘটিকাযন্ত্রে কি অভিপ্রায় প্রকাশ পার ? সমর জানা। মানব দেহে বে পাক্ষন্ত্র বহিয়াছে, উহাতে কি অভিপ্রায় প্রকাশ পার ? খাদ্য পরিপাক করা। একটা মাহুষের যন্ত্র, আর একটা প্রকৃতির যন্ত্র। এই উভয়ন্থলেই কি সমান স্পষ্টরূপে অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে না ?

কিন্তু অভিপ্রায় কি কথন চক্ষে দেখা যায় ? অভিপ্রায় জড়ের ধর্ম নহে; মন বা জ্ঞানের ধর্ম। অভিপ্রায় ইক্রিয়ের অতীত পদার্থ। জড় জগতে কি মন্থ্যের মধ্যে উভরস্থলেই কার্য্য দেথিয়া অভিপ্রায়ে বিশাস করি; চক্ষু কর্ণাদিদ্বারা কোন স্থলেই অভিপ্রায়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না এথানেও কার্য্য দেথিয়া কারণ। এথানেও কার্য্য দেথিয়া কারণ। এথানেও কার্য্য দেথি, ওথানেও কার্য্য দেথি; কিন্তু কারণ উভয় স্থলেই অদুশ্য।

এখন দেখুন, আমরা কোথায় উপনীত হইলাম। বে প্রণালীতে জানি যে, আমি তির অপর মন্তব্য আছে, সেই প্রণালীতে জানি, এই জগতের একজন জ্ঞানময় স্রষ্টা আছেন। বে প্রণালীতে জানি যে, আমর পার্থিব পিতা আছেন, সেই প্রণালীতে জানি যে, আমার স্বর্গীয় পিতা আছেন। বে প্রণালীতে জানি যে, আমার গর্ভধারিণী মাতা আছেন, সেই প্রণালীতে জানি যে, জগতের মাতা জগদ্ধাত্রী আছেন। যে প্রণালীতে সংসারের বন্ধুকে জানি, সেই প্রণালীতেই সংসারীতি পরম বন্ধুকে জানিতে পারি।

তবে কি কোন বিষয়ে ভিন্নতা নাইং আছে। মনুষ্যের শরীর আছে, কিন্তু প্রক্লতির মধ্যে যে শক্তি কার্য্য করিতেছে, ভাহার পরীর নাই। মানুষের শরীর আছে বলিয়াই কি **আমরা** ভাষার কার্য্যের অভিপ্রায়ে বিশাস করি ? কখনই না।
পূর্বেই বলা হইরাছে যে, উহাতে হুটী ভ্রম হয়। প্রথমতঃ
শীকাব করিয়া লওয়া হয় যে, কার্য্য এক প্রবার হইলে
কারণও এক প্রকাব হইবে। বিতীয়তঃ একটীমাত্র স্থল হইডে
সার্বভৌমিক মীমাংসায় উপদীত হওয়া হয়।

এন্থলে বলা আবশ্যক যে যে শক্তি প্রকৃতিকে পরিচালিত করিতেছে, তাহা অশবীরী বলিয়া কোন কোন অনীশ্বরবাদী তাহাকে জ্ঞানমরী বলিতে আপত্ত্তি করেন। তাঁহারা বলেম যে, মেথানে শবীর দেথিয়াছি, সেখানেই জ্ঞানের সন্থা অন্ত- ভব করিয়াছি; মন্তিকেব সন্থিত জ্ঞানেব বিশেষ সম্বশ্ধ। স্থতবাং যথন প্রকৃতি-গত শক্তিব শবীর নাই, তথন তাহাকে জ্ঞানমন্ত্রী শক্তি বলা কথনও যুক্তি সঙ্গত হইতে পারে না।

জ্ঞানী মার্টিনো এই কথার উত্তরে বলিয়াছেন;—" I say first of all, that this demand for a divine brain and nerves and atteries comes strangely from those who reproach the Theist with "anthropomorphism." In order to believe in God, they must be assured that the plates in "Quain's Anatomy" truly represent him. If it be a disgrace to religion, to take the human as measure of the Divine, what place in the scale of honour can we assign to this stipulation? Next I ask my questioner, whether he suspends behing in his friends' mental powers, till he has made

sure of the contents of their crania? And whether in the case of ages beyond reach, there are other adequate vestiges of intellectual and moral life, in which he places a ready trust? Immediate knowledge ef mind other than his own he can never have; its existence in other cases is gathered from the signs of its activity; whether in personal lineaments or products stamped with thought: and to stop this process of inference with the discovery of human beings, is altogether arbitrary, till it is shown that the grounds for extending it are inadequate. Further, I would submit that, in dealing with the problem of the Universal Mind, this demand for organic centralization is strangely inappropriate. It is when mental power has to be localized, bounded, lent out to individual natures and assigned to a scene of definite relations, that a focus must be found for it and a molecular structure with determinate periobery be built for its lodgment."

(Religion as affected by modern materialism. P. 66-67)

ষার্টনোর কথার সারমর্শ্ম এই বে, যাত্র্য আপনার মনকে
আপনি গাকাংভাবে কানিতে পারে: কিন্তু অক্তলাকের ধে

স্থাহার কার্য্যের অভিপ্রায়ে বিশ্বাস করি ? কথনই না।
স্থার্কেই বলা হইরাছে যে, উহাতে ছটা ভ্রম হয়। প্রথমতঃ
স্বীকার করিয়া লওয়া হয় যে, কার্য্য এক প্রকার হইলে
কারণও এক প্রকার হইবে। বিতীয়তঃ একটীমাত্র স্থল হইতে
সার্কভৌমিক মীমাংসায় উপনীত হওয়া হয়।

এন্তলে বলা আবশ্যক যে যে শক্তি প্রকৃতিকে পরিচালিজ করিতেছে, তাহা অশরীরী বলিয়' কোন কোন জনীম্বরাদী তাহাকে জ্ঞানমন্ত্রী বলিতে আপত্তি করেন। তাঁহারা বলেন তেন, যেথানে শরীর দেখিয়াছি, সেখানেই জ্ঞানের সন্ত্রা অমৃত্রক করিয়াছি; মন্তিক্ষের সন্থিত জ্ঞানের বিশেষ সম্বন্ধ। মৃতরাং যথন প্রকৃতি গত শক্তির শরীর নাই, তথন তাহাকে জ্ঞানমন্ত্রী শক্তি বলা কথনও যুক্তি সঙ্গত হইতে পারে না।

জানী মার্টনো এই কথার উত্তরে ব্লিয়াছেন;—" I say first of all, that this demand for a divine brain and nerves and arteries comes strangely from those who reproach the Theist with "anthropomorphism." Inorder to believe in God, they must be assured that the plates in "Quain's Anatomy" truly represent him. If it be a disgrace to religion, to takk the human as measure of the Divine, what place in the scale of honour can we assign to this stipulation? Next I ask my questioner, whether he suspends belief in his friends' mental powers, till he has made

sure of the contents of their crania? And whether in the case of ages beyond reach, there are other adequate vestiges of intellectual and moral life, in which he places a ready trust? Immediate knowledge of mind other than his own he can never have; its existence in other cases is gathered from the signs of its activity; whether in personal lineaments or products stamped with thought: and to stop this process of inference with the discovery of human beings, is altogether arbitrary, till it is shown that the grounds for extending it are inadequate. Further, I would submit that, in dealing with the problem of the Universal Mind, this demand for organic centralization is strangely inappropriate. It is when mental power has to be localized, bounded, lent out to individual natures and assigned to a scene of definite relations, that a focus must be found for it and a molecular structure with determinate periphery be built for its lodgment."

(Religion as affected by modern materialism. P 36-67)

মার্টিনোর কথার সারমর্শ্ব এই বে, মাধুব আপনার মনকে আপনি সাক্ষাংভাবে জানিতে পারে। কিন্তু অস্তলোকের বে মন আছে, ইহা সাক্ষাৎভাবে জানা যায় না; কার্যা দেখিয়া জানা যায়। যাহাতে মানসিক ভাব প্রকাশ পায়, এমন কার্য্য দ্বাবা বৃথিতে পারি যে, আমার স্থায় দ্বাপর মন্থব্যেরও মন আছে। যতক্ষণ পর্যান্ত না তৃমি জানিতে পার যে, ভোমার বন্ধুর মন্তক্ষের ভিতর মন্তিক আছে, ততক্ষণ পর্যান্ত যে তৃমি ভাহার মনের অন্তিমে বিশ্বাস কর না, এমন নহে। মার্টিনোর দিতীয় কথা এই যে, যে মন বা জ্ঞান দেশ কালে বন্ধ তাহার পক্ষেই শরীর সন্তব। কিন্তু যে জ্ঞান বিশ্বব্যাপী ভাহার পক্ষে শরীর সন্তব নহে।

প্রাকৃতিক শক্তি ও মহুষ্যেব মধ্যে আর একটা বিষয়ে থাতেদ আছে। মানুষ কথা বলিতে পারে, প্রাকৃতিক শক্তিকথা করে না। কিন্তু মানুষের ভাষা ও কার্য্য বাস্তবিষ্ঠ একই। ভাষা ও কার্য্য উভয়ই মানুষের অভিপ্রায় প্রকাশ করে। একজন একটা ঘড়ি নির্মাণ করিল; এবং কোন বিষয়ে কথা বলিল। ঘটিকায়ন্তের স্প্টিতে কি হইল? কতকভালি জড়পদার্থের বিশেষ বিম্যাদে একটা অভিপ্রায় প্রকাশ পাইল। কথা বলাতে কি হইল? কতকগুলি শব্দের বিশেষ বিন্যাদে একটা অভিপ্রায় প্রকাশ পাইল। ভাষাও একপ্রকায় কল। অভিপ্রায় অন্তরের বস্তু। যন্ত্র বা ভাষা বাহাসদার্থ হইলেও, সক্ষেত্রস্বরূপ হইয়া অন্তরের অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া দেয়।

প্রকৃতি কি মন্ত্র্যা উভয় স্থলেই কার্যা দেখিয়া জ্ঞানের অন্তিয়ে বিশ্বাস করি। এখন কেহ বলিতে পারেন যে, যথন উভয় স্থলে সম্পূর্ণ সাদৃশ্য নাই;—মানুষের শরীর আছে, প্রাক্ষতিক শক্তির শরীর দেখিতে পাই না, মানুষের ভাষা আছে, প্রকৃতিগত শক্তি কথা কহে না,—তথন এক প্রণালী স্মবলম্বন করিয়া এক সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কি যুক্তিসঙ্গত ?

যুক্তিবিরুদ্ধ কেন ইইবে ? ভাষা জ্ঞান প্রকাশক কার্য্যমাত্র।
শারীরিক সাদৃশ্য সম্বন্ধে পূর্কেইে বলিয়াছি যে, কেবল সাদৃশ্য
দেখিয়া জ্ঞামরা পরস্পাবকে জ্ঞানসম্পন্ন জীব বলিয়া বিশ্বাস
করি না। জ্ঞানের চিহ্লুদেখিয়া জ্ঞানের অস্তিত্ব বুঝিতে
পারি।

তবে কি শারীরিক সাদৃশ্যের কোন কার্য্যকারিতা নাই ?
শারীরিক সাদৃশ্য পরস্পরেব ভাবগ্রহণে সাহায্য করে। প্রাকৃতিক শক্তির সঙ্গে মান্থ্যের সে প্রকার কোন সাদৃশ্য নাই;
স্থতরাং সেরূপ সাহায্যও সেখানে নাই। সেইজন্যই স্থলদর্শী
ব্যক্তিরা মান্থ্যেব কার্য্যে যে প্রকার জ্ঞানের প্রকাশ দেখিছে
পার, প্রকৃতির ভিতরে সে প্রকার দেখিতে পায় না। কিন্তু
স্ক্রেদ্দর্শী চিন্তাশীল ব্যক্তিরা প্রকৃতির রাজ্যে যে অতলম্পর্শ
ক্রেদীম জ্ঞানসাগর দেখিতে পান, তাহার তুলনায় মন্থ্যের
ক্রেন সামান্য গোম্পদ বলিয়াও অন্তুত হয় না।

শীষ্ষ যে মান্ন হোর জ্ঞান অধিকতর স্পষ্টরাপে অনুভব করে, ইহা কিছুই আশ্চর্য্য নহে। মান্ত্র পরিনিত ক্ষুদ্র পদার্থ। মান্ন যের জ্ঞান, ভাব সকলই অতি ক্ষুদ্র পদার্থ; স্বতরাং মান্ত্র, মান্ন বের জ্ঞানকে সহজে বৃষিকে, মান্ন যের ভাবকে সহজে ধারণা করিবে, ইহাই তো সম্ভব। যে জ্ঞানমন্ত্রী ক্ষানীস্পাধিক এই সুবিশাল ত্রমাণ্ডকে পরিচালিত করিতেছে, এই সুবিশাল ব্রহ্মাণ্ডের কুল বৃহৎ সকল বিষয়ের স্বব্যবস্থা করিয়া দিতেছে, তাহাকে ধারণ করা যে কঠিন হইবে, তাহা তো সহজেই বুরা যায়। কিন্তু অমুরাগ থাকিলে, চিংগ থাকিলে, প্রাকৃতির মধ্যে স্পষ্ট, উজ্জ্বল, সর্বত্রব্যাপী জ্ঞানালোক দেখিয়া জীব কৃতার্থ হইয়া যায়।

একদিকে যেমন সাদৃশ্য অধিক, অপরদিকে জ্ঞানকৌশল জনস্তগুণে অধিক। এই ব্রহ্মাণ্ডে যে ছ্রবগাছ জ্ঞান বর্ত্তমান, তাহার সহিত তুলনা করিলে মনুষ্যের জ্ঞান কিছুই নহে। বরং বলিব মানুষ্যের কোন বৃদ্ধি, কোন জ্ঞান নাই, কিন্তু এই বিশ্বকার্য্যে যে জ্ঞানমন্ত্রীশক্তির পরিচর পাওরা যায় না, এমন কথা কথনই বলিতে পারি না। সামান্য একটী ত্ণকণা, একটী জলকিন্তে যে জ্ঞানের পরিচয় রহিয়াছে, মনুষ্যবিরচিত রাশি রাশি সাহিত্যদর্শন তাহার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়।

"কে জানে মহিমা বিভূ তোনার। বলিব কিবা, বচন লাহি, সবে অবাক্ না পেয়ে অস্ত তোমার।"

ঘটনাক্রমে কৌশল।

অনীখরবাদী তার্কিক বলিবেন যে, জ্ঞান তিরঁ কি কৌশল উৎপন্ন হইতে পারে, না ? ঘটনাক্রমে কি কৌশল হইতে পারে না ?

ঘটনাক্রমে কৌশল উৎপত্তি কি প্রকার ? গৃত রাজে আমি শ্বার গমন করিবার সময় একটা দোরাত, কলম ও কাগজ বাজের মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম; প্রাভঃকালে উঠিয়া দেখি, ঐ তিনের সহবোগে একটা প্রবন্ধ রচিত হইন্দাছে । একথায় কি কেহ বিশ্বাস করিবেন ? যদি জ্ঞানের কর্তৃত্ব ভিন্ন কেবল মাত্রজড় পরমাণ্র সংযোগে এমন অভ্নুত্ত রক্ষাও সংগঠিত হইতে পারে, তাহা হইলে জ্ঞানের কর্তৃত্ব জিন কেবল দোয়াত, কলম, কাগজের সংযোগে একটা প্রবন্ধ রচিত হইবে আশ্চর্যা কি ? থিওডোর পার্কার বলেন, এক অঙ্গুলি পরিমিত স্থানব্যাপী বায়ুতে যে জ্ঞান কৌশল বর্ত্তমান মহিয়াছে, তাহার সহিত্ত তুলনা করিলে জগতের সমুদ্র সাহিত্যদর্শন কিছুই নহে।

ছাপাথানার টাইপ সকল ঘটনাক্রমে বিশেষ ভাবে বিন্যস্ত হইল, ঘটনাক্রমে তাহাতে কালী স্থুংক্ত হইল, ঘটনাক্রমে তা-হার উপর কাগজ আসিয়া পড়িল; ঘটনাক্রমে এক আশ্চর্য্য জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থ মুদ্রিত হইল। ইহাঁ কি অসম্ভব ? ইহা যদি অসম্ভব হয়, তাহা হইলে ত্রবগাহা জ্ঞানপূর্ণ এই আশ্চর্য্য ব্রহ্মাণ্ডবেদ জড় পরমাণু ২ইকে সংরচিত হইয়াছে, এ কথা কি অনস্ভগুণে অধিক অসম্ভব নয় ?

রন্ধনশালায় চিনি, ছানা, কার্চ প্রভৃতি রাখিলাম, কিছু কাঙ্কাপরে গিয়া দেখি, ঘটনাক্রমে সামগ্রী গুলির উপযুক্ত নংযোগ হইয়া অতি উৎকৃত্তি মিষ্টার প্রস্তৃত হইয়াছে। ইহা কি অসম্ভব ? ইহা যদি অসম্ভব হয়, তাহা হইলে যে ব্রন্ধার্তের প্রক্রণা মাত্র হদয়ঙ্গম করিতে নিউটন, বেকন আরিষ্ট-টল, আর্যাভটের মন্তিক বিঘূর্ণিত হইয়া ধায়, তাহা ক্লম্ক

জড়শক্তি হইতে সমৃৎপন্ন হইল, ইহা কি হাসোর কথা নহে ?

কথন কোন কৌশল কি ঘটনাক্রমে উৎপন্ন হইতে পারে না ? এমন সামান্ত প্রকার কৌশল ঘটনাক্রমে উৎপন্ন হইতে পারে যাহাকে কৌশল বলিলে হয়, নাও বলিলে হয়। মর্নে কর, তুমি একস্থানে দেখিলে যে, একঘটি জল ও এক জোড়া খড়ন রহিয়াছে। এখানে তুমি মনে করিতে পার যে, কোন ব্যক্তি পদগৌত করিয়া থড়ম পরিবে বলিয়া এক্সপ আয়োজন করিয়া রাথিয়াছে। কিন্তু এরূপও'হইতে পারে যে, বিভিন্ন অভিপ্রায়ে এক ব্যক্তি জলপাত্র এবং অপর এক ব্যক্তি খড়ম রাধিয়া গিয়াছে। জলপাত্র ও থডমের একত্র সমাবেশে ব্যক্তি-বিশেষের অভিপ্রায় থাকিতে পারে, নাও থাকিতে পারে। কিন্তু এই ঘটি ও থড়ম সম্বন্ধে যেমন মনে করিতে পার মে. উহা ঘটনাক্রমে হইয়াছে, অফ্রান্ত সকল স্থলে কি সেই রূপ মনে করিতে পার ? চক্র, কাঁটা, স্পুং প্রভৃতি ঘটনাক্রমে এমনি সংযুক্ত হংয়া গেল যে, একটা স্থন্দর ঘটিকাষন্ত্র চলিতে লাগিল, ঠিক্ সময় বলিয়া দিতে লাগিল। কোন বৃদ্ধিজীবী ব্যক্তির কর্তৃত্ব ব্যতীত কেবল জড় পদার্থের সংযোপ বিয়োগে একথানিবাষ্পীয়যন্ত্র প্রস্তুত হইল, স্থলপথে বা জলপথে মনুরোর কার্য্য করিয়া বেড়াইতে লাগিল। কেহ কিছু জানে না; কেবল অন্ধ জড়শক্তি হইতে ঘটনাক্রমে টেলিগ্রাফের তার প্রস্তুত হইল। এ প্রকার ঘটনা কি সম্ভব १ এ প্রকার ঘটনা কি কেহ কখন দেখিয়াছেন ?

এস্থলে একটা কথা বলা আবশ্যক। একদিন ঘটনাক্র্মে
ঘটি ও থড়ম একত্র হইতে পাবে ছই দিন বা তিন্ ক্রিনি
হইতে পাবে; কিন্তু যদি কোন নির্দিষ্ট সময়ান্তরে চিরদিন
ঐকপ ঘটিতে থাকে, তাহা হইলে কি বলিতে পার যে, উহা
ঘটনাক্রমে ঘটতেছে ? অপবিবর্তনীয় রূপে চিবদিন (irvariably) যাহা সংঘটিত হয়, একপ ঘটনাকে কেহ কথন জনিচ্ছাসম্ভূত আক্ষিক ঘটনা বলে না; বলা যুক্তিযুক্ত নহে।

মদে কব, এমন একজন লোক আছে যে, সে যথন তাস থেলিতে বিদ্যা তাস কাটাইয়া দেয়, প্রতিবারে প্রত্যেকের হস্তে ঠিক্ এক প্রকাব কাগজ পড়ে। সে ব্যক্তি যথন যেথানে তাস থেলিতে বসিয়া তাস কাটাইয়া দেয়, তথনই সেখানে ঠিক্ এক কাগজ সকলের হাতে পড়িবেই পড়িবে। এরূপ দেখিলে কি তুমি বলিবে যে, উহা ঘটনাক্রমে হইতেছে ? তুই একবার হইলে বলিতে পাব, ঘটনাক্রমে হইল। কিন্তু বিদি দেখ যে, অপবিবর্ত্তনীয় রূপে চিবদিন ঐ প্রকার ঘটিতিছে, তাহা হইলে ঘটনাক্রমে হইতেছে এমন কথা বলিকার পর্বাবেক না।

মনে কর একজন পাসা থেলিতে বসিয়া যথনই পাস।
কেব্ৰু, তথনই 'কচেবারো' হইয়া যায়; একবার নয়, ছইবার
নয়, যখন, যেথানে ষায়, যাহাদের সঙ্গে সে ব্যক্তি পাস।
থেলিত বসে, তথনই সেথানে পাসা ফেলিবামাত্র 'কচেবারো' হইয়া যায়। এরপ হইলে কি বলিতে পার যে, উহা
ফটনাক্রমে হইতেছে? নিশুয়ই বলিতে হইবে যে, সেই

লোকটী এমন নিপুণ খেলোয়াড়, তাহার হাতের কর্ত এমন চমৎকার যে, যথনই সে- প্রা ফেলে তথনই 'কচেবারো' হইয়া যায়।

এখন দেখ, এই স্থবিশাল প্রকৃতিরাজ্যে যে শক্তি ক্রীড়া করিতেছে, তাহার কার্য্য কি প্রকার ? সে শক্তি যথনই পাসা ফেলিতেছে, তথনই কি 'কচেবারো' হইতেছে না ? জড়রাজ্য, উদ্ভিদ্রাজ্য, প্রাণীরাজ্য যেথানে কেন দেখ না, সর্ব্রেই 'কচেবারো'।

পঞ্চভূতের মধ্যে দেথ। অচিস্তনীয় কাল হইতে বিশেষ পরিমাণ হাইডুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন একত্রিত হইতেছে, আর জলের সৃষ্টি হইতেছে। চিরদিন এ প্রণালী চলিতেছে; সংসারে কথনই জলের অভাব হয় না। প্রতিবারেই 'কচেবারো।' বিশেষ পরিমাণ নাইটুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন মিপ্রিত হইতেছে, আর বায়ুর উৎপত্তি হইতেছে। কথনই বায়ুর অভাব হয় না। প্রতিবারেই 'কচেবারো'।

তরুলতার মধ্যে দেথ। প্রতিবংসর বৃক্ষপত্র শ্বলিত হইয়া পড়িতেছে, আবার বে বৃক্ষের যেমন পত্র অবিকল সেইরূপ পত্র উদ্ভিন্ন হইতেছে। প্রতি বারেই 'কচেবারো'। দার্জিফিন্ডের এক প্রকার পত্র, (Fern) 'কারণ,' কথন দেখিয়াছেন ? উহা এমন স্কুলর, এমন ফুচিত্রিত যে, দেখিলে প্রাণ মন বিমুদ্ধ হইয়া যায়। ফারণ নানা প্রকার। প্রত্যেক প্রকার ফারণে এমন বিচিত্র সৌন্ধ্য যে, দেখিলে হাদ্য আপনা আপনি বিশিয়া উঠে, "ধন্ত সেই শিল্লকর, যিনি বিরলে বিসরা এমন মনোরম শিলের স্টি করিয়াছেন।" এই সকল স্থান্দর কারণ থসিয়া পড়িতেছে, আবার যে জাতীয় ফারণ বেমন, অবিকল সেইরূপ ফারণ উৎপন্ন হইতেছে। পাতার শিরগুলি, যেথানে যেমন দাগ্টা, ঠিক্ সেইরূপ উৎপন্ন হইতেছে। প্রতিবারেই 'কচেবারো'। জগতে যত প্রকার ফলবান্ বৃষ্ণ আছে, বর্ষে বর্ষের যেমন ফল, অবিকল সেইরূপ জন্মিতেছে। প্রতিবারেই 'কচেবারো'। প্রাণী জগতে দেখ, কোটা কোটা প্রকার প্রাণীর মধ্যে যে জাতীয় প্রাণী যেমন, তাহাদের বংশে সেই প্রকার প্রাণীই উৎপন্ন হইতেছে। প্রতিবারেই 'কচেবারো'। পাঁচপাগরু প্রভৃতি অন্তু প্রাণী কথন কথন জন্ম-প্রহণ করে, সত্য; কিন্তু তাহাও অল্জ্যনীয় নিয়্মের ফল। সেধানেও 'কচেবারো'।

প্রকৃতির অন্তর্গত আশ্চর্য কৌশল নিচয় ঘটনাক্রমে উৎপর হইয়'ছে, ইহার তুল্য অসার কথা আর কিছুই নাই।
জগিষিথাত ডার্উইনের উদ্দি বিদ্যা বিষয়ক একথানি পৃত্তক
আছে। প্রাণী জগতে ষেমন স্ত্রীপুক্ষ সহযোগে সন্তান উৎপত্তি
ছয়, বৃক্ষ লতাদির মধ্যেও সেই প্রণালীতে কার্য্য হইতেছে।
অরক্ষিত্ নামক উদ্ভিজ্জের মধ্যে এই প্রণালী অমুসারে কার্য্য
ছইয়া যে আশ্চর্য্য ফল উৎপন্ন হইতেছে, তাহার বিষয় বর্ণনা
করিয়া ভারউইন বলিতেছেন যে, এপ্রকাশ্ব কোশল কি ঘটনাক্রমা ভারউইন বলিতেছেন যে, এপ্রকাশ্ব কোনন কি ঘটনাক্রমা হইতে পারে
প্রত্তি বিদ্যান্ত করিয়া ভার্উইন্ বলিতেছেন;

—

"If not accidental, and I cannot believe it to be accidental, what a singular case of adaptation."

(Fertilization of Orchids ,

स्ष्टिकोभन अ विवर्त्तनगम।

স্টিকৌশল্লের বিকদ্ধে বর্ত্তমান সময়ের অনীখরবাদীগণ একটী নৃতন কথা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন যে, তুমি বিশ্বকার্য্যে যে সকল কৌশল দেথিতেছ, উহা কোন জ্ঞানময় পুরুষের অভিপ্রায়সম্ভূত নহে। ক্রমবিকাশ বা বিবর্ত্তনবাদের নিয়মানুসারে ঐ সকল আপনা আপনি হইয়াছে। ক্রমবিকাশ বা বিবর্ত্তনবাদ কাহাকে বলে, এন্থলে তাহা পরিষ্ণার করিয়া ব্যাইয়া দেওয়া সম্ভবপর নহে। বিবর্ত্তনবাদীরা বলেন যে, জগতের প্রত্যেক বস্তু বা প্রাণী স্বতম্ত্র সতন্ত্ররপে স্ট ইইয়াছে, এমন নহে। একটা বস্তু বা প্রাণীর ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তন ও বিকাশ হইয়া তাহা হইতে আর একটা বস্তু বা প্রাণী উৎপন্ন হইয়াছে। একটা হইতে আর একটা, সেটা হইতে আর একটা, এইরপে ক্রমে ক্রমে জগতের সমৃদ্য় বস্তু ও প্রাণী উৎপন্ন হইয়াছে।

বিবর্ত্তনবাদীগণ হই শ্রেণী-ভূক্ত। এক শ্রেণীর লৈাক বলেন বে, মৃল জড় পরমাণু হইতে জগতের সম্দর জড়, উদ্ভিদ, ও প্রাণী উৎপন্ন হইলাছে। জড়পরমাণু হইতে যাবতীয় জড়-পদার্থ হইরাছে। তারপর জড়ের বিকাশে এমন এক প্রকার উদ্ভিজ্জ হইরাছে, যাহা কতক্ জড়, কতক্ উদ্ভিজ্জের মত। ক্রমে উহা হইতে উদ্ভিদ্ উৎপন্ন হইরাছে। উদ্ভিচ্ছ হইতে এমন এক প্রকার পদার্থ উৎপন্ন হইরাছে, যাহা কতক্ উদ্ভিদ্, কতক্ প্রাণীর মত। এই শেষোক্ত প্রকার পদার্থের ক্রম-বিকাশে প্রাণী উৎপন্ন হইরাছে। পবে একপ্রকার প্রাণী হইতে অন্ত প্রকার প্রাণী; এইরূপে অতি সামান্ত কোনরূপ প্রাণী হইতে ক্রমে ক্রমে মহুষ্য পর্যান্ত হইরাছে।

আর এক শ্রেণীর বিবর্ত্তনবাদীরা বলেন যে, জড় হইতে জড়, জীব হইরাছে, ইহাব কোন প্রমাণ নাই। জড় হইতে জড়, জীব হইতে জীব উৎপন্ন হেইয়াছে; ইহাই তাহাদের মত। স্থপ্রসিদ্ধ ভারউইন সাহেব এই শেষোক্ত শ্রেণীর বিবর্ত্তনবাদ সমর্থন কবিতেন।

এখন কেই মনে করিবেন না যে, বিবর্ত্তনবাদী ইইলেই
নাস্তিক ইইতে হয়। ডারউইন নিজে ঈশ্বরবাদী ছিলেন।
তবে এমন কতক্গুলি লোক আছেন, বাঁহারা মলেন ধে,
বিবর্ত্তনবাদ স্বীকার করিলে, জগতের একজন স্ষ্টিকর্তার
অন্তিতে বিশ্বাস করিবার প্রয়োজন থাকে না।

উপরিউক্ত গুই প্রকার বিবর্ত্তনবাদের মধ্যে কোন একটা অবলম্বন করিয়া ঘাঁহারা নাস্তিকতা সমর্থন করেন, তাঁহাদের যুক্তির অসারত্ব প্রতিপন্ন করা আবশুক। উহা কঠিন কর্মাও নহেঁ। ঘাঁহাদের মতে জড় পরমাণ হইছে যাবতীয় পদার্থ উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহারা বলেন যে, মূল জড়ে এমন শক্তি ও গুণ আছে, যাহার বিকাশে সংসারের সম্পায় বস্তু ও প্রাণী ক্ষষ্ট হুইয়াছে। জগতের যত কৌশ্ল দেখিতেছ, সে সকল জড়ীয়

শক্তির বিকাশে উৎপন্ন হইয়াছে। জড়ীয় গুণ স্বীকার করি-লেই হয়: একজন জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ এই জগৎ স্বাষ্ট করিয়া-ছেন, এমন কথা বলিবার প্রয়োজন কি ?

স্ষ্টিকৌশল ব্ঝাইবার জন্ম যদি বল যে, মূল জড়পরমাণতে এমন শক্তি আছে যাহা হইতে এই সকল কৌশল হইয়াছে, তাহা হইলে কিছুই ব্ঝান হইল ন।। আসহায় কৌশলপূর্ণ পক্ষীদেহ কেমন করিয়া হইল ? ডিম্ব হইতে। কেবল এই কথা বলিলে কি সহ্তর হয় ? ভটিল কৌশলময় তরুরাজি কেমন করিয়া হইল ? বীজ হইতে। এ কথাতেই কি সব ব্য়া গেল ? কিছুই না।

পক্ষীদেহের কৌশল ডিম্ব হইতে আসিয়াছে; স্থতরাং বলিতে হইবে যে, ডিম্বের মধ্যে কৌশল অব্যক্তভাবে (potentially) স্থিতি করিতেছিল। বৃক্ষে যে কৌশল আছে তাহা বীল হইতে আসিয়াছে; স্থতরাং বলিতে হইবে যে, বৃক্ষে যে কৌশল প্রকাশিত, বীজশক্তিব মধ্যে তাহাই অদৃশ্যভাবে অব-স্থিত। সেইবাপ এজগতে যত কৌশল দেখিতেছি, সমুদর কড়পরমাণ হইতে আসিয়াছে বলিলে ইহাই বলা হয় যে, প্রাক্ষতিক কার্য্যে যে সকল কৌশল প্রকাশ পাইতেছে, ভাহাই অব্যক্তভাবে পরমাণুর মধ্যে স্থিতি করিতেছে। যদি বল, পরমাণুর গুণে কৌশল হইয়াছে, তাহা হইলে কিছুই বলা হইল না; কেবল তুমি একপদ পশ্চাতে লইয়া গেলে, এই সাজ।

জড়ীর শক্তি ও বে নিয়মাত্মসারে উক্ত শক্তি কার্যা করি-

তেছে, এই উভয়ের মধ্যেই কৌশল বর্ত্তমান। স্থৃতরাং ঐ

ছটী স্বীকার করিয়া লইলেই যে কৌশল ব্রান হয়, এমন নহে।

জগৎ স্থান্টির পূর্ব্বে যথন অসীম আকাশে পরমাণ্রাশি
বিঘণিত হইতেছিল, তথন যদি তুমি বর্ত্তমান থাকিয়া তাহা

দর্শন করিতে, পরমাণ্র মধ্যে যে সকল গুণ ও শক্তি নিহিত
ছিল, তাহা সম্যক্রপে ব্ঝিতে পারিতে, যে সকল নিয়্মে
সেই পর্নমাণ্রাশি নিয়্মিত হইতেছিল ভাহাও স্কলাই

ছদয়ঙ্গম করিতে পারিতে, তাহা হইলে কি, ডিম্বের মধ্যে
পক্ষীর ভায়, বীজের মধ্যে ব্রক্ষের ভায়, সেই আদিম অস্ক্রকার
নিমজ্জিত, আন্দোলিত পরমাণ্প্রের মধ্যে এই স্থবিশাল,
স্কল্বর ব্রন্ধাণ্ডের অব্যক্তসত্ত্বা অভ্তব কবিতে সক্ষম হইতে
না ? সেই আদিম বিশৃত্ত্বাণা ও আন্দোলনের মধ্যে ব্রক্ষাণ্ডস্থান্তির অভিপ্রায় ও আয়োজন উজ্জ্বল অক্ষবে অন্ধিত রহিয়াছে.
দেখিতে পাইতে না ?

মূল পরমাণুর মধ্যেই যে অভিপ্রায় বর্ত্তমান, সে বিষরে আর একটা কথা বলিব। পরমাণুর সংগঠনেই অভিপ্রার রহিয়াছে। যদি সকল পরমাণু এক প্রকার গুণবিশিষ্ট হইত, তাহা হইলে পরমাণু হইতে জগৎ হইত না। কেন না, তাহা হইলে রাসায়নিক সংযোগ অভাবে 'পঞ্ছুত' ও অস্তান্ত পদা-র্থের কৃষ্টি অসম্ভব হইত। কেবল চিনিতে সন্দেশ হয় না, ছানা চিনি উভয়ের সহযোগ আবশ্যক।

আবার যদি প্রমাণ্ সকল বিপরীত গুণবিশিষ্ট হইত, ক্ষর্কাৎ যদি এমন হইত বে, কোন পরমাণ্র সহিত্কোন পর-

শ্বাণু মিশে না; ভাহা হইলেও জগতের বিবিধ পদার্থ উৎপন্ন হইতে পারিত না। কেন না, যাবতীয় পদার্থ, মূল পরমাপু নিচয়েব সংযোগ বিয়োগের ফল।

আবার যদি এমন হইত যে, সকল পরমাণু সকল পরমাণুর সহিত মিপ্রিত হইত; তাহা হইলেও জগৎ হইত না। কেন মা তাহা হইলে বিবিধ পদার্থের উৎপত্তি অসম্ভব হইড়। সম্পর পরমাণু একত্রে মিপ্রিত হইরা একটি প্রকাশ্ত সমষ্টি উৎপর হইত মাত্র।

আবার দেখ, বিশেষ বিশেষ পরিমাণ ভিন্ন পরমাণুর মধ্যে পরস্পার রাসায়নিক লংযোগ হয় না। হাইডুজিন ও অক্সিজিন মিলিলেই যে জল হয়, এমন নহে। বিশেষ পরিমাণ হাইডুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন মিলিত হইলেই জল উৎপন্ন হয়। নাইটুজিন ও অক্সিজিন একত হইলেই বায়্ হয়, এমন নহে। নির্দিষ্ট পরিমাণের এদিক্ ওদিক্ হইলে হয়ন ।

কিন্তু চেতনাবিহীন অন্ধ জড় পরমাণুর মধ্যে পরিমাণ ক্যান ও সম্বন্ধবোধ কেমন করিয়া আসিল ? সম্বন্ধ ও পরিমাণ-বোধ জ্ঞানের ধর্ম, জড়ের ধর্ম নহে।

এই সকল বিচার করিলে বুঝা যার বে, কেবল যে পুরুষাধু হইতে বিশ্বকৌশল উৎপন্ন হইয়াছে, এমন নহে। মূল পার-মাণুতেই কৌশল ও অভিপ্রায় রহিয়াছে। স্থভরাং মূল পার-শাগুতেই জ্ঞানমন্ত পৃষ্টিকর্তার অস্তিত্যের প্রমাণ বর্তমান।

क्रिजीय क्षेत्रांत विवर्कमवातीशंग वर्तम देश, क्रष्ट्र क्षेत्र

८ थानी इटेर थानी **उ**ंदनं इरेशार । এक श्रकात जानिम শ্বীক হইতে কোটা প্রকার জীব কেমন করিয়া উৎপন্ন হইল 🎙 কোন জীব বে সকল অবস্থার মধ্যে অন্মর্গ্রহণ করিয়াছে বা eয় সকল অবস্থায় বর্দ্ধিত হইয়াছে, কোন কারণ বশতঃ সে স্কল অবস্থার পরিবর্ত্তন হইলে ক্রেমে ক্রমে তাহার শারীরিক ও মানসিক পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়। সে নৃতন অবস্থার উপ-যোগী শরীর ও মন লাভ করিতে থাকে। পিতামাতার শারীরিক ও মানসিক গুণ সন্তান লাভ করে, ইহা স্বভাবের একটা নিয়ম। স্থতরাং পিঁতামাতার পুরাতন ও পরিবর্ত্তিত প্রকৃতি তাহাদের সম্ভানেরা লাভ করিয়া থাকে। ক্রমে বংশ পরম্পরায় নৃতন অবস্থার অনুপ্যোগী পু্বাতন প্রকৃতি নই ছুইতে থাকে এবং তাহার উপযোগী নৃতন প্রকৃতির উরতি হইতে থাকে। এইরূপে পুরুষাযুক্তমে পরিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন হইয়া জীবের শরীর মন সম্পূর্ণরূপে নৃতন অবস্থার উপস্কু रत्र। अथवा हेरा विलासिक रत्र (४, क्रांस धक्ती नृजन श्रकात्र জীক হইরা দাঁভায়।

শরীরের যে অল কা মনের যে বৃত্তিকে অধিক চালনা করা হয়, সেই অল ও বৃত্তি ক্রমে ততই প্রবল ও কার্যাক্রম হয়। আবারে যে অল বা বৃত্তির চালনা যে পরিমাণে অল হয়, সেই আল বা বৃত্তি সেই পরিমাণে ক্রমশঃ ক্রীণ হইরা পড়ে। এই বিতীয় প্রকাল স্বাভাবিক নিয়মাসুসারে নৃত্র অবস্থায় সমা পত প্রাণীর কোন কোনা অল বা বৃত্তির চালনা হাস হওরাতে সেগুলি ক্রমশঃ ক্রীণ ও অক্র্মণ্য হইয়া পড়ে। এম্বা কি, নষ্ট হইয়াও যায়। এইরূপে কোন কোন অঙ্গ ও বৃত্তির বিনাশ এবং অপর কতকগুলি অঙ্গ ও বৃত্তির উন্নতি বশত কালে একপ্রকার জীবের বংশে নৃতনবিধ লক্ষণাক্রান্ত জীবঃ উৎপন্ন হয়।

এই বিবর্ত্তনবাদের মত সম্পূর্ণরূপে ও সকলস্থলে সত্য কি না, সে বিচারে প্রবৃত্ত হইব না। এস্থলে কেবল ইহাই বলা আবর্ত্তক ষে, বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে এ বিষয়ে মতভেদ আছে। ডিউক অব আর্গাইলের রচিত পুস্তক বিশেষে * তিনি প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বে, হমিংবার্ড (humming bird) নামক এক পক্ষীজাতির মধ্যে বিবর্ত্তনবাদেব নিয়ম কার্য্য কবে নাই।

দে যাহা হউক, যাঁহারা বিবর্ত্তনবাদের দোহাই দিয়া বিশ্বস্র্টার অন্তিত্ব অধীকাব কল্পেন, আমি তাঁহাদের বিবেচনার প্রশংসা করিতে পারি না। যাঁহারা বলেন যে, কোন জ্ঞানসম্পন্ন কারণব্যতীত জগতের কোশল সকল কেবল বিবর্ত্তনবাদের নিয়মামুসাবে উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহাদের কথা নিতান্তই অযুক্ত।

একটা পরমাশ্চর্য্য কৌশলকে আশ্রম করিয়া ক্রমবিকাশ বা বিবর্তনের নিয়ম কার্য্য করিয়াছে ও করিতেছে। সে কৌশল স্ত্রীপুরুষ সহযোগে সন্তান উৎপত্তি। যে প্রাকৃতিক কৌশলে সংসারে স্থীবপ্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে, ভাহা কি দামান্ত আশ্চর্য্য। স্ত্রী ও পুরুষজাতির দেহ মনের সম্বন্ধ কি

^{*&}quot;Reign of Law" by Duke of Argyle.

আশ্চর্য্য ব্যাপার ! উভয় জাতির শরীর পরস্পরের উপযোগী; উভয় জাতির মন প্রস্পরকে আকর্ষণ করিতেছে; এবং সেই আকর্ষণ জনিত সম্মিলনের ফল সেই জাতীয় নৃতন প্রাণীস্টি!

এই অদ্ভ কৌশলটী না থাকিলে বিবর্ত্তনবাদ কোথার খাকিও ? বাঁহারা বিবর্ত্তনবাদের নিয়ম দ্বারা সম্দয় স্টি-কৌশল ব্যাথ্যা করিতে চান, তাঁহাদের জানা উচিত বে, একটা পরমান্চর্য্য স্টিকৌশল অবলম্বন করিয়াই বিবর্ত্তনবাদের নিয়ম প্রাকৃতি রাজ্যে কার্য্য করিতেছে।

যে দিকে দৃষ্টিপাত কর, সেই দিকেই কৌশল। বিবর্ত্তনবাদ কয়টা কৌশল ব্যাখ্যা করিতে সক্ষম হইয়াছে ? ঐ ষে পক্ষীটী আকাশে উড়িতেছে, উহার পক্ষের বিষয় একবার ভাব দেবি। মনুষ্য যাহা করিতে পারে না, পক্ষেব সাহায়ে পক্ষী তাহাই করিতেছে। স্থিরচিত্তে ঐ পক্ষের রচনা কৌশল আলোচনা করিলে আশ্চর্য্যে স্তব্ধ হইতে হয়! পাধীর শরীর যদি আর একটু ভারি হইত, তবে পাখী উড়িতে পারিত না। যদি আর একটু লঘু হইত, তাহা হইলেও পাখী উড়িতে পারিত না; বাযুতে উড়াইয়া লইয়া যাইত। পাখীর পাখা উদ্ঘটিত ছাতার মত কেন? তাহা না হইলে উপরিশ্থ বায়ুর চাপে পাধী উড়িতে পারিত না। পশ্চাতের দিকে ঐ কর্ণটা (হাল) কেন? বায়ুসাগ্রে পক্ষীর দেহরূপ তর্মী চালাইবার জক্ষ। *

^{*} পাধীর পাধার কত গৃঢ় কৌশল অ'ছে, বৃক্তিত হইলে "Reign ঝুট Law" নামক প্তকে উক্ত বিষয়ক প্রবন্ধী পাঠ কয়। আবশ্যক। অধ্যাশক Flint উক্ত অধ্যয়টীকে masterly বলিয়াছেন।

বৃক্ষ পরবের মধ্যে বৃদিয়া ঐ পাথীটা ভিষে তা দিতেছে কেন ? উত্তাপ ঘারা ভিছ ফুটাইবে ? সে তো পদার্থবিদ্যা পাঠ কবে নাই, তবে এ তত্ত্ব কেমন করিয়া জানিল ? কে তাহাকে শিথাইল ? ভিম হইতে শাবক বাহির হইবে বলিয়া তাহাব এত আগ্রহ ? শাবক বাহির হইলে তাহার লাভ কি ? শাবক কি তাহাকে রাজা করিবে ? শাবকের সহিত তাহাদের কয় দিনের সম্বন্ধ ? পক্ষী কি নিজের স্বাধীন ইচ্ছায় পক্ষপুটে ভিম্ব ঢাকিয়া বিদিয়া আছে ? যে শক্তি এই স্থবিশাল প্রকৃতি রাজ্য শাসন করিতেছে, সেই শক্তি ঐ অবোধ পক্ষীকে তাহার ডিম্বের উপর নিরম্বর বসাইয়া রাথিয়াছে।

আবাব যথন সময়ক্রমে ডিম্ব ফুটিয়া .শাবক বাহির হয়, তথন তাহাদিগকে রক্ষা করিবার জন্ত পক্ষীনাতার কত আগ্রহ ও যজ়। কত কটে কত স্থান হইতে আহার অবেষণ করিয়া শাবকগুলিকে মুথে মুথে ধাওয়াইয়া দেয়। শক্র হস্ত হইতে বাঁচাইবার জন্ত কত সতর্কতা। কুলায় নির্মাণ হইতে শাবক গণকে শৃক্তে উড়াইবাব সময় পর্যান্ত পক্ষীব কার্য্য অহধাবন করিয়া দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। পক্ষীমাতা এত করে কেন ? পক্ষীমাতা কিছুই করে না। যিনি জগতের মাতা আদ্যাশক্তি ভগবতী, তিনিই জগতের শিশুগণকে হুকৌশকে রক্ষা করিতেছেন।

গাভী সদ্যপ্রস্ত বৎস্তের শরীর কেমন প্রগাঢ় স্লেছের সহিত লেহন করেঁ! কেহ বৎস্তের নিকট অগ্রসর হউক দেখি, অমনি ছটি শৃঙ্গ আন্দোলিত করিয়া গাভী ফোঁস্ করিয়া উঠিবে। বৎসকে রক্ষা করিবাব জন্ত তাহার এত আগ্রহ কেন ? বংশ রক্ষার জন্ত মামুষ বাঁস্ত হয়, গকর তো শে ভাবনা। মাই।

এক প্রকার বোলতা আছে, তাহাদেব গর্ভ সঞ্চার হইলেই ভাবী সন্তানের জন্ম সাহারাদ্বেষণে ঘুরিয়া বেড়ার। নামা ञ्चान इटेट उपयुक्त थाना आनिया जमा कविट थाक। কিন্তু প্রকৃতিব কেমন চমৎকার নিরম ৷ ডিম্ব প্রসব করিয়াই বোলতা মরিয়া গেল। এখন দেই সংগৃহীত থাদ্য রহিল, আর ডিমগুলি রহিল। ক্লমে ডিম্ব হইতে শাবক বহির্গত হইল; তাহাদের জন্ত সংগৃহীত থাদ্য তাহাদের সন্মুখেই রহিয়াছে। সেই থাদ্য আহার করিয়া তাহারা বন্ধিত হইতে লাগিল। দেধ দেখি, কেমন আশ্চর্য্য ব্যাপাব। বোলতা যথন আহাৰ সংগ্ৰহ কৰিতেছে, সে জানে না যে, সে কাহার খাদ্য সংগ্রহ করিয়া রাখিতেছে। এমন এক জনের জন্ত সে পবিশ্রম কবিতেছে, যাহাকে সে কথন দেখে নাই। আবার সেই খাদ্য যে খাইতেছে, সেও জানে না যে, কে তাহার জন্ত উহা আহবণ কবিল। আহবণকারী কথন তাহার ই**লিয়-**বোধেব বিষয় হয় নাই।

ইতর প্রাণীদিগের বৃত্তান্ত আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, তাহাদের অনেক কাব্যে স্কুস্পষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ পায়, অথচ সে অভিপ্রায় তাহাদেব নিজের নহে। পক্ষী, গাভী ও বোল্তার যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা হইল, উহাতে এ কথাটী স্কুমরর্রাপে প্রতিপন্ন হইতেছে। বিশেষতঃ যে বোল্ভার কার্য্য বর্ণিত হইল, উহা শত কণ্ঠে প্রকৃতির অস্তর্ভূত জ্ঞানময়ী শক্তির অস্তিত্ব ঘোষণা করিতেছে।

কেবল ইতর প্রাণী কৈন ? মনুষ্যও অনেক বিষয়ে স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া কার্য্য করে, অথচ তাহাতে আপনা আপনি একটা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়া যায়।

কুদ্র শিশু কুধার জালায় অন্থির হইয়া হৃগ্ধ পান করিতেছে। শারীরিক অভাবনোচনের জন্ত আহার আবশুক,
একথা সে বড় হইয়া শিক্ষা করিবে। এখন প্রকৃতি তাহাকে
বলপূর্বক আহার করাইতেছে। কেবল শিশু কেন ? প্রকৃতি
মন্ত্র্য মাত্রকেই বলপূর্বক আহার করাইতেছে। কুধা একটা
স্বাভাবিক বিষয়; উহাতে স্পষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে।
সে অভিপ্রায় মান্ত্রের নিজের নহে। তবে কাহার ? অভিপ্রায় জড়ের ধর্ম নহে; জ্ঞানের ধর্ম।

এক একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি পরমেশ্বরের সতা বিষরে এক একটা মাতকরে সাক্ষী। প্রত্যেক প্রবৃত্তির মধ্যে এক একটা অভিপ্রায় রহিয়াছে; অথচ মন্ত্র্যা বা অপর জীব বিচার বিতর্ক করিয়া সে অভিপ্রায় স্বৃষ্টি করে নাই। তবে উহা কাহার ?

পলীগ্রামে অনেকে দেখিরাছেন যে, ক্লয়কের গক মার্টে পলাইরা যায়। অনেক দৌড়াদৌড়ি করিরাও গকটাকে ধরা যার না। তথন ক্লয়ক এক আটি খড় হস্তে লইরা "আর আয়" বলিয়া তাহাকৈ ডাকিতে থাকে, গরু থড়ের লোভে ক্লমে নিকটে আসে, কুষ্কও অল্লে অল্লে পশ্চাৎপদ হইতে থাকে। পরিশেষে গরু পড় খাইতে পায় বটে, কিন্তু ক্লুষক তাহাকে গোয়ালে বন্ধ করে।

প্রকৃতিব অন্তর্গুতা শক্তি জীবদিগকে লইরাও অনেক
নিবেরে এইরূপ কার্য্য কবিতেছে। জীবগণ প্রবৃত্তি চরিতার্থ
করিষা স্থথ লাভেব জন্ত কত কার্য্য কবিতেছে; অথচ তাহাতে
বিশ্বব্যাপিনী শক্তিব গূঢ় অভিপ্রায় সিদ্ধ হইতেছে। ক্ষ্মা,
ছফা প্রভৃতি শাবীবিক প্রবৃত্তি, এবং কাম, অপত্য-স্নেছ
প্রভৃতি মানসিক প্রবৃত্তি, একথাব অথগুনীয প্রমাণ স্থল।

ষতই আলোচনা কবিবে,ততই ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মাণ্ডপতির উজ্জ্বল সভা অন্থভব কবিয়া কুতার্থ হইবে। বেকন বলিষাছেন, "I would rather believe in all the fables of the Talmud and the Alkoran, than that this universal frame is without a mind.""আমি তালমদ ও কোবালের উপস্থাস স্কল ববং বিশ্বাস করিতে পারি, কিন্তু এই বিশ্ব ব্যাপারে যে কোন জ্ঞান প্রকাশ পাইতেছে না, ইহা বিশ্বাস কবিতে পারি না।"

মহাত্মা কালাইল বলিয়াছেন; "যাহাবা তর্ক ক্বিয়া পরমেশবের সন্তা প্রতিপন্ন করিতে যার, তাহাবা স্থ্য দেখিবার
জন্ম লঠন জালে।" কি স্থলর কথা! কেহ যদি যথার্থ ই বলে, ভাইবে! স্থ্য দেখিতে ইইবে, ঝাড়, লঠন, গ্যাসলাইট, তাড়িতালোক সব জালিয়া দেও, আইরা তাহাকে বাত্ল হনে করি। বাস্তবিক বে ব্যক্তি তর্ক শাস্ত্রের সাহায্যে বিশাস ক্বিতে চায় যে, এক জ্ঞানময়ী শক্তি এই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি ছিডি ভক্ষের কারণ, নতুবা বিশ্বাস করিতে পারে না, তাহার স্থান মন নিশ্চরই বিক্বত অক্ছাপন।

বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি সম্বন্ধে যাহাই কেন হউক না, মানব জাতি কথনই ভগবানকে ছাড়িতে পারিবে না। উহা মান্তবের প্রকৃতিবিক্তন। তাঁহাকে ছাড়িলে, কি থাকে? ইং সংসার কি ভ্যাবহ শাশান ভূমি হইয়া যায় না? যাহার তিন কুলে কেহ নাই, লোকে তাহাকে হুর্ভাগ্য বলে। সে নিজেও আপনাকে ভাগ্যহীন মনে কবিয়া প্রিয়মান্হয়। তবে নান্তিকের ভূল্য হুর্ভাগ্য কে আছে? তিন কুল কেন ? নান্তিকের বিজ্বগত্তে কেহ নাই।

মদুষ্য শরমেশ্রকে জানিতে পারে কি না ?

"সকলই আপনা আপনি হইয়াছে, শর্মেশ্বর নাই" ইছা বোল আনা নান্তিকের কথা। "প্রমেশ্বর আছেন কি না নিশ্চিতদ্ধপে বলিতে পারি না" ইছা সন্দেহবাদীর কথা। "এই ব্রহ্মাণ্ড এক আদি কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কিছ আদিকারণের শ্বরূপ মন্থাের নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞের" ইছা অজ্ঞেমতাবাদীর কথা। অফ্রেয়তাবাদী, জ্ঞান, কি দয়া, কি প্রেম কোন গুণই প্রমেশ্বরে আরোপ করিতে চাহেন না। তিনি বলেন, মূল কারণ আছেন, এই মাত্র জানি, আই কিছুই লানি না। বর্ত্তমান সময়ে এই অজ্ঞেয়তাবাদ শিক্ষিত ও অর্ক্ষশিক্ষিত দলে ক্রমশঃ আধিপতা বিস্তার করিতেছে।

কেমন করিয়া জানিলে অজ্ঞেয়?

শ্বজেরতাবাদীকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করা আবশ্রক।

যদি বিশ্বকারণের বিষয় কিছুই জান না, তবে কেমন করিরা

ভানিলে যে তিনি অজ্ঞের ? যদি এ পর্যান্ত কিছু জানিতে

না পারিয়া থাক, বল যে তিনি অজ্ঞাত; অজ্ঞের বলিবার

ক্ষিকিটার কি ? ভনি বলিতেছ যে, মান্ত্রের পক্ষে পরমেখরকে

জানা অস্ত্র ভূমি অবশ্র তাঁহুরি বিষয় এমন কিছু

জানিয়াছ, ত ছ যে, তাঁহাকে জানা যার না ।

নী গ্রুটাকে অজ্ঞের বুল না কেন ? তুমি উহাতে এমন

কিছু দেখিতেছ না, যে জন্ম উহাকে অজের বলা যুক্তিযুক্ত মনে কর। স্থতরাং তোমাকে ইহা বলিতেই হইবে যে, তুমি বিশ্বকারণের বিষয়ে এমন কিছু জানিয়াছ যে জন্ম তুমি বলিতেছ যে, তাহাকে জানা যায়, না।

আমি যে পদার্থকে যথার্থ ই জানি না, তাহার বিষয়ে কোন মত প্রকাশ করিতে পারি না। তাহা অজ্ঞের কি জ্ঞের, এ উভয়ের মধ্যে কিছুই জানি না। যাহার বিষয় কিছুই জানি না, যাহা সম্পূর্ণরূপে আমার জ্ঞানভূমির অতীত স্থানে স্থিতি করিতেছে, তাহার সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করা কি ধৃষ্টতা নহে ?

কিন্তু অজ্ঞেয়তাবাদী নিশ্চয় করিয়া বলিতেছেন যে, আদিকারণ অজ্ঞেয়। তিনি অবশ্য আদিকারণ সম্বন্ধে এমন কিছু
জানিয়াছেন, যে জন্ম এ কথা বলিতে সাহস করিতেছেন।
তবে অজ্ঞেয় কেমন করিয়া হইল ? জ্ঞাত অজ্ঞেয়, "সোণার
পাথরবাটী" কি কখন হয় ? যে জন্ম বলিতেছ যে, তাঁহাকে
জানা যায় না, সেই জন্মই বলিতে হইবে যে, তাঁহাকে জানা
যায়।

লক্ষণ-জ্ঞান ব্যতীত এক প্রকার পদার্থ হইতে অস্ত প্রকার পদার্থকে ভিন্ন বলিয়া বুঝা যায় না। পর্কাত বৃক্ষ নয়, বৃক্ষ পর্কাত নয়; নদী সমুদ্র নদ, সমুদ্র নদী নয়; হস্তী পিপীলিকা নয়, পিপীলিকা হস্তী নয়; ময়্বা গরু নয়, গরু ময়্বা নয়; এই সকল পার্থক্য কেবল ভিন্ন ভিন্ন লক্ষণ দেখিয়াই উৎপন্ন হয়। পিপীলিকাতে প্রমন কতক্ গুলি লক্ষণ আছে, যাহা ছন্তীতে নাই; আবাব হন্তীতে এমন কতক্পুলি লক্ষণ আছে, যাহা পিপীলিকাতে নাই। স্তেরাং আমরা বুঝিতে পারি যে, পিপীলিকা হন্তী নয়, এবং হন্তী পিপীলিকা নয়। সেইরূপ যদি জ্বেয় ও অজ্বেয়, এই হুই প্রকাবে পদার্থ বিভাগ কর, তাহা হইলে এই উভয়বিধ পদার্থেরই লক্ষণ জানা চাই। কি লক্ষণ থাকিলে জ্বেয় পদার্থ হয়, এবং কি লক্ষণ থাকিলে অজ্বেয় পদার্থ হয়, তাহা না জানিলে জ্বেয় ও অজ্বেয়র প্রভেদ কেমন করিয়া বুঝা যাইবে ? কিন্তু যদি লক্ষণ জানা গেল, তবে অজ্বেয় কেমন করিয়া হুইল যাহাকে অজ্বেয় বলিতেছ, তাহা অবশ্য আংশিক কপে জ্বেয়। তবে আর অজ্বেয়তাবিদ কোথায় রহিল ?

অনন্তকে কি জানা যায় ?

কিন্তু তিনি অনস্ত। আমি পবিমিত হইয়া অনস্তকে কেমন করিয়া জানিব ? একথাটা অনেকেই বলেন। সফরী কি সাগর পার হইতে পারে ? কুদ্র পক্ষী কি আকাশ প্রদ-কিশ কবিতে পাবে ?

মন্থ্য কি অনস্তকে জানিতে পাবে না ? তবে পৃথিবীর প্রায় সকল ভাষাতেই অনস্ত-অর্থ-বোধক শব্দের উৎপত্তি কেমন করিয়া হইল ? অনস্ত—এই শব্দী বলিলে লোকের মনে অবশ্য একটী অর্থবোধ হয়। অর্থবোধ না হইলে উক্ত শব্দের ব্যবহার পাকিত না। যথন অনস্ত শব্দী বলিলেই তাহার অর্থ বোধ হইতেছে, তথন কেমন করিয়া বলিবে যে,
অনস্তের জ্ঞান অসম্ভব ?

যদি অনন্তের, জ্ঞান অসম্ভব হয়, তবে কেমন করিয়া জানিলে যে অনস্ত আছে? অনস্ত ও "আকাশ কুস্কম" কি একই অর্থ প্রকাশ করে? "আমি অনস্তকে জানি না" এমন কথা না বলিয়া ইহাই কেন বল না যে, অনস্ত বলিয়া কিছু নাই! একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যায় যে, যদি বলিতে পারি যে, অনস্ত আছে, তাহা হইলে ইহাও বলিতে পারি বে, অনস্ত আছে, না জানিলে কেমন করিয়া বলিব, আছে?

অনস্তকে বুঝা যায় না বলিলে কি বুঝায় ? ইহাই বুঝায়
কে, অনস্তকে বুঝি । যদি অসস্তের কোন জ্ঞান না থাকিত,
ভাহা হইলে অনস্তকে বুঝা যায় কি না যায়, এ ছয়ের কিছুই
ভানিতাম না । যদি তুমি নিশ্চয় করিয়া বল যে, ময়য়য়
অনস্তকে কোন ক্রমেই জানিতে পারে না, তাহা হইলে তুমি
অনস্তের বিষয়ে অবশ্য এমন কিছু জান, যে জয়ৢ তুমি বলিতেছ যে অনস্তকে জানা যায় না । অনস্ত সম্পূর্ণ অজ্ঞাত
হইলে, ময়য়য় অনস্তকে জানিতে পারে না, এমন কথা বলিবার অনিকার থাকে না । যাহা আমর নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত
কেমন করিয়া বলিব য়ে তাহা অজ্ঞেয় ? অনস্তকে না জানিলে
কেহ বি তে পারে য়া যে, অনস্তকে জানা যায় না । এক
প্রকার বিষয়ে বালকেরা তাহাদের মধ্যে একজনের চক্ষ্
বাধিয়া ভাবে বালকেরা তাহাদের মধ্যে একজনের চক্ষ্
বাধিয়া ভাবের তাহার

মন্তকে আঘাত করিতে থাকে। যাহার চক্ষু বাঁধা হইরাছে, শে তাহাদের ধরিতে চেষ্টা করে। যে ভাল মামুষ, সে হাত নাড়িরা চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়ায়। কিন্তু হুষ্ট ছেলে কাপ-ড়ের ভিতর দিয়া ঈষৎ একটু দেখিয়া লয়; অথচ এমনি ভাব প্রকাশ কবে, যেন কিছুই দেখিতে পাইতেছে না।

পরিমিতকে জানিবেই অনস্তকে জানা হয়। দীর্ঘ কি ?
যাহা হুস্ব নয়। হুস্ব কি ? যাহা দীর্ঘ নয়। ভাল কি ?
যাহা মন্দ নয়। মন্দ কি ? যাহা ভাল নয়। পরিমিত কি ?
যাহা অনস্ত নয়। অনস্ত কি ? যাহা পরিমিত নয়। বিপরীত পদার্থের জ্ঞান একত্রে বাস করে। যখন আমাদের
পরিমিতের জ্ঞান আছে, তখন অনস্তের জ্ঞানও অবশ্য আছে।

প্রত্যেক পরিমিত পদ।র্থ অনস্তকে প্রকাশ করিতেছে।
বৃক্ষ, লতা, নদী, পর্বত, চন্দ্র, তাবা সকলই অনস্তকে প্রকাশ
করিতেছে। সামাস্ত তৃণকণা, সামাস্ত ইষ্টক থণ্ড অনস্তকে
প্রকাশ করিতেছে। সমুদ্র ও জলবিন্দু, হিমাচল ও বালুকণিকা, সমভাবে অনস্তকে প্রকাশ করিতেছে। যাহা কিছু
দেখি, তাহাতে অনস্ত প্রকাশিত। দূরে কেন যাই ? আমি
নিজে পরিমিত, স্কুতরাং আমাতেই অনস্ত প্রকাশিত।

তবে, "অনস্তকে জানি না" এ কথার কি কোন স্বর্থ নাই ? আছে বই কি ! অনস্তের ধারণা হয় না। অনস্ত তো দ্রের কথা। সকল পরিমিত পদার্থেক্সই কি ধারণা হয় ? এই পৃথিবীটা কত বড় ভাব দেখি; ধারণা করিতে পারিবে না। পৃথিবী কেন ? হিমালয় পর্বত কত বড় ভাব দেখি; ধারণা কবিতে পারিবে না। হিমালর কেন १ একটা সামাস্ত বাড়ী, একটা বৃক্ষকে আব দেখি; ধারণা, করিতে পারিবে না। বাড়ীর ভিত্তি হইতে ছাদ পর্য্যস্ত, এবং দৈর্ম ও বিস্তারে সমুদ্য স্থান একসঙ্গে ভাব দেখি; কথনই পরিকার ধারণা হইবে না। একটা বৃক্ষের মূল, কাণ্ড, শাখা, প্রশাখা, পরক লইয়া সমগ্র বৃক্ষ ভাব দেখি; পারিবে না। মাক্ষ্বের মন এত ক্ষুদ্র। যখন পবিমিত পদার্থেরই পবিকার ধারণা হয় না। তথন অনস্তের ধারণা কি সম্ভব ৪

আদিকারণ কি আত্মপ্রকাশে অক্ষম?

অজ্যেতাবাদ লইয়া বিচার কবিতে হইলে ছটী বিষয় দৃেথা আবশাক। প্রথম মানুষের এমন ক্ষমতা আছে কি না যে, জগতের আদিকারণকে জানিতে পারে। দিতীয় আদিকার-শের এমন ক্ষমতা আছে কি না যে, তিনি মানুষের নিকট প্রকাশিত হন। আদিকাবণের সে ক্ষমতা আছে কি ? অজ্বেরতাবাদীদিগের শিরোভূষণ হার্বার্ট্ স্পেন্সর্ আদিকারণ সন্থয়ে কি বলিয়াছেন দেখুন;—

"Thus the Eirst Cause must be in every sense, Perfect, complete, total: including within itself all Power and transcending all Law."

এ কথার মর্ম এই যে, "আদিকারণ দকল প্রকার অর্থেই পূর্ণ। তাঁহার মধ্যে দর্কাশক্তি রহিয়াছে; এবং তিনি দকল নিয়মের অতীত।" একলে জিজ্ঞাস্য এই যে, আদিকারণ যদি দর্মাশক্তি বিশিষ্ট ও দকল নিয়মের অতীত হন, তাহা হইলে জিনি আপনার শ্বরপ-লক্ষণ মনুষ্যকে জানাইতে পারিবেন না কেন ? সর্বাক্তিমান্ কি আত্মপ্রকাশে অক্ষম ? বিনি সর্বাদ্ধ ছিতি করিতে পারেন, তিনি কি মনুষ্যের জ্ঞানক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পারেন না ? যদি বল, পারেন না, তাহা হইলে জিনি সর্বাক্তিবিশিষ্ট ও সকল নিয়মের অতীভ কেমন করিয়া হইলেলন ? যদি বল পাবেন, তাহা হইলে অজ্ঞেয়তাবাদ কোথায় থাকিল ?

অজ্ঞেয়তাবাদ বলিতেছে. মনুষ্যের পক্ষে বিশ্বকাবণের জ্ঞান লাভ অসম্ভব। কিন্তু তাঁহার সর্বাশক্তি শীকার করিলে অস-স্তাবনা থাকে কই ? অজ্ঞেয়তাবাদ কি অনস্ত শক্তিকে সীমাবদ্ধ করিতে পারে ? যদি তুমি বিশ্বকারণকে অজ্ঞেয় বল, অথচ ভাঁহার অনস্ত-শক্তি শ্বীকার কর, তাহা হইলে কি তুমি এক মুখে হুই বিপরীত কথা বল না ?

আমাদের পূজ্যপাদ প্রাচীন মহর্ষিগণ ঈশ্বর-তত্ত্ব সম্বদ্ধে কেমন স্থানর কথা বলিয়াছেন।—

"যতোবাচোনিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসাসহ। আনন্দং ব্রন্ধাে বিশ্বান্ ন বিভেতি কুডশ্চন।"

"মনের সহিত বাক্য বাঁহাকে না পাইয়া বাঁহা হইতে নিহুত্ত ছয়, সেই পরত্রক্ষের আনন্দ বিনি জানিরাছেন, তিনি আর কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হন না''।

এই লোকটার প্রথমাংশে প্রমেশ্বরকে বাকা মনের অগো চর বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে; দিজীয় অংশে বলা হাই-তেছে বে, বিনি সেই পরমেশ্বের আনন্দ জানিয়াছেন, তিনি কাহাকেও ভয় করেন না। এই ছটী কথা কি পরক্ষার বিরোধী নৃহে? যিনি বাক্য মনের অগোচর, তাহার আনন্দ কেমন কবিয়া জানা যাইবে? যদি তিনি জীবের লদয়ে আপননাব আনন্দস্বরূপ প্রকাশ করেন, তাহা হইলেই জীব তাহা জানিতে পারে। পরমেশ্বর যে আপনাকে প্রকাশ করেন, মহর্ষিগণ অধ্যাত্মযোগদ্বারা তাহা দর্শন করিয়াছিলেন। উপনিযদের আর একটী শ্লোক দেখুন;—

"নায়মাঝা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্যা ন বছনা শ্রুতেন।

যমেবৈষ্ণুতে তেন লভ্যস্ত সৈয়ে আত্মা পুণুতে তন্ং স্বাম্ ॥"

"অনেক উত্তম বচন দাবা, বা মেধাদাবা অথবা বছ শ্রবণদারা এই পরমাঝাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে

প্রার্থনা করে সেই তাঁহাকে লাভ করে। পরমাঝা এর প সাধকের সন্ধিনে আত্মস্বরূপ প্রকাশ করেন"।

অজ্ঞেয়তাবাদের অসঙ্গতিদোষ।

নান্তিকতা ও অজ্ঞেয়তাবাদের মধ্যে অজ্ঞেয়তাবাদ, অবশ্য, সত্যের অপেক্ষারুত নিকটবর্তী। কিন্তু ইহাও নিশ্চয় বে, অজ্ঞেয়তাবাদ অধিকতর অসঙ্গতি দোবমুক্ত। পরমেশ্বর আছেন, অথচ তাহার স্বরূপ-লক্ষণ অজ্ঞেয়, এ ছই কথা পর-স্পার মিলে না। প্রমেশ্বর আছেন কেন বলিতেছ ? তিনি আছেন, এ কথা বলিবার যে কারণ, সেই কারণই কি তাহার স্বরূপ-লক্ষণ বলিয়া দিতেছে না ? যদি স্ষ্টিকৌশল দেখিয়া বল, তিনি আছেন, স্ষ্টিকৌশল কি তাঁহার জ্ঞানের কথা বলি-

মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিতে পারে কি না ? ee

তেছে না ? যদি বিবেকের বাণী শুনিয়া বল, তিনি আছেন, বিবেক কি তাঁহাকে "ধর্মাবহং পাপফুদং" বলিয়া নির্দেশ করি-তেছে না ? যদি কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দেখিয়া বল তিনি আছেন, কার্য্যকারণ সম্বন্ধ কি তাঁহাকে শক্তিক্রপী বলিয়া প্রচার করিতেছে না ?

অজ্ঞেয়তাবাদী প্রথম ছুইটী কারণ স্বীকার করেন না বিশেষটা করেন; স্থতরাং শেষটা লইয়া একটু আলোচনা করিব। প্রথমেই একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করি যে, যদি আদিকাবণ সর্ব্বতাভাবে অজ্ঞেয়, তবে তাঁহার শক্তির কথা বল কেন ? যদি কছুই জানা যায় না, তবে কেমন করিয়া শক্তির বিষয় জানা গেল ? শক্তি কি একটা স্বরূপ লক্ষণ নহে ? যদি বল শক্তি ভিন্ন আর কিছু জানা যায় না, তাহা হইলে সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞেয় কেমন করিয়া হইলেন ? শক্তি স্বীকার করিলে কি তাঁহাকে আংশিকরূপে ফ্রেয় বলা হয় না ?

কিন্তু শক্তি ভিন্ন আর কিছু স্বীকার না কবিবার কোন অর্থ নাই। শক্তি মানিলে, ইচ্ছা ও জ্ঞান মানিতেই হইবে। অভিনিবিষ্ট চিত্তে চিন্তা করিলে বুঝা যায় যে, আমবা যাহাকে শক্তি বলি, তাহা ইচ্ছা ও জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র কোন পদার্থ নহে। এক জ্ঞানমন্ত্রী অনস্ত-শক্তি অনস্ত ভূবনে প্রতিনিম্নত কার্যা করিতেছে।

শক্তি কি ?

শক্তি কি ? বাহা পরিবর্ত্তন উৎপন্ন কবে। অগ্নির সহিত হত্তের সংস্পর্শ হইল, হস্ত দল্প হইমা গেল। একটা মূল্য কা কাচপাত্রে ভূমি পদাঘাৎ করিলে, উহা তৎক্ষণাৎ চূর্য হইয়া
কোল। মেঘে মেঘে সংঘ্র্মণ হইল, অমনি বিহারতা ঝলসিয়া
উঠিল। হরির পূঠে রাম মৃষ্ট্যাঘাৎ করিল, পূঠে বেদনা হইল।
এই সকল হুলেই পরিবর্ত্তন ঘটতেছে। দেই পরিবর্ত্তনের
মূলে শক্তি বিদ্যমান। অসীম ব্রহ্মাণ্ডে সর্বাদা সর্বাত্র পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইতেছে—সর্বাদা পর্বাত্র শক্তি কার্য করিতেছে ! পক্ষীর কলরবে, প্রাণীদেহের শোণিত ধারে, নদীর
স্প্রোত্ত, সাগরের তরঙ্গে, বায়ুর হিল্লোলে, গ্রহের গতিতে,
সর্বাত্র পরিবর্ত্তন; সর্বাত্র কার্য্য।

অনস্ত ভ্বন কার্য্য কারণ শৃত্বলে বাঁধা রহিয়াছে। উভাপ সংযোগে জল বাঙ্গ হয়; যেথানে উভাপের সহিত জলের বোগ, সেই থানেই জলের বাষ্পরণে পরিণতি। প্রথম ঘট-নাটী উপস্থিত হইলেই দিতীয় ঘটনাটী উপস্থিত হয়। শুষ্পত্র অগ্নিতে দেও, দয় হইবে। চূর্ণ ও হরিদ্রা মিশ্রিত কর, লোহিত বর্ণ হইবে। ক্ষ্পার সময় অয় গ্রহণ কর, ক্ষ্ণা নিবৃত্তি হইবে। এই প্রকার সমুদয় স্থলে একটী ঘটনা ঘটিলে আর একটী ঘটনা ঘটিবেই ঘটিবে। প্রথমটীকে কারণ বলে, দিতীয়টীকে কার্ব্য বলে। অগ্নির সহিত হন্তের সংশ্রব কাবণ, হস্ত দয় হওরা কার্য্য। কাচপাত্রে আঘাত কারণ, পাত্র ভয় হওয়া কার্য্য। মেঘে মেঘে ঘর্ষণ কারণ, বিতাৎ উৎপত্তি কার্য্য। হরিরু প্রেষ্ঠ রামের মৃষ্ট্যাঘাত কারণ, পৃষ্ঠে বিশেষ-প্রকার ইন্দ্রিয় বোধ

किছ এकটी घটनाর পর আর একটা ঘটনা হইলেই कि

প্রথমটী কারণ ও বিতীয়টী কার্য্য বলিয়া গণ্য হইবে ? বৃদ্ধে একটী ফল পাকিয়া রহিয়াছে; উহার উপরে একটী পক্ষী আসমিয়া বসিল, ফলটী অমনি পড়িয়া গেল। এহলে ফুলটী পড়িল কেন ? পক্ষী বসিল বলিষা ফলটী পড়িল, না, ফলটী পাকিষা আপনি বস্তচ্যত হইল ? যদি দেখিতাম যে, যেখানে যখন পক্ষী ফলের উপবে বসে, সেখানে তথনই ফল পড়ে, অভ্য প্রকাবে পড়ে না, তাচা হইলে বলিতাম যে, পক্ষীব বসাই ফল পড়াব কাবল। কিন্তু দেখিতেছি যে, ফল নানা কাবণে বৃস্তচ্যত হয় ;— স্পক্ষ হইয়া আপনা আপনি বৃস্তচ্যত হয় । স্বতরাং ফলের উপবে পক্ষীর উপবিষ্ট হইবার অব্যবহিত পরে ফল পতিত হইলেও প্রথম ঘটনাটী কারণ ও বিত্তীয় ঘটনাটী কার্য্য না হইতে পারে।

কিন্তু অপবিবর্ত্তনীয়রপে সকল স্থানে ও কালে একটা বিশেষ ঘটনাব পর আর একটা বিশেষ ঘটনা সংঘটিত হই-লেই কি প্রথমটাকে কাবণ ও দ্বিতীয়টাকে কার্য্য বলিব ? যেখানে যথন চূর্ণ ও হরিদ্রা মিপ্রিভ হয়, সেখানে তখনই উহা লোহিত বর্ণ হয়। স্লুভরাং চর্ণ ও হয়িদ্রা মিপ্রিভ হয়া কারণ, এবং লোহিত বর্ণের উৎপত্তি, কার্য্য।

সকল স্থলেই কি সেইকপ ? দিনের পব রাজি ও রাজির পর দিন হইতেছে। এ নির্মের ব্যক্তিচার কখন দেখি নাই । ভাই বলিয়া কি বলিব যে, দিন রাজির ক্ষারণ, অথবা রাজি দিনের কারণ ? আমাদের নৈরায়িকেরা কারণের দক্ষণ। করিয়াছেন; "নিয়হ: পূর্কবর্তিনঃ" যাহা নিয়ত পূর্কবর্তী, তাহাই কারণ। এই লক্ষণা অন্তুসারে দিন রাত্রির কারণ, এবং রাত্রি দিনের কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইতে পারে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। দিন রাত্রির মধ্যে স্কে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নাই, সহজেই বুঝা যায়। সুর্য্যোদয় ভিন্ন দিন হয় না, এবং স্থ্যাস্ত ভিন্ন রাত্রি হয় না; স্ক্তরাং সুর্যোদয় ও স্থ্যা-স্তই দিন ও রাত্রির কারণ!

তবে ইহাই সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, অবহা নির্ব্ধিশেষে যাহা পূর্ব্ববর্তী, তাহাই কারণ; এবং অবস্থা নির্ব্ধিশেষে যাহা পর-বর্তী, তাহাই কার্য। স্থ্যোদয় রূপ ঘটনাটী না ঘটিলে রাজি কথন দিনেব পূর্ব্ববর্তী হইতে পাবে না; এবং স্থ্যান্তরূপ ঘটনাটী না ঘটিলে দিন কথন রাজির পূর্ব্ববর্তী হইতে পারে না। সেই জন্ম দিন বাজির মধ্যে কার্য কাবণ সম্বন্ধ নাই। স্থ্যোদয় হইলেই দিন হয়; স্থ্যান্ত হইলেই রাজি হয়; অন্থ কোন অবস্থার উপর নির্ভ্র করে না,—স্ক্তরাং স্থ্যোদয় ও স্থ্যান্তই দিন রাজির কারণ।

ইহাই যদি কার্য্য ও কারণ হইল, তবে শক্তি কোথায় ?
একটী ঘটনা আগে ঘটতেছে, আর একটী পবে ঘটতেছে,
ইহা ভিন্ন তো আর কিছু দেখিতেছি না। যাহাকে কার্য্য
কারণ শৃঙ্খল বলিতেছি, তাহা একটী ঘটনার পর আর
একটী ঘটনা ভিন্ন কিছুই নহে। শক্তি কোথায় ?

আর এক প্রকামে আলোচনা করা যাউক। শক্তি কি পদার্থ ? জড়পদার্থ না জ্ঞান পদার্থ ? অথবা জড় ও জ্ঞান ভিন্ন অক্ত কোনরূপ পদার্থ ? শক্তি যদি পদার্থের গুণ হয়, তবে উহা জড়ের গুণ কি মনের গুণ ? অথবা জড় ও মন ভিন্ন জান্ত কোনরূপ পদার্থের গুণ ?

প্রথমতঃ শক্তি যদি জড় বা জড়ীয় গুণ হয়, তাহা হইলে চুক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয় দারা অবশু উহাকে জানা যাইবে। কিন্তু চুক্ষু দারা শক্তি দেখা যায় না, কর্ণ দারা গুনা যায় না; ত্বৰ দারা স্পর্শ করা যায় না, শারীবিক কোন ইন্দ্রিয় দারা শক্তি প্রত্যক্ষ হয় না, অতি উৎকৃষ্ট অনুবীক্ষণ যন্ত্রও শক্তির সংবাদ বলিতে পারে না।

শরীরের ধারা যে শক্তিকৈ জানা যায় না, একথা অনেকেই বৃথিবেন না। পশ্চাৎ ইইতে আমার পৃষ্ঠ দেশে একজন ধারা দিল। আমি কি তথন শক্তি অন্থভব করিলাম না ? ভবে কি অন্থভব করিলাম ? ইন্দ্রিয় বোধ (Sensation) ও গতি (Motion)। যে সকল স্থলে আমরা বোধ করি যে, শরীরের ধারা শক্তিকে প্রত্যক্ষ করিতেছি, সেই সকল স্থলে আমরা বাস্তবিক ইন্দ্রিয়বোধ অথবা গতি ভিন্ন আর কিছুই অন্থভব করি না। কিন্তু ইন্দ্রিয়বোধ ও গতির উৎপত্তির কারণ যে শক্তি, তাহা কথনই অন্থভব করা যায় না ? অনেক বৃদ্ধিমান লোকেও মনে করেন যে, তাঁহারা মাংস পেশীতে শক্তি অন্থভব করেন। বাস্তবিক মাংস পেশীতে শক্তি অন্থভব করেন। বাস্তবিক মাংস পেশীতে ই হউক, অথবা শন্ধীরের যে কোন ক্ষংশেই হউক, এক প্রকার ইন্দ্রিয় বোধ ব্যতীত আর কিছুই অনুভূত হয় না।

কেহ কেহ এরপ বলিতে পাবেন যে, শক্তি জড় বটে, কিন্ত

যারপরনাই সক্ষ বিশিষ্ণ ইন্সিয়ের অতীত, এমন কি অন্থ্রীকণ যদ্ধেরও অতীত। সে কথা বলিলে চলিবে না। পূর্কে বলা হইয়াছে যে, কার্য্য কারণ শৃষ্ণল পরীক্ষা করিলে, কেবল একটা ঘটনার পর আরে একটা ঘটনা লক্ষিত হয়। প্রথমটীকে কারণ বলে, দ্বিতীয়টীকে কার্য্য বলে। শক্তি যদি কেথাও থাকে, তবে উহা কার্য্য কাবণ শৃষ্ণলেই থাকিবে। কিন্তু কই? পরে পরে ত্টী ঘটনা হইল; ঐ ত্টী ঘটনার মধ্যে এমন কিছু দেখিতেছি না, যাহা উভয়কে যোগ করিতেছে।

চক্ষুর অতীত কোন স্ক্র পদার্থ আছে, যাহা কার্য্য ও কারণকে যুক্ত করে, এবং তাহাই শক্তি, এরূপ হইতে পারে না । দেই সৃন্ধ পদার্থ অবৃশ্য প্রথম কারণে (প্রথমঘটনায়) **था**क ; जाहा इटेंटिज निःश्व इटेग्ना डेहा कार्या व्यर्था , দ্বিতীয় ঘটনার মধ্যে আসে। এখানে দেখ, এই হক্ষপদার্থ (যাহাকে শক্তি বলিতেছ) উহার নিঃসরণ একটী ঘটনা. এবং উহা নিঃস্ত হইলে পর যাহা হয়, তাহা আর একটা মটনামাত্র; এ উভয়ের মধ্যে যোগ কোথায়? কেবল পরে পরে ছটী ঘটনা ঘটিল বই তো নয়। ভাবিতে গেলে কি ভাবিব ৭ শক্তি নামে একটা ফুল্ম পদার্থ নিঃস্ত ২ইল, তারপর একটী ঘটনা হইল। পরে পরে চুটী ঘটনা হইল; কিন্তু কে रिनम (य. প্रथम घर्षेनावि विश्वीय घर्षेनावित्क छे९भन कतिन १ প্রথম ঘটনাটা ঘটিবানাত্র একটা পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। সেই পরিবর্ত্তন দ্বিতীয় ঘটনা অথবা কার্য্য। কিন্তু প্রথম सकेना इंटेरड (य दिलीय घरनात उर्शित, এकथात अनान

কি ? যদি কোন স্ক্ল পাদর্থ নিঃস্ত হইয়া থাকে, (বাহাকে
শক্তি বলিতেছ.), তবে তাহা একটা ঘটনা মাত্র; সেই ঘটনা
হইতে বে দ্বিতীয় ঘটনা প্রস্ত হইল, এমন কথা কেন বল ?
পূবে পরে ছটী ঘটনা হইল, এই কথা বলিলেই ভো হয়?
ঐ স্ক্ল পদার্থ হইতে দ্বিতীয় ঘটনার উৎপত্তি যদি প্রমাণ না
হইল, তবে উহাকে কেমন করিয়া শক্তি বলিব ? যাহা পরিবর্জন করে,—ঘটনার উৎপত্তি কবে,—তাহাই শক্তি; স্কভরাং
ঐ স্ক্ল পদার্থকে শক্তি বলিতে পারি না। যদি ঐ প্রকার
কিছু থাকে, উহা এক প্রকার স্ক্ল জডমাত্র।

যাহা শাবীরিক ইন্দ্রিরের গ্রাহ্ন, তাহাই জড় বা জড়ীয় খণ। জড় যদি হল্ম বলিয়া ইন্দ্রিয় গোচব না হয়, তাহাই হুইলে ইছাই বলিতে হইবে যে, ইন্দ্রিয়ের শক্তি আরও অধিক হুইলে অথবা অনুবীক্ষণ যন্ত্র আরও ভাল হুইলে উহা ইন্দ্রিয়ের গোচর হুইত। কিন্তু প্রদর্শিত হুইল যে, শারীরিক ইন্দ্রিয়ের দারা শক্তিকে কথনই জানা যায় না;—জানিবার সম্ভাবনা নাই। তবে শক্তি জড় বা জড়ীয় খণ নহে।

তবে কি জড় জগতে শক্তি বলিয়া কিছু নাই ? কেবল পূর্ব্বকর্ত্তী প্র পরবর্তী ঘটনাশ্রেণী রাইয়াছে ? একথা মনুষ্যের প্রকৃতি
বিরুদ্ধ। বজ্ঞাঘাতে গৃহের ছাদ ভগ্ন হইয়া ,গেল, পদাঘাতে
কাচপাত্র চূর্ণ হইল, লগুড়াঘাতে মেরুদণ্ড দ্বিপ্ত হইল, ইহার
মধ্যে কোন শক্তি কার্য্য করিল না, কেবল একটী ঘটনার পর
আর একটী ঘটনা সংঘটিত হইল, ইহা কেহ মনে করিতে পারে
না। ঝড় হইয়া পৃথিবী তোলপাড় হইয়া গেল, অধিকাত্তে

শত শত গৃহ ভসীভূত হইল, ভূকম্পে লিস্বন্ নগর বিনষ্ট হইল। অথচ এই সকল ঘটনার মূলে কোন শক্তি কার্য্য কবিল না, কেবল একটা ঘটনার পব আর একটা ঘটনা সৰ্ব্বতিত হইল, মনুষ্য ইহা মনে কবিতে পারে না। জড় জগতে, শক্তি কার্য্য করিতেছে, ইহা আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ সংস্কার।

এস্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, জনেক দেখিয়া দেখিয়া একটা সংস্কার জন্ম। তার পর বৈজিক নিয়ম (Law of heridity) জনুসাবে উহা বংশ পরম্পরায় চলিতে থাকে। শক্তি সম্বন্ধীয় সংস্কার সেইরূপ বংশ পরম্পরায় চলিতেছে। একথা যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। ইন্দ্রিয়-পরীক্ষা হইতে সংস্কাব উৎপন্ন হয়। এস্থলে ইন্দ্রিয়-পরীক্ষা কোথায় ? যাহা সকল ইন্দ্রিয়েব অতীত, তাহার সম্বন্ধে সংস্কার কেমন করিয়া জন্মিবে ? "মাথা নাই, মাথা ধরা" কেমন করিয়া সম্ভব ইবরে ?

এমনও কেহ বলিতে পারেন যে, লোকে অমুমান-দারা
দক্তির অন্তিও বৃথিতে পারে। কিন্তু একটা মূল ভিন্ন অমুমান চলে না। কি দেখিরা অমুমান করিবে ? ঘটনার পর
ঘটনা হইতেছে। একটা ঘটনা দৈখিরা আর একটা ঘটনা
অমুমিত হইতে পারে; শক্তি কোথা হইতে আসিবে?

কেহ কেহ এমনও বলেন যে, শক্তির জ্ঞান ভ্রমনাত্র।
শক্তি বলিয়া কিছু নাই। এসম্বন্ধে ছুটা কথা বলিব। প্রথমতঃ, যদি ইহা ভ্রম হয়, তবে এ ভ্রম কোথা হইতে আসিল ?
ভ্রমেরও কারণ আছে। শক্তি বিষয়ক ভ্রমের কারণ কি ?

রজ্জুতে সর্প ভ্রম হয়, সত্য; কিন্তু সর্পের জ্ঞান পূর্ব্ব হইতে না পাকিলে সর্প ভ্রম হয় না। সর্প দেখিরাছি বলিয়া সর্পের জ্ঞান হইয়াছে। শক্তিকে তো দেখি নাই, তবে শক্তির জ্ঞান কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ?

দিতীয়তঃ, শক্তিতে বিশ্বাস স্বাভাবিক, অবশুম্ভাবী ও বিশ্বব্যাপী। এরপ বিশ্বাসকে ভ্রান্তি বলিলে জগতে আর সত্য থাকে না। সকল যুক্তির মূলে স্বাভাবিক বিশ্বাস; সকল বিজ্ঞানের পত্তনভূমি স্বাভাবিক বিশ্বাসকে না মানিলে কিছুই থাকে না। এ জগৎ আছে কে বলিল ? আমি আছি তাহার প্রমাণ কি ? সমুদয় সত্য যেথানে দণ্ডায়মান, শক্তির অন্তিত্ব-রূপ মহান্সত্য সেই ভিত্তিমূলেই প্রতিষ্ঠিত।

অন্ধশক্তি অর্থশূন্য বাক্য।

আর এক প্রকারে শক্তি তব্ব আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। সকলেই বলেন বে, আগুনের দাহিকা শক্তি আছে। দাহিকা শক্তির অর্থ কি ? আগুনের দাহিকা শক্তি আছে, এ কথার অবশ্য অর্থ এই যে, আগুন দগ্ধ করিতে পারে। কিন্তু কেমন করিয়া জানিলে যে, আগুন দগ্ধ করিতে পারে? তুমি এই সহজ প্রশ্নের এই সহজ উত্তর দিবে; "সর্বাদাই দেখিভেছি বে, আগুন পদার্থ সকলকে দগ্ধ করিতেছে, সেই জন্মই বলি যে, আগুন দগ্ধ করিতে পারে; সেই জন্মই জানিয়াছি যে, আগুনের দাহিকাশক্তি আছে।"

আমি বলি, আগুনের যে দাহিকা শক্তি আছে, -- স্বাপ্তন

ষে পদার্থ দকলকে দগ্ধ করে, ইহা কেহ কথন দেখে নাই, দেখিতে পায় না।

তুমি বলিবে, "সে কি কথা। শুক্ষ কাঠ অগ্নিডে দেও দেখি, এখনই দেখিতে, অগ্নি উহাকে দগ্ধ করিতেছে।" আমি, বলি জাহা কথনই দেখিতে পাইব না, কখন দেখা যায় না। একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা যায় যে, আগুনে কাঠ দিলে কেবল ছটী ঘটনা পরে পবে দেখা যায়। প্রথম ঘটনা এই দেখি যে, আগ্নির সহিত কাঠের সংশ্রব হইল; দ্বিতীয় ঘটনা এই দেখি যে, কাঠ দগ্ধ হইতেছে। অগ্নিতে শুক্ষ কাঠ দিলে পরে পরে এই ছটী ঘটনা সংঘটিত হয়। প্রথম ঘটনার অব্যব্হিত পরেই দ্বিতীয় ঘটনাটা সংঘটিত হয়।

আগগুনেব সহিত কাঠের সংশ্রব হইল, আব কাঠ দগ্ধ হইতে লাগিল। এই ছটী ঘটনা ভিন্ন মানুষ আব কিছু দেখিতে পায় না। তবে কেন বল, অগ্নি দগ্ধ করিতেছে? বলিতে পার, অগ্নিতে দগ্ধ হইতেছে; বিস্তু অগ্নি যে কাঠকে দগ্ধ করিতেছে, ইহা কি কথন দেখিয়াছ?

কেহ কথন দেখে নাই। তবে কেন বল, অগ্নি দপ্ত করি-তেছে ? সেইরূপ, কথন কি দেখিয়াছ যে, জল শীতল করি-তেছে ? কথনই না। (১) শীতল জলেব সহিত পদার্থেব সংশ্রেব হইল, এবং (২) উহা শীতল হইল, ইহা ভিন্ন আর কেহ কিছু দেখিতে প্রায় না।

জল তৃষ্ণা নিবারণ করে, ইহাও কি কখন দেখিরাছ?
(১) ভৃষ্ণার্ভ হইরা শীতল জল পান করিলান, আর (২) তৃষ্ণা

নিবাবিত হইল, ইহা পুনঃ পুনঃ আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তুমি কবিয়াছ, সঁকলেই কবিয়াছে। কিন্তু শীতল জল তৃষ্ণা নিবাবণ কবিল, ইহা কেহই কথন প্রত্যক্ষ কবে নাই।

হক্ষভাবে চিন্তা কবিলেই বুঝা যায় যে, বহির্জগতে আমবা পদার্থ ও ঘটনা সকল প্রত্যক্ষ কবি। কিন্তু কোম একটা পদার্থ অপব কোন একটা পদার্থকে উৎপন্ন করিল, অথবা কোন একটা ঘটনাকে উৎপন্ন করিল, ইহা কথন প্রত্যক্ষ কবি না। পরে পরে ঘটনা সকল ঘটতেছে, এইমাত্র দেখিতে পাই, তন্তির আর কিছুই দেখি না। উৎপাদন ক্রিয়া প্রত্যক্ষের বিষয় নহে;—বিশাসেব বিষয়।

যথন উৎপাদন করা বা উৎপাদিত হওয়া প্রত্যক্ষের বিষয় হইল না, তথন শক্তি কেমন কবিয়া প্রত্যক্ষের বিষয় হইবে ?

শক্তি বলিলে আমবা কি বুঝি ? শক্তি কি ? যাহা উৎপাদন বা পবিবর্ত্তন কবে। * কিন্তু উৎপাদান কবিতেছে বা
পবিবর্ত্তন কবিতেছে, ইহা যথন প্রত্যক্ষেব বিষয় নহে, তথন
শক্তি কেমন কবিয়া প্রত্যক্ষেব বিষয় হইবে ? অগ্নির দাহিকা

^{*} শক্তির লক্ষণা করিতে ছইলে, "যাহা পরিবর্ত্তন করে," এই কথা বিজ-লেই যথেও হয়। পূর্ণের সেই রূপই বলা হট্টাছে। এছলে কেবল অধিক লাষ্ট্র করিবার জন্য 'উৎপদেন' শব্দ বাবহৃত ভুটন। একটিও প্রমাণ্ উৎপাদিত হইতে পারে না; ঘটনা উৎপাদিত হয়। কিন্তু পরমাণ্ বা ঘটনা যাহাট কেন উৎপাদিত হউকনা, পরিবর্ত্তন শব্দই যথেও। ছিল না, হইল; এই পরিবর্ত্তন।

শক্তি, জল বা বরফের শীতাল করিবার শক্তি, অন্নাহারের ক্ষ্থানিবারণ শক্তি, জলস্রোতের ভাসাইয়া লইবার শক্তি, বায়র উড়াইয়া দিবার শক্তি, বজ্রের ভাসিয়া ফেলিবার শক্তি, প্রভৃতি বহির্জগতের কোন শক্তিই আমাদের ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষের বিষয় নহে।

শক্তি যে কোন প্রকার স্থল অথবা হক্ষ জড় নহে তাহাও প্রদর্শিত হইরাছে। এথন জিজ্ঞান্ত এই, শক্তি কোন রূপ জড়ীয় গুণ কি না ? জড়ীয় গুণ কাহাকে বলে ? যাহা চক্ষুরাদি শারীরিক ইক্রিয়ের গ্রাহ্ম, তাহাই অড়ীয় গুণ। * শক্তি চক্ষু-রাদি শারীরিক ইক্রিয়ের গ্রাহ্ম নহে, স্মৃতরাং শক্তি জড়ীয় গুণ নহে।

শক্তি যথন জড অথবা জড়ীয় গুণ হইল না, তথন শক্তিকে কি বলিব ? যাহা জড় † বা জড়ের গুণ নহে, তাহা অবশ্য আত্মা বা আত্মার গুণ। কেন ? জড় ও আত্মা তিয় তৃতীয় প্রকার কোন পদার্থ কি থাকিতে পারে না ? কেন পারিবে না ? অবশ্য পারে। কিন্তু তাহার সহিত আমাদের কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে না ইন্দ্রিয় বা

^{*} চক্রাদি শারীবিক ইপ্রিন, জড়ার গুণ বাতীত আর কিছুই প্রাবিদ্ধে পারে না। আবার জড়ীর গুণ সকল চকুরাদি শারীবিক ইন্সিব ব্যতীত জন্য প্রকারে জ্ঞের নতে। স্বতরাং বাহা চকুরাদি শারীবিক ইন্সিবের প্রাহ্ম তাহাই অড়ীর শুণ, এইরূপ বলিলেই কড়ীর গুণের সর্বোক্তম লক্ষণা হয়।

[†] জড়ীয় ৩৭ ভিন্ন গুণখার জড় কিছু আছে কি না, ডাফা এখনে বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। বর্তমান প্রবদ্ধে জড় শব্দ সামান্যতঃ জড়পদার্থ অর্থেই ব্যবহৃত চুইল।

শক্তি নাই, যদ্ধারা জড় ও আত্মার অতীত কোন পদার্থকে জানিতে পারি। সেরপ কোন পদার্থ থাকিতে পারে, কিছ আমাদের পক্ষে তাহার থাকা না থাকা উভয়ই সমান। স্বতরাং শক্তি যদি জড়ীয় গুণ না হয়, তাহা হইলে উহা অবশ্য আত্মার গুণ হইবে।

বহির্জগতে শক্তিকে দেখিতে পাইলাম না। এখন ভাহার অবেষণার্থ অন্ধুর্জগতে প্রবেশ করি। বহির্জগতে বেমন ঘটনাব পর ঘটনা, অস্তর্জগতেও দেইরপ ঘটনার পর ঘটনা; একটী মানসিক অবস্থার পর আর একটি মানসিক অবস্থা। জড়জগতে যেমন নিয়ত নিরপেক্ষ পূর্ব্ববর্তী এবং নিয়ত নিরপক্ষ পরবর্তী ঘটনা রহিয়াছে, মনোজগতেও সেইরপ। ভবে কি বহির্জগতের স্থায় অস্তর্জগতেও শক্তিকে দেখিতে পাইব না ?

অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড পরিভ্রমণ করিয়া ধাহাকে দেখিতে না পাইয়া হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিতে হয়, আপনার অন্তরেই তাহার সাক্ষাৎ দর্শন লাভ করা ধায়। অন্তরেই শব্ধি সাক্ষাৎ বর্ত্তমান।

বহির্জগতের স্থায় অন্তর্জগতেও ঘটনার পর ঘটনা, জাবি-রূল ঘটনাস্রোত প্রবাহিত হইতেছে; কিন্তু এখানে এমন কিছু আছে, যাহা বহির্জগতে কুত্রাপি লক্ষিত হয় না। তাহা কি ?

প্রত্যেক মন্ত্র্য স্থাপনার কর্জ্ব অনুভব করিরা থাকে।
আমি করিতেছি, বলিতেছি, চলিতেছি, ইহা মন্ত্র্য মাত্রেরই
সম্ভূত বিষয়। স্থামি চিস্তা করি, স্বন্থত্ব করি, ইচ্ছা করি,

ইহা প্রত্যেক মনুষ্যই জানিতেছেন। আপনার কর্তৃ মনুষ্য মাত্রেরই প্রত্যক্ষ অনুভৃত্বির বিবয়।

পদে পদে জানিতেছি যে, আমি কর্তা; আপনার কর্তৃত্ব অফুভব করিতেছি। কর্তৃত্ব অফুভৃতিব সঙ্গে শক্তি অফু-ভব করিতেছি। শক্তি ব্যতীত কর্তৃত্বের কোন অর্থই নাই। কর্তৃত্ব অফুভব করার অর্থ কি ? করিতে পারি, অর্থাৎ আমার করিবার শক্তি আছে, এরপ অফুভব করা।

"আমি করিব'' এই কথা যথন বলিলাম, তথন তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমার করিবার শক্তি অঁফুভব করিতেছি। "আমি করিব, এই বাকাটীব অর্থ কি ? আমার শক্তিকে কার্য্যসাধনার্থ প্রয়োগ করিব। "আমি করিতেছি" ইহার অর্থ কি ? আমার শক্তিকে কার্য্যসাধনার্থ প্রয়োগ করিতেছি। করিব বা করিতেছি ইত্যাদি শব্দে মনের যে ভাব প্রকাশ করে, তাহাতে শক্তির অমুভৃতি স্থুপপ্ট র্ত্মান রহিয়ছে। আপনার শক্তি অমুভব না করিলে কেহ বলিতে পারে না 'করিব' বা 'করিতেছি।'

বহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎ উভয় সম্বন্ধেই আমাদের কর্তৃত্ব প্রকাশ পায়। ইচ্ছামাত্রে শারীরিক ইক্রিয় ও অঙ্গ প্রত্যান্ধানি পরিচালন করিতেছি। হাত উঠুক, হাত উঠিল; পা চলুক্, পা চলিল; নয়ন ফিরাই, নয়ন ফিরিল। আবাব শরীরের সাহায্যে বহির্জগতের, অন্তান্ত পদার্থকেও পরিচালনা করি-তেছি। তবে এই শক্তির অবশ্য সীমা আছে।

অন্তর্জগতে মানসিক ভাব সকলের উপর আমাদের কর্তৃত্ব-

শক্তি দর্মনা কার্য্য করিতেছে। এটা ভাবিব না, ওটা ভাবিব; এ হুঃথকে হৃদয়ে স্থান দিব না, এ ইচ্ছাকে দমন করিব; এই প্রকার প্রতিজ্ঞায় আমরা আমাদের কর্তৃত্ব অমুভব করিয়া থাকি। কেবল প্রতিজ্ঞা নহে; আমরা কার্য্যতঃ অন্তর্জগতের ঘটনানিচয়কে পরিচালিত করিতেছি। ভাঙ্গিতেছি, গড়ি-তেছি, রাখিতেছি, তাড়াইয়া দিতেছি; মানসিক ভাব সক-লের উপর আমরা সর্মনাই এইরূপ প্রভুত্ব প্রকাশ করিতেছি।

মনে করিলাম, একটা বৃক্ষ হোক্। অমনি বৃক্ষ হ**ইল।** বৃক্ষকে শাখা, প্রশাখা, পত্র, পুলা, ফলে স্থানভিত করিলাম; অমনি প্রশোভিত হইল। তারপর বৃক্ষের কতক্গুলি পত্র ও পুলা ছিঁড়িয়া ফেলিলাম; কতক্গুলি ফল পাড়িয়া ফেলিলাম; গোটাকতক্ ডাল ভাঙ্গিয়া ফেলিলাম। অবশেষে, সমগ্র বৃক্ষটীকেই বিলুপ্ত করিরা দিলাম।

বলিলাম একটা পর্বত হোক। অমনি একটা প্রকাণ্ড পর্বত হইল। পর্বতের শিধরদেশ শুদ্র তুষারে মণ্ডিত করিলাম; কক্ষদেশ নিবিড় তরুলতার হরিছর্ণে রঞ্জিত করিলাম; রৌপ্যতন্ত্রীসন্নিভ সঙ্কীর্ণ নদী স্রোত সকল উহার বিশালদেহ হইতে প্রবাহিত করিয়া দিলাম। আবার পর্বতের চূড়া ভাঙ্গিয়া কেলিলাম, উৎস-মূথ নিক্লদ্ধ কবিয়া প্রবাহিত নদী সকলকে শুক্ক করিয়া দিলাম, এইরূপে ক্রমে সমগ্র পর্বতিটাকই বিলুপ্ত করিয়া কেলিলাম।

মানসিক ভাবসম্বন্ধে মহুষ্যের কর্তৃত্ব বুঝাইবার জন্তই আমরা কল্লিত বৃক্ষ ও পর্কতের দৃষ্টান্ত দিলাম। কেবল বৃক্ষ ও

পর্বত কেন ? মানুষ মনে করিলে জগৎ স্পষ্ট কবিতে পারে, রাখিতে পারে, বিনাশ করিতে পারে।

এই সকল কল্পিত ভাবের সহিত আমাদের একটা বিশেষ
সম্বন্ধ আছে। সম্বন্ধটা এই;—এ সকল ভাবের উৎপত্তি,
স্থিতি ও বিনাশ আমাদেব উপর সম্পূর্ণ নির্ভব করে। কর্ত্তা ও
কৃত, রক্ষক ও রক্ষিত, বিনাশকাবী ও বিনষ্ট, আমাদের সঙ্গে
এবং এ সকল কল্পিত ভাবের সঙ্গে এইরপ গুরুতর সম্বন।
কুড় জগতের পদার্থ বা ঘটনা সকলের মধ্যে এ প্রকার সম্বন্ধ
কুত্রাপি লক্ষিত হয় না।

মানবাঝার মধ্যে এই কয়্টী গুণ দেখিতে পাওয়া যায়;—
জ্ঞান, ভাব, বাসনা, ও কর্ত্ব। যে গুণদারা আত্মা সত্যকে
জানে, তাহার নাম জ্ঞান (Knowledge); যে গুণদারা
আত্মা ভাল, মন্দ, স্থানর, কুৎসিৎ, তায় অতায় প্রভৃতি অম্বভব করে, তাহার নাম ভাব (Feeling); যে গুণদারা আত্মা
কিছু পাইতে বা ভোগ করিতে চায়, তাহার নাম বাসনা
(Desires); আবার যে গুণদারা আত্মা আন্তরিক বা বাহ্যিক
কোন প্রকার কার্য্য করে, তাহার নাম কর্ত্ব (will);
এই শেষোক্ত গুণটাই আমাদের বিশেষ আলোচা। মানবান্ধা যে অব্লায় কার্য্যোমুখ ও পরিবর্ত্তন উৎপাদক, সে অবভাকেই কথা। কর্ত্ত্ব আছে শক্তি নাই; অথবা শক্তি আছে,
কর্ত্ব্ব নাই; এ হুয়ের কোনটাই আমরা ভাবিতে পারি না।
নান্তবিক এ হুই এক।

কিন্তু জ্ঞান ভিন্ন কি কর্তৃত্ব থাকিতে পারে ? আমি কাজ করিতেছি; তবে আমি জানি বে, আমি কাজ করিতেছি। আমি জানি না যে, আমি কাজ করিতেছি; অথচ আমি কাজ করিতেছি; ইহা কি সম্ভব ? কখনই না। আমি জানিতে পাবিলাম না, অথচ আমাদারা একটা কাজ হইয়া গেল, ইহা কি আমবা মনেও করিতে পারি ৭ আমার অজ্ঞাত-সারে আমাব মনদাবা কোন কাজ হইতে পাবে না: কেন না, আমি আমাৰ মনছাৱাই জানি। আমার মন যদি না ভানিতে পাবিল, ভাহা হইলে উহা আমার মনের কাজ হইল না, স্তবাং আমাব কাজ হইল না। আবার, আমার অজ্ঞাতসারে আমার শরীরেব দারা কোন কাজ হইলেও উহা আমার কাজ হইল না, উহা আমার বাহিরের কাজ হইল। যাহা আমার ইচ্ছাশক্তি হইতে উৎপন্ন, তাহাই আমার কার্যা। স্নতরাং জ্ঞান ভিন্ন কথন কর্ত্তত বা শক্তি থাকিতে পারে না।

শক্তি সম্বন্ধে যাহা কিছু আলোচিত হইয়াছে, এম্বলে তাহার একবার পুনরার্ত্তি করা যাউক। প্রথমতঃ শক্তির অন্তিমে বিশাস কথনই ভ্রমন্শক হইতে পারে না। ভ্রমেরপ্র কারণ থাকে। রজ্জুতে সর্পের জম হয়, কিন্তু পূর্ব্ব হইতে সর্পের জ্ঞান না থাকিলে উক্ত ভ্রম হইতে পাবে না। শক্তির ব্যবন ইন্দ্রির পরীক্ষার প্রাপ্ত হওয়া যায়,মা, তথন শক্তির জ্ঞান কোথা হইতে আসিবে? বিশেষতঃ শক্তির সন্থাতে বিশাস স্বাভাবিক, সুরশ্বভাবী, ও স্ব্র্জনীন; এ প্রকার

বিশাসকে প্রাস্তি বলিলে, কোন সত্যই দাঁড়াইবার স্থান পায় না ৷*

বিতীয়তঃ প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, যাহা ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম নহে, তাহা জড়ীয় গুণ নহে; শক্তি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম নহে, স্মতরাং শক্তি জড়ীয় গুণ নহে। তৃতীয়তঃ প্রদর্শিত হইয়াছে যে, শক্তি আয়ার গুণ; কার্য্যের অব্যবহিত পূর্ক্বর্ত্তী আন্তবিক অবস্থা । চুতুর্থতঃ ইহাও সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে, জ্ঞানভিন্ন শক্তির স্বতম্ব্র সন্থা সম্ভব নহে।

এই চারিটী সিদ্ধান্ত হইতে একটো পঞ্চম সিদ্ধান্ত উপনীত হওয়া অবশ্রস্তাবী;—এক জ্ঞানময়ী শক্তি জড়জগতে সর্ব্যঞ্জ কার্য্য করিতেছে। শক্তি যথন জড়ীয গুণ নহে,—আত্মার শুণ; জ্ঞান হইতে যথন উহা অভিন্ন, তথন ইহা বলিতেই

* শক্তির অন্তিতে বিষাস পরিহার করা এমনি কটিন বে, অজ্ঞেরতাবাদী-গণও উহার সন্থা স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছেন। তাহাদের নেতা ও শিরোভূষণ শেশন্সব্ বিষ্যাপিনী শক্তি সম্বলে বলিতেছেন ;—

—"But amid the mysteries which become the more mysterious, the more they are thought about, there will remain the one absolute certainty that he (man) is ever in the presence of an Infinite and Eternal Energy, from which all things proceed."

+ বহির্জগতে শক্তি প্রত্যক্ষেব বিষয় নহে; আজশন্তি হইতেই শক্তিক আন উত্ত হইয়াছে, এ কথা হার্ব ট স্পেন্সর্ পর্বান্ত শীকার করিয়াছেন ;—

"The force by which we ourselves produce changes, and which serves to symbolize the cause of changes in general, is the final disclosure of analysis."

KIRST PRINCIPLES.

ছইবে যে, যেথানে শক্তি বর্ত্তমান, সেথানে জ্ঞানও বর্ত্তমান;—
জ্ঞানমন্ত্রী শক্তি অনস্ত ভূবন পবিচালিত করিতেছে।
ক্ষেশক্তি
অর্থশৃত্য বাক্য। ত্রিকোণস্ত্ত এবং অন্ধর্শক্তি উভরই সমান
কথা। দ্যা, প্রেম প্রভৃতি যেমন আত্মার গুণ, শক্তিও সেইরূপ আত্মার গুণ। দরা, প্রেম প্রভৃতি যেমন জ্ঞান হইতে
অভিন্ন, শক্তিও সেইরূপ জ্ঞান হইতে অভিন্ন। স্থতবাং শ্যথাদে
শক্তি আছে বলিরা মনে করিব, সেথানে উহা জ্ঞানের সহযোগে স্থিতি করিতেছে, এরূপ মনে কবিতেই হইবে। এই বে
স্থবিশাল জড়জগৎ, ইহার সর্ব্যত্ত শক্তি কার্য্য কবিতেছে;
স্থতরাং ইহাও বলিতে হইবে যে, ইহাব সর্ব্যত্ত জ্ঞান বর্ত্তমান
রহিষাছে। ধর্ম যে সত্যধামেব কথা চিবদিন বলিযা আদিতেছেন, বিশুদ্ধ যুক্তির অচ্ছেণ্য স্থ্র ধবিরা আমরা সেইপানেই
উপনীত হইলাম।

এক জ্ঞানময়ী শক্তি অনন্ত ভ্বনে কাৰ্য্য কবিতেছে। বিশ্ব-কার্য্যে শক্তির অন্তিতে বিশ্বাস, আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ স্বভাব-সিদ্ধ; স্মৃতরাং কি বিজ্ঞান, কি দর্শন, কি ধর্ম্মতন্ব, সকল স্থলেই শক্তির সহা এক মূল সত্য বলিয়া পরিগণিত।* জ্ঞান ও ইচ্ছা হইতে শক্তির স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই; ত্রন্ধাণ্ডে সর্ক্রম্মই শক্তি কার্য্য করিতেছে, স্মৃতবাং সেই সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান ও ইচ্ছা সর্ক্র বর্ত্ত্রমান।

^{*} আত্ম শক্তি হইতেই যে শক্তির জ্ঞান উৎপত্ম হর্রাছে, ইছা প্লেটো হইছে বার্টিয়ো পর্যন্ত-অনেক ইরোরোপীর প্রধান প্রধান পতিত থীকার করিরাছেন। বারাবাদী,বর্ত্নি এই সত্যটা,অতি পরিকার রূপে হুদরক্স করিয়াছিলেন।

বহু দেববাদ খণ্ডন।

এ স্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, জগতের যেথানে শক্তি,
সেইথানেই জ্ঞান ও ইচ্ছা বর্ত্তমান, বলিলে কি ভৌতিক উপাসনা ও সর্ব্ধপ্রকার জড়োপাসনা সমর্থন করা হয় না ? বৃক্ষ,
নদী, পর্বত, সমুদ্র, চন্দ্র, তারা, স্থ্য সকল পদার্থেই জ্ঞানময়ী
শক্তি বর্ত্তমান, বলিলে কি বৈদিক সময়ের আ্যাগ্যগণের
ন্থায় সর্ব্বভূতে স্বতম্ভ স্বতম্ভ দেবতা প্রতিষ্ঠিত করা হয় না ?
বাস্তবিক মন্থ্য আদিম জ্বস্থায়, প্রকৃতির অন্তর্গত্ত

প্রসিদ্ধ জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিত হর্ণেল ইছা স্পাঠ্যক্ষরে স্বীকার করিগাছেন। স্পোন্দর্পর একথা স্বীকার করেন। "দেবীভাগবত" নামক প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্থেও এই দার্শনিক তত্ত্ব সমর্থিত হইয়াছে। আস্মানিত হইতেই যে বিশ্ববাদিনী জ্ঞানময়ী শক্তিতে উপনীত হওয়া বায়, জ্ঞানী মার্টিনো ইহা অতি স্পাররূপেপ্রদর্শন করিয়ীছেন। তাঁহার একথানি প্রস্থ হইতে আমরা নিম্নে কয়েক পংক্তি জ্বত করিলাম।

"It is true, that of the reciprocal propositions, "We push against the wind," "the wind pushes against us," we know the force named in the first with a closeness not belonging to our knowledge of the other. We cannot identify ourselves with the wind as our own nisus is identified with us. We go, out on an energy: We return home on a thought. But that thought is only the reflex of the energy; it has, and can have no other type. Our whole idea of Power, is identical with that of will or reduced from it. That which, in virtue of the principle of causality, we recognize as immanent in nature, is homogeneous with the agency of which we are conscious in ourselves. Dynamic coxceptions have either

উপকারী ও প্রভাবশালী সমুদয় পদার্থেই দেবত্ব আরোপ করিয়া থাকে। পবন দেবতা, বরুণ দেবতা, অমি দেবতা, চক্স দেবতা, স্থ্য দেবতা প্রভৃতি এইরূপেই উৎপন্ন ইইরাছে। সুর্কভৃতে জ্ঞানমন্ত্রী শক্তি বর্তমান বলিলে কি সেই আদিম ভৌতিক দেবতাগণকে পুনজ্জীবিত করা হয় না ?

এ প্রকার আপত্তির কোন কারণ নাই। যদি বিভিন্ন প্রাকৃতিক পদার্থে অথবা প্রকৃতির বিভিন্ন বিভাগে বিভিন্ন শক্তির অধিষ্ঠান স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে আদিম ভৌত্তিক উপাসনা পুনরুদ্ধীপিত করা হয়, সন্দেহ নাই। কিছ বর্জমান সময়ের সর্ব্বোচ্চ বিজ্ঞান কি ব্রিতেছে ?

বর্ত্তমান সময়ের বৈজ্ঞানিক আবিক্রিয়া* বলিষা দিতেছে বে, এক বিশ্বব্যাপিনী শক্তি নিথিল ব্রহ্মাণ্ডে কাষ্য করিতেছে; স্বতক্ত শক্তি কোথাও নাই। পর্বতে কি ভূগর্ভে; নদীতে কি

this meaning, or no meaning. Cancel this, and you cut them at the root, and they wither into words; and your knowledge cast out into dry places, has to take refuge again with coexistences and succession. Whatever authority attaches to the law of causality at all, attaches to it, presumably at least, in its intuitive form.—Phenomena are the expression of living energy, and cannot be reduced within narrower limits, unless by express disproof of coincidence between its natural range and its real range. Till that disproof is furnished, the ONE Power stands as the Universal Will." Modern Materialism: by James Martineau II. L. D., D. D., Principal, Manchester Coilege.

^{*} Co-relation of forces.

শম্দ্রে; মরুভূমিতে কি শশুক্ষেত্রে; নগরে কি জঙ্গলে; গৃথিবীর সর্ব্বত্রই একই শক্তি। বে শক্তি আমার পদতলশায়ী বালুকা-রাশিতে, সেই শক্তিই কোটি কোটি যোজন দুরবর্ত্তী নক্ষত্রপুঞ্জে বিরাজিত। ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বত্রই শক্তি এক; ছই শক্তি কোথাও নাই। স্বত্রাং আমাদের যুক্তিতে শত শত অধিষ্ঠাত্রী দেবতাব পুনৰ্জ্জীবনে আশক্ষা নাই। জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা একমাত্র।

এই বিশ্বব্যাপিনী শক্তি,—"আদ্যাশক্তি ভগবতী," জগতেব প্রাণজ্ঞবে "জলস্থলশৃত্যে সমানভাবে" বিরাজমান। ইনি ভৃত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান সমভাবে দেখিতেছেন;—ইনি ত্রিনেত্রা। দশদিক্ বক্ষা করিতেছেন,—ইনি দশভূজা। ইনি চিরদিন জগতের অমঙ্গল বিনাশ করিতেছেন। প্রাকৃতিক নির্বাচনের নিয়মামুসারে, হুর্ব্জলতার পরিবর্ত্তে স্বলতা, কদর্য্যতার পরিবর্ত্তে পৌন্দর্যা, নির্ব্জুজিতার পরিবর্ত্তে বুদ্ধি চাতুর্য্য, হুর্নীতির পরিবর্ত্তে স্থনীতি আনয়ন করিয়া সংসারকে.উন্নতি ও মঙ্গলের পথে ধাবিত করিতেছেন, ইনি চিরদিন মহাপ্রভাবে জগতের অমঙ্গল বিনাশ করিতেছেন;—ইনি সিংহ্বাহিনী, অম্বরনাশিনী। ইনি জ্ঞানদাত্রী, ধনদাত্রী, জয়দাত্রী, সিদ্ধিদাত্রী;—ইনি স্বয়ংই সরস্বতী, লক্ষ্মী, কার্ত্তিক ও গণপতি।

এই নিখিল ভূবনব্যাপিনী, অসীম অন্তনরূপিনী, রূপ-বিবর্জিতা, সর্ব্বরূপ প্রকাশিনী, ত্রিনেত্রা, দশভূজা, অসুর নাশিনী, জয়দাত্রী, সিদ্ধিদাত্রী, জগদ্ধাত্রী মহাদেবীর চরণে কোট কোটি প্রণাম করি।

মনুষ্য প্রমেশ্বকৈ জানিতে পারে কি না ? ৭৭

নমন্তবৈশ্ব নমন্তবৈশ্ব নমন্তবৈশ্ব নমোনমাঃ।
যা দেবী সর্কাভূতের শক্তিরপেন সংস্থিতা।
নমন্তবৈশ্ব নমন্তবৈশ্ব নমন্তবৈশ্ব নমন্তবিশ্ব নমন্তবিশ্ব নমন্তবৈশ্ব নমন্তবিশ্ব নামন্তবিশ্ব নামন্য নামন্তবিশ্ব নামন্তব

বিখেব প্রাণকপা বিশ্বব্যাপিনী এই মহাশক্তিকে যে ব্যক্তি
মৃত্তিকা তৃণ নির্দ্ধিত ক্ষুদ্র মৃত্তিব মধ্যে বন্ধ করিতে ও তথা
হইতে বিসর্জ্জন কবিতে চায়, তাহাব কি মহাভ্রম। "যা দেবী,
সর্ব্জৃতেবু শক্তিরূপেন সংস্থিতা,"প্রতিমাব দম্থে, চণ্ডীমণ্ডপে
বসিয়া পুরোহিত যখন এই মহাবাক্য আর্ত্তি কবেন, বুঝেন
না তিনি কি বলিতেছেন গ যে দিন হিন্দুসমাজ এই মহায়াকোর প্রকৃত তাৎপর্যা গ্রহণ করিতে পাবিবে, সেইদিন চিবদিনেব জন্ম হিন্দুহদয় হইতে পৌত্তলিকতা দূরে পলায়ন
করিবে। অনন্ত শক্তিকে যে পরিমিত স্থানে বন্ধ কবিতে চায়,
সে ক্ষর; কিন্তু যে আবার ক্ষনন্ত শক্তিকে ক্ষর বলিয়া মনে
কবে, তাহাব তুল্য ক্ষম ক্ষাব কেহই নাই।

পরমেশরে মনুষ্যত্ব আরোপ।

বাইবেল গ্রন্থে আছে যে, প্রমেশ্বর মন্ত্র্যকে আপ্নার প্রতিক্তিতে স্ট করিয়াছেন। অনেক রসিকতাপ্রিয় সন্দে-হ্বাদী বা অজ্ঞেরতাবাদী বিক্রপ করিয়া বলেন, প্রমেশ্বর-শ্বীপনাব প্রতিক্তিতে মন্ত্র্যকে স্টে করেন নাই; মন্ত্র্য করনা করিব। প্রথম ঘড়ি পৌজুলিক; শ্বিতীয়টা একেশ্বর-বাদী, এবং তৃতীয়টা অজ্ঞেয়জানাদী।

পৌতলিক ঘড়ি বলিল;— "আনাদের যিনি স্টিকর্তা, তিনি এক্টা বড় ঘড়ি; আনাদের বেমন স্পৃং চক্র প্রভৃতি আছে, তাঁহারও সেইরপ আছে; আমরা যেমন সর্বাদা টিক্ টিক্ করিভেছি, তিনিও সেইরূপ করিতেছেন; আমরা যেমন ছুইটা কাঁটা দ্বারা সময় ঠিক্ করিয়া দি, তিনিও সেইরূপ ক্ষেন।"

একেশ্বরবাদী ঘড়ি একথাব প্রতিবাদ করিয়া বলিল ;—
"ধ্বন্ধপ বলা অত্যন্ত যুক্তিবিক্তন্ধ। আমাদের যিনি নির্মাতা
জিনি আমাদেবই মত ঘড়ি, এইরূপ স্পৃং প্রভৃতি বিশিষ্ট,
ইহা অতি অসকত কথা। তবে যথন দেখিতেছি যে, আমাদের মধ্যে জটিল কৌশল বিদ্যানা রহিয়াছে, তথন একথা
বিশিতেই হইবে যে, আমাদের নির্মাতাব জ্ঞান আছে।
কৌশলে জ্ঞান প্রকাশ পায়; নির্মাতা অবশ্য জ্ঞান-বিশিষ্ট।"

আজেরতাবাদী ঘড়ি বলিল,—"ইহা অতি অযুক্ত ও অসার কথা। আমাদের মধ্যে কৌশল আছে বলিয়া আমাদের স্থিকিন্তা বৃদ্ধি বা জ্ঞান বিশিষ্ট ব্যক্তি, ইহা কথনই প্রতিপর হয় না। না বৃঝিয়া না জানিয়া এমন কথা কেন বলিতেছ? আমাদের মধ্যে যে সকল কৌশল রহিয়াছে, উহা বিকাশের নিয়মান্ত্রসারে (Evolutión) ক্রমে ক্রমে হইয়াছে। অবশ্র কোন শক্তি হইতে আমরা উৎপর হইয়াছি, কিন্তু সে শক্তির বিধয় আমরা কিছুই জানি না,—উহা সম্প্রক্রিপে অজ্ঞেয়।"

मनुषा शत्रामधत्क काबिए शात कि ना ? ५5

এছলে একটা নান্তিক ঘড়ি কলনা করা ষাইতে পারিত।
সে বলিত, ''নির্মাতা আবার কি ? 'আমাদিগকে কেহ স্টে
বা নির্মাণ করিয়াছে, ইহার প্রমাণ কি ? কোন প্রমাণ নাই।
নির্মাতা আছে বলিয়া মনে করা, একটা অম্লক কলনা মাত্র।
হায়! কবে ঘড়ি জাতি এই মহা ভ্রম হইতে নিশ্বতি পাইবে!''
কিন্তু এন্থলে এরপ কলনার প্রয়োজন নাই।

এখন দেখুন, ঘড়ির দৃষ্টান্তের সহিত কোন্ মত অধিকতর, সংলগ্ন হয়। উপমা কিছুই প্রমাণ করে না; তথাচ কেবল উপমা বলিয়া গ্রহণ করিলেও, ঘড়ির উপমা, অজ্ঞেরতাবাদীর মত অপেকা, একেশ্বরবাদী বা ব্রাক্ষের (Theist) মতই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া প্রকাশ করে।

মন্থ্য পরমেশ্বরকে জানিতে পারে কি না, এই একচের প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর কি ? প্জ্যপাদ ভাষ্য মহর্ষিগণ উপনিষদে ইহার উত্তর দিয়াছেন :—

> ''নাহংমন্মেস্কবেদেতি নোন বেদেতি বেদ চ। যোনস্তবেদ তদ্বেব নোন বেদেতি বেদ চ।"

"আমি যে এককে স্থলররপে জানিয়াছি, এমন মনে করি না। আমি এককে যে না জানি এমনও নহে, জানি যে এমনও নহে। আমি এককে যে না জানি এমনও নহে, জানি যে এমনও নহে, এই বাক্যের মর্শ্ব যিনি আমাদের মধ্যে জানেন, তিনিই তাঁহাকে জানেন।"

আমার পরিমিত হৃদয় মনে অনস্তত্তরপের ধারণা কেমন করিয়া •সন্তব হইবে গুঁসামান্ত একটী ঘটিতে কেমন করিয়া প্রশাস্ত মহাসাগর ধরিবে ? কিন্তু আপনার হাদয় মন য়তটুকু, অনস্ত পরমেশ্বের তউটুকু ভাব কি ধারণ করিতে পারিব না ? ঘটির আয়জন যউটুকু, প্রশাস্ত মহাসাগরের তউটুকু জল কি উহাতে ধরিবে না ?

শিশু কি জানে তাহার পিতার কত জ্ঞান, কত ক্ষমতা ? তুথাচ কি সে তাহার পিতাকে পিতা বলিরা ডাকিতে পারে না ? তাহার কুদ্র ক্ষুদ্র ছটি হত্ত দিয়া পিতার পদহয় ধরিতে পারে না ? জ্ঞানী, ক্ষমতাবান্ পি্তার বিষয় কুদ্র শিশু কিছুই ব্যিতে পারে না ; তথাচ "আনার পিতা" বলিয়া তাহার হৃদয়ের ভালবাসা ও আনন্দ কি প্রকাশ করিতে পারে না ? হে জগতের পিতামাতা ! তুমি অনস্ত অগম্য হইয়াও আমাদের ভাগর কুদ্র শিশু সন্তানদিগের নিকট প্রকাশিত হইয়া নিরুপম আনন্দ দান করিতেছ ! ধন্ত তুমি; ধন্ত তোমার মহিমা, ধন্ত ভোমার অমুগ্রহ !

পরমেশ্বরের অভিত বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য । ৮৩

এই ঘার সংসারারণ্যে আমাদের পথ প্রদর্শক কে ? এই
মহাসমূত্রে আমাদের দিক্ দর্শন শলাক। কোথার ? ভগবানের
অন্তর্গাহই আমাদের একমাত্র অবলম্বন। কিন্তু তাঁহার অন্তর্গ্রহ
কেমন করিয়া, কোন্ পথ দিয়া আসে ? মনুষ্যের জ্ঞান ও
বিবেকের মধ্য দিয়াই তাঁহার করণালোত প্রবাহিত হয়।
প্রাতঃকালে বাতায়ন দার উদ্ঘাটন করিলে যেমন স্থ্যরশি
আপনা হইতেই গৃহাভাস্তরে প্রবেশ করে, সেইরূপ জ্ঞান ও
বিবেকের বাতায়ন থ্লিয়া দিলে তমধ্যদিয়া তাঁহার স্বর্গীয়
আলোক মানব হৃদ্যে প্রবিষ্ঠ হইতে থাকে।

জ্ঞান বে মন্থব্যের স্থাভাবিক সম্পত্তি; জ্ঞানালোকে যে, আমরা সত্যরত্ব উপার্জন করিতে পারি; তদ্বিষয়ে মতভেদ নাই,—মতভেদ হইবার সন্থাবনা নাই। কিন্তু বিবেক আবার কি? জ্ঞান সাধারণ শব্দ—যে কোন প্রকার সত্য হউক, উহা অধিকার করিবার সাধারণ নাম জ্ঞান। বিবেকের কার্য্য বিশেষ কার্য্য। বিবেকের নিকট আমরা উচিত অনুচিত জ্ঞান লাভ করি।

বিবেকের বিষয় আলোচনা করিতে হইলে ছটি বিষয় দেখা আবশ্যক;—কর্তা ও কার্যা। অর্থাৎ বিবেক সম্বন্ধে মানবাত্মার অবস্থা ও বিবেক সম্বন্ধে মানবাত্মার কার্য্যের অক্ষতি। মন্থার কার্য্যের মধ্যে উচিত ও অন্ত্র্চিত এই ছই প্রকার কার্য্য দেখিতে পাই। এমন কার্য্য থাকিতে পারে, যাহা উচিত ও অন্ত্র্চিত এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে কোনটিরই অন্তর্ভূ্ত নম। ক্রিভ তাহার সহিত আমাদের এখন কোন সম্বন্ধ নাই।

উচিত্যবোধ ও সৌন্দর্য্যবোধ।

উচিত ও অষুচিতের অর্থ কি ? কেহ কেহ বলেন, যাহা স্থাপকর, তাহাই অষ্টিত। হার্বার্ট স্পেন্সর বলেন, "মামুষ দেখিতেছে যে, যে কার্য্যে স্থােৎপত্তি তাহাই নৈতিক কার্য্য আর যে কার্য্যে হার্থেৎপত্তি, তাহাই নীতিবিক্দ্দ কার্য্য। তথাচ মামুষ স্বীকার করিতে চার না যে, স্থাপকর হইলেই নৈতিক কার্য্য হয়, এবং হঃপকর হইলেই নীতিবিক্দ্দ কার্য্য হয়। ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে যে, লোকের মন অবৈজ্ঞানিক অবস্থায় রহিয়াছে;—লোকে কার্য্য কারণ সম্বদ্ধ অমুভ্ব করিতে পারে না।"

কথাটি কি যুক্তিযুক্ত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি ? উপকারী বলিয়া জ্ঞান ও নৈতিক (moral) বলিয়া জ্ঞান কি
একই প্রকার মানসিক কার্য্য ? যাহা নৈতিক, তাহা উপকারী, সন্দেহ নাই, কিন্তু তাই বলিয়া কি এই উভন্ন প্রকার
জ্ঞানের একতা স্বীকার করিতে হইবে ? উহাদের মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ কি অবশাস্ভাবী ? কথনই না।

দৃষ্টাস্তস্বরূপ বলি; স্থানর ও হিতকর কি একই পদার্থ ? হিতকারীতার জ্ঞান ও সৌন্দর্যাক্তান বেমন ভিন্ন, হিতকারি-তার জ্ঞান ও নৈতিক জ্ঞানও সেইরূপ ভিন্ন। মাধাল কল-কেমন স্থানর ! কিন্তু তাই বলিয়া কি মাধাল ফলকে হিতকারী বলিতে হইবে ? উহাতে কোন হিতকর গুণ থাকিতে পারে;

Vide Data of Ethics.

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ৮৫

কিন্তু উহা স্থানর বলিয়াই হিতকর, এরূপ সিদ্ধান্ত যুক্তি-বিরুদ্ধ। এরূপ ফল আছে যাহা উপকারী, কিন্তু দেখিতে স্থানর নহে। উপকারী বলিয়াই থে ঐ প্রকার ফলকে স্থানর বলিতে হইবে, এমন কোন কথা নাই। সৌন্দর্যজ্ঞান ও উপকারিতার জ্ঞান যেমন ভিন্ন, নৈতিক জ্ঞান ও উপকারিতার জ্ঞানও সেইরূপ ভিন্ন।

সৌন্দর্য্যবোধ যেমন স্বাভাবিক, নৈতিকবোধও সেইক্লপ স্বাভাবিক। নৈতিকবোধকে স্বাভাবিক বলিলে অনেক বৃদ্ধিনান তার্কিক আপত্তি উত্থাপন করেন। তাঁহারা বলেন যে, নৈতিক বোধ যদি স্বাভাবিক হইবে, তবে মন্থয়ের মধ্যে নীতি সম্বন্ধে এত মতভেদ কেন ? এক ব্যক্তি নির্দোষ বিবেচনা করিয়া যে কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতেছে, আর একজন তাহাই নীতিবিক্দ্ধ বলিয়া পরিহাব করিতেছে। নৈতিক জ্ঞান স্বাভাবিক হইলে নীতি সম্বন্ধে এ প্রকার মত বিরোধ উপস্থিত হইবে কেন ?

কি কি কারণে মানুবের মধ্যে নৈতিক বিষয়ে মতভেদ উপস্থিত হয়, এ স্থলে তাহার বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। কেবল ইহাই বুঝিলে যথেষ্ট হইবে যে, কোন বিশেষ বিষয়ে মতভেদ লক্ষিত হইলেই তাহার স্বাভাবিকত্ব থণ্ডিত হয় না। সৌন্দর্গ্য জ্ঞান স্বাভাবিক, ইহা সকলেই স্বীকার করেন। কিছা সৌন্দর্গ্য জ্ঞান বিষয়ে কি মানুবের মধ্যে দ্বিন্দ্রতা দৃষ্ট হয় না? কোন স্ত্রীলোকের পদতল ছোট না হইলে, চীন দেশীৰ রেরা তাহাকে স্বন্দরী বলিয়া মনে করেন না। পাছে পা বড় হয়, সেই স্বস্তু চীন দেশীরা রমণীগদ বাল্যকাল হইভে এক

প্রকার লোহপাছক। ব্যবহার কবিয়া থাকেন। স্ত্রীলোকের পদসম্বন্ধে আমাদেরতো উক্তর্ধপ সংস্কাব নাই। ইংলগুবাসী-দিগেব মধ্যে লম্বাগলা ও কটাচকু স্থলবীব লক্ষণ। লম্বাগলা বা কটাচকু হইলে আমরা আমাদেব স্ত্রীলোকদিগকে কি স্থলরী বলিয়া মনে করি ধূ

উচিত' ও 'সুথকর' কি অভিন্ন ?

সুথকৰ ও উচিত কি একার্থবাধক শব্দ ? "যাহা সুথকৰ তাহাই উচিত" এ বাক্যেৰ অর্থ কি ? সুথকৰ ও উচিত এই ছই শব্দেৰ একই তাৎপর্যা হইলে, "যাহা সুথকৰ তাহাই উচিত" এ বাক্যেৰ অর্থ কি "যাহা সুথকৰ তাহাই সুথকর" হয় না ? সেইকপ যদি 'ছঃথকৰ' ও 'অনুচিত' একার্থবাধক শব্দ হয়, তাহা হইলে "যাহা ছঃথকৰ, তাহাই অনুচিত'' এ বাক্যেৰ অর্থ কি যাহা "ছঃথকৰ তাহাই ছঃথকৰ" হয় না ?

স্পষ্ট বুঝা যাইতেচে ষে, 'স্থধকব' ও 'উচিত' এবং 'হৃঃথকৰ' ও 'অফুচিত' সম্পূৰ্ণ ভিন্ন অৰ্থ প্ৰকাশক শব্দ। নতুবা যথন স্থথবাদী ও হিতবাদীবা বলেন.''যাহা স্থথকব, তাহাই উচিত'' তথন সে কথাব কোন অৰ্থ ই থাকে না;—যাহা ''স্থথকব তাহাই স্থথকব'' হইয়া যায়।

যে চাঘ দে পায় না।

স্থেব প্রতি দৃষ্টি-রাথিয়া চলিলে কেহ কথন সুথী হইতে পারে না ;—কেহ কথন পারে নাই। সুথ তৃঃথের প্রতি ক্রক্ষেপ না কবিয়া যে ব্যক্তি অটলভাবে কর্ত্তব্য পথে চলিতে থাকে, সেই খোথ স্থথের অধিকারী। কিসে একটু সুথ হুইবে, কিসে

পরমেশ্বরের অন্তিত্ত বিষয়ে বিবেকের সাক্ষা। ৮৭

একটু স্থ হইবে, বলিয়া যাহারা দিবা রাত্র লালায়িত, তাহারা কথনই প্রকৃত স্থাবর পথ দেখিতে পায় না। আর ধে স্থাও চায় না, ছঃখও চায় না—সত্য চায়, ধর্ম চায়, কর্ত্তব্য সাধন চায়,—তাহারই সহিত স্থাথের সাক্ষাৎকাব হয়। যে চায় সেপায় না, যে চায় না সেই পায়, এ বাজ্যেব এই আইন।

স্থাই যদি জীবনের উদেশু, স্থাই যদি আমাদেব প্রত্যেক কার্য্যের লক্ষ্য, তবে স্থাবৰ প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া চলিলে স্থাই হওয়া যাইবে না কেন ? লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়ে লক্ষ্যভাই হউতে হয়! স্থাই কার্য্যের লক্ষ্য, ইহাই যদি সত্য হয়, তবে যাহা সত্য তাহার প্রতি দৃষ্টি বাথিলে স্থাই ইইতে পারিবে না কেন ? সত্য কি স্থাধর বিরোধী? মিল তাঁহার আত্মচবিতে (Autobiography) স্বীকার কবিয়াচেন বে, "য়ে ব্যক্তি স্থাধর জন্ম লালায়িত, সে কথন স্থাপায় না; যে ব্যক্তি স্থাকে অগ্রাহ্য কবিয়া কর্ত্র্যপ্রে অগ্রহ্য হব, সেই স্থাপায়।"

উচিত ও অসুচিতের অর্থ।

উচিত ও অমুচিতের প্রকৃত অর্থ কি ? যে কার্য্য করিতে বা না করিতে মনুষ্য বাধ্য, তাহাই উচিত বা অমুচিত। বাধ্যতা বোধ উচিত ও অমুচিত জ্ঞানের মূলে স্থিতি করিতেছে।

বাধ্যতা বোধ (sense of obligation) কোথা হইতে আসে ? "এই কার্যাট করিতে আমি বাধ্য, না করিলে আমি অপরাধী" এই ভাবটী মন্তব্যের মনে কোথা হইতে আসে ? রাত্রি ছই প্রাহরের সময়, বিনা সাক্ষী, বিনা দল্লিল, এক

ব্যক্তি অন্ধকার ঘরে তোমার হত্তে দশ হাজার টাকা
দিয়া বলিল, "আমি দ্রদেশে চলিলাম, ফিরিয়া আসিয়া
আপনার নিকট হইতে এই টাকা পুনগ্রহণ করিব।"
ভূমি কিছু দিন পরে সংবাদ পাইলে যে, বিদেশে গিয়া সে
বাক্তির মৃত্যু হইরাছে,। এখন ভূমি কি কবিবে ? তাহার
গচ্ছিত টাকা আত্মসাৎ কবিবে, না মৃত ব্যক্তির স্ত্রী পুলের
নিকট সেই টাকা পাঠাইয়া দিবে ? তোমার স্বার্থবৃদ্ধি বলিতে
পারে, "কেহ তো জানে না যে, তোমার কাছে সে ব্যক্তি
টাকা রাখিয়া গিযাছিল। ভূমি অরেশে উহা নিজে ভোগ
কর।" কিন্তু তোমার ভিতরে এমন আব কিছু আছে, যাহা
গন্তীরম্ববে এই ম্বিত কথাব প্রতিবাদ কবিবে। "ছি! ছি!
এমন কাজ করিও না। লোকে জাত্ত্ক, যাহার টাকা, তাহার
স্ত্রী পুলকে দেও; বিশ্বাস্ঘাতকতা করিও না।"

এই বাধ্যতা বোধ কি বৃদ্ধি (Intellect) হইতে উৎপন্ন হয়? বৃদ্ধি কথন বাধ্যতা বোধ দিতে পাবে না। অভিজ্ঞতা কথন বাধ্যতা বোধ দিতে পারে না।

চিকিৎসা করাইলে রোগী আরোগ্য লাভ কবিতে পারে;
বুদ্ধি বা অভিজ্ঞতা এ কথা বলিয়া দেয়। কিন্ত রোগীকে
চিকিৎসা করা যে উচিত, তাহা বুদ্ধি বা অভিজ্ঞতা কোন
কালেই বলিয়া দিতে পারে না। বুদ্ধি কার্য্য কারণ সম্বন্ধ
নিরূপণ কবে। কোন্ কার্য্যের কি ফল, অভিজ্ঞতা ইহাই
জানিতে পারে। রোগের চিকিৎসা করিলে রোগী আ্রোগ্য
লাভ ক্রিতে পারে, বুদ্ধি বা অভিজ্ঞতা এই পর্যাস্ত বলিয়া

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের দাক্ষা। ৮৯

দিতে পারে। কিন্ত চিকিৎসা করা যে কর্ত্তব্য, চিকিৎসা করিতে যে আমাদের নৈতিক হাধাতা আছে, বৃদ্ধি বা অভি-জ্ঞতা তাহা বলিতে পারে না।

ঘটনা কা পদার্থ সকলকে শ্রেণীবদ্ধ করা, একটা হইছে দ্বাব একটা সিদ্ধান্ত করা, তাহাদের কার্যকারণ সম্বদ্ধ স্থির করা, বৃদ্ধির কার্যা। নৈতিক বাধ্যতা কোথা হইছে আসিল ? বিষ ভক্ষণ করিলে প্রাণ যায়, বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতা এই পর্যান্ত বিনাম দিতে পারে। কিন্তু বিষ ভক্ষণে প্রাণ বিনাশ করা মে দ্বাহিত ইহা কে বলিল ? হুঃখীকে দান করিলে হুঃখদ্র হয়, বৃদ্ধি ইহা বলিয়া দেয়। কিন্তু হুঃগীকে দান করা যে কর্তব্য, ইহা কে বলিয়া দিন ?

তুমি পথ দিয়া যাইতে যাইতে দ্বে দেখিলে যে, ছইকন লোক একটা ছেলেকে বলপূর্বক ধরিয়াছে, আর একজন তাহার উরুদেশে ছুরিকা প্রবিষ্ট করিয়া দিতেছে। তুমি অত্যন্ত ক্রেও ব্যন্ত সমস্ত হইয়া ছেলেটিকে মুক্ত করিবার জন্ম নিকটবর্ত্তী হইয়া শুনিলে যে, যে ছইজন ছেলেটিকে ধরিয়া আছে, তাহারা একজন ছেলের পিতা, আর একজন ছেলের পিত্রা। আর যে ব্যক্তি ছেলের উরুদেশে তীক্র অস্ত্র বিদ্ধ করিয়া দিতেছে, সে একজন ডাক্তর;—ছেলের উরুদেশে ক্লেটক ছইরাছে, তজ্জন্ত অস্ত্র-চিকিৎসা হইতেছে।

এই কথাটা শুনিবামাত্র তোমার স্ব রাগ জল হইয়া গেল।
তাহাদিপকে ভিরকার করা দুরে পাকুক্, তাহারা যে অভাত্ত
ভাল-কাজ করিতেছে, তোমাকে তাহা স্থাস্তঃকরণে শীকার
করিতে হইল।

কেনই বা তৃমি প্রথমে রাগ করিয়াছিলে, এবং কেনই বা পরে সন্তুপ্ত হইলে ? যদি একটা স্থানর ছবির অর্দ্ধাংশ হস্ত-ছারা ঢাকিয়া অপরান্ধ কোন লোকের সন্থ্যে ধরা যায়, তাহা হইলে, সে কি তাহার সৌন্দর্য্য অন্থত্তব করিতে পারে ? কথন্ট্রনা। পারে না কেন ? ছবিটীর প্রত্যেক অংশের সহিত্ত প্রত্যেক অংশের সম্বন্ধ-জনিত সৌন্দর্য্য সে দেখিতে পায় না। কিন্তু হাতথানি যদি একবার তুলিয়া লও, তৎক্ষণাৎ সে আহা! আহা! করিয়া উঠিবে। ছবিটীর, প্রত্যেক অংশের সহিত্ত প্রত্যেক অংশের সম্বন্ধ-জনিত শোভা অন্থত্ব করিয়া মোহিত হইয়া যাইবে!

ছবির বিষয়ে যেমন, ঐ ছেলেটার বিষয়েও সেইরপ।
ত্মি প্রথমে তাবিয়াছিলে যে, কয়েকজন নির্দার লোক একটা
নির্দোষী শিশুকে অসহ যন্ত্রণা দিতেছে, তথন ছবির একদিক
দেখিয়াছিলে,—কিন্তু যথন জানিতে পারিলে যে, শিশুর পিতা,
পিত্ব্য ও তাঁহাদের আনীত ডাক্তর তাহাকে রোগমুক্ত করিবার চেষ্ঠা করিতেছেন, তথন তুমি ছবির সকল অংশ দেখিতে
পাইলে।

এন্তলে বৃদ্ধি ও বিবেকের কার্য্যের পার্থকা বৃদ্ধা যায়।
প্রথমতঃ বৃদ্ধি একটা ভূল সিদ্ধান্তে উপনীত হইল। বৃদ্ধি
যাহা বলিল, বিবেক তাহা অন্তায় বলিয়া দিল। পরে আবার
বিশেষ অনুসন্ধান ঘার্থা বৃদ্ধি যথন আপনার ভ্রম সংশোধন
করিয়া প্রকৃত ঘটনা, বিবৃত করিল, তথন আবার বিবেক
ভাহাকে উচিত কার্য্য বলিয়া মত প্রকাশ করিল।

किन् कार्यात कि कल, जाश निक्षात्रण कता वृक्षित कार्या ;

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১১

স্থতরাং শ্কার্য্যের সক**ন** দিক্ দেখিতে না পাইলে কলাফল সম্বন্ধে বুদ্ধি ভূল সিদ্ধান্তে উপনীত হয়'।

বুদ্ধি ফলাফল বলিয়া দেয়; বিবেক উচিত অমুচিত বিদায়া দেয়। শিশুর উদ্দেশে অন্ত্র-চালনা করিলে তাহার যন্ত্রণা হয়। ক্ষোটকাদি হইলে অস্ত্র-চিকিৎসায় তাহার আবোগ্য লাভ হইতে পারে। বৃদ্ধি ইহার অধিক আর কিছুই বলিজে পারে না, কিন্তু অনর্থক অস্ত্র-বিদ্ধ করিয়া যন্ত্রণা দেওয়া বে অমুচিত, এবং রোগমুক্ত ক্রিবাব জন্ম অন্ত্র-চিকিৎসা করা যে উচিত কার্য্য, ইহা কেবল বিবেকের বাণী; বৃদ্ধি এবিষয়ে আদ্ধা।

নৈতিক-বিষয়ে মতভেদ কেন হয় ?

এহলে আমুষিকিরপে একটা কথা বলিব। উপরি উক্ত দৃষ্টাস্তট্বীতে বুঝা যাইতেছে যে, আংশিক দৃষ্টি নৈতিক-বিষয়ে মতভেদের প্রধান কারণ। এক ব্যক্তি কোন কার্য্যেব একটা অংশ দেখিতেছে, আর এক ব্যক্তি সেই কার্য্যের অস্ত অংশ দেখিতেছে; এহলে উভয়েই আংশিক, উভয়েই বিভিন্ন ভ্রমাত্মক সিদ্ধান্তে উপনীত হইবে। কিন্তু যিনি কার্য্যীকে সমগ্রভাবে বিচার করিবেন, তিনিই উহার প্রক্বত-স্বরূপ অমু-ভিব করিতে সক্ষম হইবেন।

নৈতিক-বিষয়ে মতভেদের আর একটা শুক্তর কারণ নৈতিক অবনতি। চকুর দোদ জন্মিলে যেমন মনুষ্যের মধ্যে দর্শন বিষয়ে বিভিন্নতা উপস্থিত হয়, সেইরূপ স্থাদর ও স্বাভাবিক নৈতিক-বৃদ্ধি বিক্বত হইলে নৈতিক-বিষয়ে বিভি- লতা লক্ষিত হয়। নৈতিক মতভেদের এই ছুইটি প্রধান কারণ।

সুথেচছা ও কর্ত্তব্য জ্ঞান।

অনেক প্রথর-বৃদ্ধি তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, মহুদ্য সকল কার্যাই স্থবের জন্ম করিয়া থাকে। আহার পান হইতে জ্ঞান-ধর্ম পর্যান্ত সকল কার্যাই মামুষ স্থবের জন্ম করিয়া থাকে। স্থব ভিন্ন অন্ত কোন উদ্দেশ্য থাকিতে পারে না। বিবেক আবার কি ?

বাঁহারা স্থেচ্ছাকে মান্তবের সকল কার্য্যের একমাত্র উৎস বলিয়া দির্দিষ্ট করিয়া রিবেকের অন্তিত্ব অস্থীকার করেন, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি যে, আমরা যাহাকে কর্ত্তব্য-জ্ঞান বলি তাহা কি স্থেচ্ছা হইতে ভিন্ন পদার্থ নহে ? নীচ কি উচ্চ, অধর্ম কি ধর্ম, মন্ত্র্যা সকল কার্য্যই যদি স্থেচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া সম্পন্ন করে, এমন হর, তাহা হইলে স্থেচ্ছা ও কর্তব্য-জ্ঞানকে কি একই পদার্থ বলিতে হইবে ? স্থেচ্ছা ও কর্ত্তব্য-জ্ঞান অভিন্ন পদার্থ হইলে, পেটুক, চোর, ও লম্পটের কর্ত্ব্য-জ্ঞান তো যারপরনাই উজ্জ্ঞল বলিতে হইবে !

স্থলাভই যদি আমাদের সকল কার্য্যের একমাত্র লক্ষ্য হর, তাহা হইলে যে সকল স্থলে কোন সদম্ভান করিলে স্থানাভ করা দূরে থাকুক, ছঃথভোগ করিবারই স্ভাবনা, সে সকল স্থলে আমরা সদম্ভান করিতে বাধ্য কেন ? যদি এমন সময় উপস্থিত হয় যে, আমার প্রাণ দিলে দেশের মঙ্গল হর, তাহা হইলে সকল স্থাথের মূল যে জীবন তাহা দেশের জন্ম বিস্ক্রেন দিব কেন ?

প্রমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের নাক্ষ্য। ১৩

এ কথার উত্তরে তার্কিক মহাশয়গণ বলিতে পারেন যে, সেই দেহ বিসর্জ্জনে তৃমি এত স্থুপ পাইবে যে, তৎপরিবর্ত্তে শতবর্ষ জীবিত থাকিলেও তৃমি তেমন স্থুপ পাইবে না;—
সেই মুহুর্ত্ত কালের স্থুপ, সমস্ত জীবনব্যাপী স্থাথের অপেকা
পরিমাণে অনেক অধিক।

কিন্তু এ কথায় কিছুই উত্তর হইল না। যে বাক্তি মরণেই পরম সুথ প্রত্যাশা করিতেছে, দেতো স্থাথের লোভে মরিবে। কিন্তু যে তাহাতে স্থা বোধ করিবে না, সে দেশের জন্ত মরিবে কেন ?

আমার কথার তাৎপর্য্য এই যে, যে মরণে স্থাথের আশা করে সে মরিবে, আর যে করে না, সে মরিবে না; স্তরাং ইহাতে কর্ত্তব্যকির্ত্তব্য কিছুই রহিল না। অর্থাৎ দেশের জন্ত যে মরিতেছে সে মরিতেছে কেন ? কর্ত্তব্য বলিয়া নয়, স্থাথের লোভে আর যে মরিল না, কাহার কোন কর্ত্তব্য লজ্মন হইল না; কেবল স্থাথের প্রত্যাশা নাই বলিয়া সে এমন কাজ করিল না। উভয় স্থালেই কর্ত্তব্য-জ্ঞানের সহিত কোন সংস্রব নাই। একবাজি দাবা থেলা, থিয়েটরে যাওয়া, পোলাও থাওরা, আর দেশের জন্ত জীবন বিসর্জ্জন করা একই শ্রেণীর কার্য্য। পোলাও থাওয়া ও দেশের জন্য প্রাণ দেও-স্লাতে তক্ষাৎ কোথার ? উভয় কার্য্যেরই লক্ষ্য স্থা।

বাস্তবিক কথা এই যে, কোনটাই নৈ তিক কার্যা (Moral action) হইল না। একটা কাব্দে নিক্নষ্ট বা অল্লস্থ, আর একটায় প্রকৃষ্ট বা অধিকস্থধ বলিলেও হইবে না। নৈতিক-জ্ঞান বা কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি ব্যতীত কথন নৈতিক কার্যা হৰ না।

সকল কার্য্যে অভিসন্ধি স্থে হইলে, সকল কার্যাই এক শ্রেণী-ভূক্ত হইয়া যায়; --নৈতিক-কার্য্য বলিয়া বিশেষ কোনি প্রকার কার্য্য থাকে না।

বিবেক ও হিতব'দ।

যাহাতে আপনার স্থা, তাহাই নৈতিক কার্য্য, ইহা বর্ত্তমান সময়ের প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণ কেহই স্বীকার করেন
না। কিন্তু তাঁহারা বলেন যে, যে কার্য্যে অধিকাংশ লোকের
স্থা হইবে, বা হইবাব সন্তাবৃনা, তাহাই নৈতিক-কার্য্য।
অথবা একপ বলিলেও হয় যে, যে কার্য্যের গতি (Tendency)
অধিকাংশ লোকের মঙ্গলের দিকে, তাহাই নৈতিক-কার্য্য।

কিন্তু এই মতটি সম্বন্ধেও জিজ্ঞান্ত এই যে, যে কার্য্যে অধি-কাংশ লোকের স্থা, তাহা করিতে আমরা বাধ্য কেন ? স্বার্থ-মূলক নীতিবাদ সম্বন্ধে যেকপ বলিয়াছি, হিতবাদ (utilitarianism) সম্বন্ধেও সেইরূপ বলি যে, যদি অধিকাংশ লোকের হিতের জন্ত আমার জীবনদান করা আবন্তাক হয়, তবে আমি তাহা করিতে বাধ্য কেন ? সকল স্থের মূল যে জীবন, তাহা অন্তের জন্ত বিস্জ্জন দিব কেন ?

এ কথার উত্তর এই বে, ভাব (feeling) হইলেই মানুষ তদন্তরপ কার্য্য করে। বদি পরের জন্ম প্রাণ দিবাব উপযুক্ত ভাব তোমার হয়, জুমি প্রাণ দিজে পারিবে, নতৃবা পারিবে না। মানুষ ভাবের অধীন হই**রা** কার্য্য করে; ভাব চরিতার্থ ছইলে স্থায়ুভব করে।

এড়ি একটী উত্তর বটে, কিন্তু সহত্তর নহে। ভাব হইলেই

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের শাক্ষ্য। ৯৫

লোকে কাজ করিয়া থাকে, সতা; কিন্তু সকল ভাবকেই কি কার্য্যে পরিণত করা বিধেয়? উহাতে কি কর্ত্তবাকর্ত্তব্য নাই? পরহিতেঘণার ভাব প্রবল হইলে মান্ত্র্য তালা কার্য্যে পরিণত করিতে পারে, উপযুক্ত ভাব হইলে পরহিতে আপুনার প্রাণ্ড বলিদান করিতে পারে;—ইহাতে কথার মীমাংসা হইল না;—কথা এই যে পরহিতে প্রাণ সমর্পণ করিতে আমরা বাধ্য কেন? যাহাতে অধিকাংশেব স্থা, তাহাতে যদি আমার স্থা না হয়, তবে আমি তাহা কবিব কেন? ভাব হইলে করিব, না হইলে কন্ধিব না; আব পুসি হয় তো করিব, খুসি না হয় করিব না, এ উভয়ই এক কথা।

কিন্ত যাহা আমার খুসির উপর নির্ভব করে, তাহাই কি নৈতিক কার্যা? দাবা খেলা, থিয়েটরে যাওয়া, পোলাও খাওয়া, নৈতিক কার্যা নয় কেন?

যে কার্য্যে জগতের মঙ্গল, তাহাই করিব কেন ? এই প্রশ্নের উত্তবে কেহ কেহ বলেন যে, যাহাতে জগতের মঙ্গল তাহাতেই আমার নিজের মঙ্গল, আমি মনুষ্যসমাজের এক জন, স্মৃতবাং সকলের মঙ্গলেই আমার মঙ্গল।

বাঁহাবা এরপ উত্তর করেন, তাঁহাবা হিতবাদের মত (Utilitarianism) সমর্থন করিতে গিয়া স্বার্থমূলক নীতিবাদের (Selfish theory of morals) শরণাপর হন। স্বার্থমূলক নীতিবাদের দোষ প্রদর্শন করিলে, হিতবাদের কথা বলেন, এবং হিতবাদের ভিত্তিমূল দেখাইতে বলিলে, স্বার্থমূলক মতের আত্রর গ্রহণ করেন। এদিক্ টানিতে ওদিক্ যায়, ওদিক্ টানিতে এদিক্ যায়; ত্ই দিক্বজায় রাখা অসম্ভব ইইয়া পড়ে।

- (১) যে কার্য্যে অধিকাংশ লোকের স্থথ, ভাহাই উচিত।
 - (২) যে কার্যের অধিকাংশের স্থুখ তাহা উচিত কেন ?
- (৩) কেন না, তাহাতে অধিকাংশ লেকের স্থ। "পুনর্স্থিকোতব।" যে মৃধিক সেই বিড়াল, যে বিড়াল, সেই মৃধিক।

আসল কথা এই বে, নৈতিক কার্য্যের মূলে যে বাধ্যতা-বোধ, বা দাযিত্ব বোধ বা কর্ত্তব্যজ্ঞান, (যে কোন শক্ষেই কেন ভাবটী প্রকাশ কর না), উহা কোথা হইতে আদিল ? হিতব'দ দর্শন এ প্রশ্নেব উত্তব দিতে পাবে না। বাধ্যতাবোধকে (Sense of obligation) মানব সদম্নিহিত স্বাভাবিক ভাব, মহুষ্যেব একটা নৈতিক সহজ্জান (Moral intuition) না বলিলে আব পথ নাই।

অন্তের নিকট যে ঋণ গ্রহণ কবিয়াছি, তাহা পবিশোধ করিতে আমি বাধা কেন ?

কোন নির্জ্জন স্থানে পঞ্চাশ হাজাব টাকা কুডাইয়া পাইলাম। তথন আমি কি কবিব ? যাহাব টাকা তাহাকে অন্বেষণ
করিয়া উহা সমর্পন কবিব, না, সে গুলি আত্মসাৎ কবিব ?
আমি নিতান্ত গবিব; আমাব স্ত্রী পুত্র অমাভাবে হাহাকার
করিতেছে; আমি কেন টাকাগুলি লইয়া চিরদিনের জ্ঞাত্তামাব দরিদ্রতা দূল করি না ? ধনেব প্রকৃত অধিকালীকে
অব্যেশ করিয়া তাহাব হল্তে ধন দিতে আমি বাধ্য কেন ? এই
প্রেকার ব্যবহাবে জনসমাজের মঙ্গল হয়, সেই জ্ঞা উহা করিতে
ৰাধ্য ? নোপনি কণ্ঠ স্বীকার করিয়া জনসমাজের মঙ্গলের জ্ঞা

প্রমেশ্বের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের নাক্ষ্য। ৯৭

কার্য্য করিতে আমি বাধ্য কেন ? হিতবাদ এ প্রশ্নে নিরুত্তর।
কিন্তু আমার হৃদয়ের গভার স্থান হইতে কে বলিতেছে, "না,
এমন মহাপাপ করিও না। সপরিবারে অল্লাভাবে মারা যাও,
সেও ভাল, কিন্তু পরস্থাপহরণরূপ মহাপাতকের অন্তর্ভান
করিয়া ধর্মে পতিত হইও না। যাহার টাকা তাহাকে দেও;
দিতে তুমি বাধ্য।" এই বাধ্যতাবোধকে মন্ত্রের স্বভাবসিদ্ধ
নৈতিক সংস্কার বলা ভিন্ন অন্ত পথ নাই।

বাধ্যুকরে কে ?

বাধ্যতা বলিলেই একজন বাধ্য করিতেছে, আর একজন বাধ্য হইতেছে, বুঝার। এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, বাধ্য করে কে ? আমি আপনি কি আপনাকে বাধ্য করি ? এমন কথনই হইতে পারে না। পারে না কেন ? আমার ইচ্ছা ও কর্ত্তব্যাবেধ বিভিন্ন পথে চলে। যে কার্য্য আমার ইচ্ছা প্রস্তুত, তাহাই আমার কার্য্য। যাহা আমার ইচ্ছার (will) বিপরীত, তাহা কথন আমার কার্য্য হইতে পারে না। অনেক সমর্ক এমন হয় না, যে, আমি যাহা ইচ্ছা করিতেছি, আমার কর্ত্তব্য-বুদ্ধি ঠিক্ তাহার বিপরীত কথা বলে ? আমি বলি তাস-ক্রীড়া করিয়া আমোদে সময় ক্ষেপণ করি, কিছু স্নামার ভিতরে কে বলিভেছে, "তোমার অমুক বন্ধু শ্যাগত; রোগ শ্যার পার্থে বসিয়া সাধ্যমত তাহার সেবা কর।" আমি বলি মুল্যবান পরিচ্ছদ ক্রয় করিরা পরিধান করি; আমার ভিতরে কে বলিভেছে, "ভুমি নিজে সামান্য পরিচ্ছদ

ধারণ করিয়া, শতজ্জিত্র-বন্ধধারী, শীতবাতে-কম্পিত তোমার দরিত্র প্রতিবাদীদিগকে গাত্রাবরণ প্রদান কর ।'' আমি বলি, মনের স্থাথ স্থপক পলার ভোজন করি, আমার ভিতর ইইতে কে বলিতেছে, "কত নির্ধন লাতা ভগিনীর শাকার জ্টিতেছে না; তুমি কি বলিয়া স্থখ-সেব্য পলারে পরিত্থি আভ করিবে? গুঃধী-তৃঃধিনীদের উদরারের জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা কর।''

এই প্রকাব সর্বাদাই কি হয় না ? আমি বলি, দক্ষিণ দিকে যাইব, প্রাণের ভিতর হইতে কে বলে, "উত্তরে যাও।" এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, আমি কি ছুইজন ? আমার মনতো সে কথা কথনই বলে না। আমার মন স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছে যে, আমি একজন ;—অনেক বিষয়ে আমাব জান,ভাব ও ইচ্ছা প্রকাশ পায় বটে; কিন্তু আমি এক।

তবে বাধ্য করে কে? আমি যথন ছই ব্যক্তি নহি, অথবা আমি একাকী আপনি বাধ্য করিতেছি, ও আপনি ৰাধ্য হইতেছি, ইহাও সম্ভব নহে, তথন আমাকে বাধ্য করে কে? আমার উপরে ও আমা হইতে ভিন্ন একজন আছেন, খিনি আমার জদরে এই বাধ্যতাবোধ প্রেরণ করিতেছেন, ইছা না বলিলে প্রশ্নের সম্ভব্র হইতে পারে না।

বাধ্যভাৰোধ ও সামাজিক ভয়।

কিন্ত এ কথায় সম্পেহ-বাদী তার্কিক কথন সন্তুষ্ট হইবেন শ্লা। তিনি বলিবেন, "নৈতিক-বাধ্যতা (Moral obligaপ্রমেশ্বরের অভিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১৯

tion) আবার কি ? উহা সামাজিক ভর ভির আর কিছুই নহে। জনৈক জন্মান দেশীর সন্দেহবাদী পণ্ডিত বলেন যে, লোকে যাহাকে বিবেক বলে, উলা আর কিছুই নহে; এই পাঁচটী পদার্থের সংযোগে উৎপর হইরাছে: —এক পঞ্চমাংশ লোকভর; এক পঞ্চমাংশ উপধর্ম; এক পঞ্চমাংশ কুসংস্কার; এক পঞ্চমাংশ বলংশ্রা; আর এক পঞ্চমাংশ দেশাচার। তাঁহার মতে এই কয়টী পদার্থের এই বিশেষ পরিমাণ সংযোগ হইয়া বিবেক নামক মানসিক পদার্থের স্পষ্ট হয়।

শধুনাতন সময়ের কোন কোন উচ্চশ্রেণীর সন্দেহবাদী পণ্ডিত এ সম্বন্ধে যে মত গ্রন্থাদিতে প্রকাশ করিয়াছেন, এম্বনে তিমিবয়ে ছুই একটা কথা বলা আবশ্রক।

তাঁহারা বলেন যে, সামাজিক ও রাজনৈতিক শান্তিভর
ইইতে নৈতিক বাধ্যতাবাধের উৎপত্তি। অনসমাজের স্থাই
ইইতে ত্কর্মের শাদন জন্ত শান্তি প্রচলিত রহিয়াছে। লোকে
যখনই ত্কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তথনই তাহার মনে
অভাবতঃ শান্তিভয় উপস্থিত হইয়াছে। বংশপরম্পরায় এই
শাসনভীতি মানব মনে কার্যা করাতে, বৈজিক নিয়মায়সারে
(Law of heridity) উহা মজ্জাগত বা প্রকৃতিগত হইয়া
পিরাছে। এখন যাহাকে নৈতিকবাধ্যতা, দায়িজবোধ, বা
কর্ত্তবাজ্ঞান বলিতেছে, উহার মূল সামাজিক ও রাজনৈতিক
শাসনভয়। এক সময় বাহা শাসনভয় ছিল, তাহাই রূপান্তরিত
হইয়া ময়বা হাদরে বিবেক বা রাজনৈতিক বাধ্যতার আকারে
প্রিণ্ড হইয়াছে

ভয় ও নৈতিক বাধ্যভা বিপরীত পদার্থ।

এই মতটিকে কি ষ্ক্তিযুক্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি ;
যদি ভর ও নৈতিক বাধ্যতা সমধর্মী পদার্থ হইত, তাহা হইলে
ভিতীরটিকে প্রথমটিব পরিণতি বলিয়া স্থীকার করিতে বিশেষ
আপত্তির কাবণ থাকিত না। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলেই
বুঝা যায় যে, ভয ও নৈতিক বাধ্যতা সম্পূর্ণ বিপরীত পদার্থ।
ভর যদি মান্থ্যকে দক্ষিণে লইয়া যায়, নৈতিক বাধ্যতা তাহাকে
উত্তরে লইয়া যাইবে। সামাজিক বা রাজনৈতিক ভয় এবং
নৈতিক বাধ্যতা বা কর্ত্বসঞ্জান প্রতিদ্র বিরুদ্ধ-প্রকৃতি-সম্পন্ন
যে, অনেক সময় একটি ভাব আব একটি ভাবকে বিনাশ
কবে। যে পরিমাণে কর্ত্বসঞ্জান প্রবল হয়, সেই পরিমাণে
ভয় চলিয়া যায়। প্রকৃত বিবেকী ব্যক্তির হৃদয়ের প্রকৃত ভাবি
কি ? যাহা উচিত তাহা করিব; কোন কষ্ট, কোন বিপদ্দ,
কোন প্রকাব লোক ভয় গ্রাহ্থ কবিব না।

জ্ঞানী সক্রেটিস্ যধন মৃত্যুর জন্ত প্রভীক্ষা কবিতেছিলেন, তথন তাঁহার ক্রিটো নামক শিষ্য কাবাধ্যক্ষকে উৎকোচ দিয়া দেশাস্তবে পলায়ন করিবার অনুরোধ করিলে তিনি যধন বলিপলেন, "ক্রিটো! আমি এই সর্বজনাধিগত অপরিবর্জনীয় নিরতি পরিহাবর্থ কোথায় গমন করিব ?" তথন কি সেই বিবেকী সক্রেটিস্ রাজনৈতিক বা সামাজিক ভয়ে ভীকেই ইয়াছিলেন ?

যথন অসহ যত্ত্রণাপ্রাদ জুস্যত্ত্র, জিশার পবিত্র দেছে শোণিত ধারা প্রবাহিত করিল, তথন কি তিনি সামাজিক বা রাজ

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিধরে বিবেকের সাক্ষ্য। ১৯৯

ইনতিকু ভবে ভীত হইয়াছিলেন ? যথন মহা**দ্মা দেণ্ট পল** রোম-নগরস্থ কারাগারে, সিংহ মুথে নিক্ষিপ্ত হইবার জন্ত প্রতীক্ষা ক্রিতেছিলেন, তথন কি তিনি সামাগ্রজনস্থলভ ভয় ভাবনায় আক্রান্ত হইয়াছিলেন ? বীরহাদয় মার্টিন লুথার, যথন ''অত্রান্ত পোপের" বিরুদ্ধে বজুপ্রক্ষেপ করিতেছিলেন, তখন কি ডিনি ভীতি-পরিচালিত হইয়া কার্য্য করিয়াছিলেন ? স্বদেশপ্রেমী ম্যাট্সিনি, মাতৃভূমি ইটালিকে অষ্ট্রিয়ানদিগের দাসম্বনিগড় হইতে নিশুক্ত করিবার জন্য কি ভীতিবিলোড়িত হৃদয়ে নির্বাসন যন্ত্রণা বহন করিয়াছিলেন ? ধর্মবীর পার্কার, যথন मार्किनद्दिन विश्वक्ष धर्मामञ প्राचित कतित्व, धवः काशिकांत्र-দিগকে শৃত্যলমুক্ত করিতে দৃঢ়ত্রত হইয়া মৃত্যুকে পর্যান্ত অগ্রাহ্ করিয়াছিলেন, তথন কি নীচ লোকভয় তাঁহার বীর্ত্তের মূলে অবস্থিতি করিয়াছিল ? চিরম্মরনীয় গালিলিও যথন আপ-নার বিচাবকদিগের সমুথে, রক্ত মাংসের তুর্বলতা বশত: খীর আবিষ্কৃত সভ্যকে অস্বীকার করিয়া আবার তৎক্ষণাৎ পৃথিবী-তলে পদাঘাত পূৰ্বক বলিলেন, "ইহা এখনও চলিতেছে," তখন কি শাস্তিভয়ে ভীত হইয়া অথবা ভূগর্ভন্থ যন্ত্রণাপূর্ণ ডিমিরমন্ত্র কারাগহে বাস করিবার লোভে এপ্রকার অপ্রত্যাশিত কার্ম্ব করিয়াছিলেন ?

কেবল বিদেশীয় মহাপ্রধানিগের কথা কেম বলিভেছি ?
পঞ্চাবে নানক, বঙ্গভূমিতে চৈতক্ত ও রাম্মমোহন, যে আশুর্বাই
কার্য্য সম্পাদন করিয়া গিরাছেন তাহার বিষয় চিন্তা করিছাঁ
কি আর নিমেবের অক্ত ভাবিতে পারি যে কর্তব্যবন্ধি বা

-নৈভিক বাধ্যতা সামান্দিক রাজনৈতিক ও ভরসমূত ভাব-মাত্র ? এই সকল মহাত্মারা আপনাদের ছদরের গভীর স্থানে ৰাহা কর্ত্তব্য বলিয়া অনুভব করিয়াছিলেন, জন সমাজের মঙ্গলের জন্ম যে কার্য্যের অনুষ্ঠান একাস্থ উচিত বলিয়া প্রতাতি করিয়াছিলেন,—অকুষ্ঠিতচিত্তে তাঁহারা তাহাতে হস্ত-ক্ষেপ করিয়াছিলেন,—কোন ভয়,কোন বিপদ, কোন স্বার্থনাশ ষ্ঠাহাদিগকে কর্ত্তর্য পথ হইতে বিচ্যুত করিতে দক্ষম হয় নাই। বে কন্তব্য বৃদ্ধি প্রণোদিত হইয়া নানক পঞ্জাবে একেশ্বরবাদ প্রচার করিতে গিয়া কোন প্রকার বাধা বিশ্বের প্রতি জক্ষেপ करतन नारे, टेठजना माखिल्य दे रेठक वृष्टित मधा मिया हित শংকীর্ত্তন করিতে করিতে গমন করিয়াছিলেন, রামমোহন বায় প্রাণ হানির সন্তাবনা সত্ত্বেও অকৃষ্ঠিত চিত্তে উদ্দেশ্যপথে অঞ্জর হইয়াছিলেন, সামাজিক বা রাজনৈতিক শাসন ভয় ছইতে তাহার উৎপত্তি, এমন অসম্ভব কথাকে বাঁহারা দার্শ-নিক বা বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস शाहरण्डन, जाहारमत रुष्टारक धनावाम ।

মানসেল সাহেব বলেন যে, 'আমরা দয়া, জ্ঞান প্রভৃতি
শক্ষ মন্থ্য সম্বন্ধে যে অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকি, পরমেশ্বর
সম্বন্ধে সেরপ অর্থে ঐ সকল শক্ষ ব্যবহৃত হইতে পারেনা।
অব্দ পরমেশ্বের দয়াময়, জ্ঞান য়য় প্রভৃতি বিশেষণ শক্ষ
শ্রেমাণ করিতে আমরা বাধ্য;—উহা করা আমাদের একাস্ত
উচিত।

মিল এই কথার মাহা বলিরাছেন তাহার তাৎপ্রা এই

পরমেশ্বরের অন্তিম্ব বিহন্নে বিবেকের সাক্ষ্য। ১০৩

ব্যেক্ সামরা বে অর্থে মনুষ্য সম্বন্ধ দয়া ক্লান প্রভৃতি শক্ষ ব্যবহার কার, সেই অর্থই আমরা বৃত্তি—উহাই শক্ষ গুলির অর্থ। যদি পরমেশ্বর সম্বন্ধে দয়া, জ্ঞান প্রভৃত্তি শক্ষ ব্যৱহৃত্ত হয়, তবে ঐ সকল শক্ষ মনুষ্য সম্বন্ধে যে অর্থে ব্যবহার করা হয়, সেই অর্থেই ব্যবহৃত হইতে পারে,—অন্য অর্থ জালিনা। পরমেশ্বকে জ্ঞানময় বা দয়াময় বলিলে উক্ত উভয় শক্ষে বাহা বৃত্তি তাহাই মনে করিয়া বলিতে পারি, নতুবা বলিতে পারি না; দয়া বাললে ঘাহা বৃত্তি যদি পরমেশ্বরে সেরপ কোন গুণ না থাকৈ, তবে তাহাকে দয়াময় বলিতে পারি না। না বলার জন্য যদি তিনি আমাকে নরকে পাঠাইয়া দেন, আমি নরকেই হাইব, ("To hell I will go").

ইংা মিলের ন্যায় সত্যপ্রির লোকের উপযুক্ত কথাই বটে! কিছু সত্যপ্রিয়তা বিষয়ে যাহাই কেন হউক না, বে মত, কর্জব্য জ্ঞানকে ভয় সন্তুত-ভাব বলিয়া ব্যাথ্যাকরে, সে মত কোধার রহিল ? বে কর্জব্যজ্ঞান সত্য রক্ষার জন্য সানবজাতিকে নরকে পর্যান্ত যাইতে বলে তাহাকে কোন্ মুথে ভয়-সন্ত ত ভাব বলিব ?

কেবল তাহাই নহে। মিলের হিতবাদ দর্শনইবা কোথান রহিল ? কুমারী কব অতি বিচক্ষণতার সহিত এই কথা অংলিয়াছেন। বদি অধিকাংশ লোকের স্থই আমাদের সকল কাব্যের লক্ষ্য হওয়া উচিত হয়, তবে কেবল মিল নহে, সকল মন্ত্রাই সত্য বলিয়া অনস্ত নরকে গমন করিলে, সে লক্ষ্য কোথার, থাকে? বাস্তবিক এ কথাই যদি কেবল অলকার মাত্র না হয়, য়ি য়ণার্থই উহা তাঁহার হাদ্গত কথা হয়, তাহা

হইলে মিল যে এন্থলে নিলের হৃদরের ভাব তাঁহার দার্শনিক
মতের অপেক্ষা উচ্চতর স্থান অধিকার কবিয়াছিল। তাঁহার
নৈতিকদর্শন অধিকাংশের স্থেকেই লক্ষ্য কবিতে বলে, কিয়্ব
তাঁহার ভাব তাঁহাকে এমন এক উচ্চ স্থানে উথিত করিয়াছিল, য়েথানে মামুষ স্থে হঃথেব প্রতি ক্রক্ষেপ না কবিয়া
কেবল মাত্র সত্যেব প্রতি লক্ষ্য কাথিয়া চলে,—কেবল সত্যকেই সমাদর কবে। এই উচ্চ অবস্থাতেই প্রকৃত স্থ্য অবস্থিতি কবে। স্থধহঃখ-নিবপেক্ষ্-নীতিই মানুষকে প্রকৃত
স্থাবে অধিকারী কবে।

যাহা হউক নৈতিক বাধ্যত। সম্বন্ধে যে কথা বলিতেচিলাম, তদ্বিয়ে আমাদের প্রধান কথা এই যে, নৈতিক
বাধ্যতা ও সামাজিক ভর এক পদার্থ নহে। উভয় পদার্থের
প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিন্ন; স্থতরাং একটি হইতে আর একটি উৎপর
হইয়াছে, এমন কথা কথনই স্বীকার করিতে পরিনা। নৈতিক
বাধ্যতা এমন উচ্চ ও মহৎ ভাব, এবং ভর এমন নিকৃষ্ট ও হীন
ভাব যে বংশপরস্পবায় বৈজিক নির্ম মুসারে একটি ভাব
আর একটি ভাবে পরিণত হইয়াছে, ইহা অসার করনা ভিন্ন
আর কিছুই নহে।*

পুনর্কার সেই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করি, নৈতিক বাধ্যতাবোধকোখা হইতে আদিল ? পূর্কেই বলিরাছি, বাধ্যতাবোধে

^{*} Vide 'Religion as affected by Modern Matirialism', P. 24. By James Martineau L. L. D., D. D.

পরমেশ্বরের অন্তিম্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১০৪

দ্বই ব্যক্তি বুঝা বার। আমাদের অন্যান্য ন্নোর্ভির সহিত'
কটি বিষয়ে বিবেকের প্রকৃতিগত পার্থক্য আছে। অন্যান্য
রন্তি আমাদিগকে কার্য্যে প্রস্তুত্ত করে মাত্র, বিবেক আমাদিপকে বিশেষ বিশেষ কার্য্যাহন্ঠানে বা বিশেষ বিশেষ কার্য্য
হইতে নির্ভ থাকিতে অনুমতি করে। মনুষ্যের পশু প্রবৃত্তি
নিচয় সচরাচর অত্যন্ত প্রবল; কিন্তু প্রবল হইলেও মানব
হালয়ে তাহারা দম্যুর ন্যায় কার্য্য করে। বিবেক পিতার
ন্যায়, গুরুর ন্যায় আমাদিগকে আদেশ করে। (Conscience
speaks in the imperavive mood) বিবেক কথন কোন
কার্যায়সম্বন্ধে বলেনা য়ে, উহা করা ভাল বা উহা করা মল।
বিবেক বলে, "এই ভাল কার্য্য করে।" "এই মল কার্য্য

কিন্ত এম্বলে কেই জিজাসা করিতে পারেন যে, মানএ-ছদত্বে বিবেক বলিয়া কোন শক্তিবা বৃত্তি থাকিলেও আমরা তাহাকে মানিতে বাধ্য কেন?

অসচ্চরিত্র, উচ্চূজ্পল স্বভাব ব্যক্তিগণ এরপ প্রশ্ন করিতে পারে; কিন্তু আমি সে কথা বলিতেছি না। চিস্তাশীল দার্শনিকেও এমন কথা বলিতে পারেন। কথাটর গভীর হাৎপর্য্য আছে।

বিবেককে মানিব কেন ? এ প্রশ্নের প্রজ উত্তর এই বে, মানিলে ভোমার পর্ম মঙ্গল হউবে. না মানিলে ভোমার সর্বনাশ।

धंयन श्रिवामी तनित्तन (द, यनि मन्तरामकन खादिया

কার্য্য করিতে হইল, তবে হিতৰাদ শ্বসীকার করা হইল কই ?
হিতবাদের মত যুক্তিদিদ্ধ নহে; কিন্তু তাই বলিয়া বে, ছঃৰ্প
ও বিপদকে ডাকিয়া আনিতে হইবে, এমন কোন কথা
নাই।

বাঁহারা কেবল স্থতঃথজানের উপরে নীতিতত্ব পতিষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পান, আমি তাঁহাদেরই কথার প্রতিবাদ করিতেছি। এই পর্যান্ত প্রমাণ করা আমার উদ্দেশ্ত যে,
আমাদের হৃদয়ে সভাবতঃ বিবেক বা নৈতিক দায়িত বোধ বর্তমান রহিয়াছে; তাহারই অন্তগত হইয়া চলিলে আমাদের মঙ্গল, না চলিলে সর্বনাশ। এই স্বাভাবিক বিবেকের স্থা
বাঁহাবা অস্বীকাব কবেন তাঁহাদের মত আমরা অসার ও
অযুক্ত বলিয়া মনে করি।

বাধাতাবোধে ছই বাজি ব্ঝায়। একজন বাধা করে,
মার একজন বাধা হয়। স্থতরাং মাসুষের নৈতিক বাধাতা
বোধ, মামুষের উপর আর এক অদৃশ্য ব্যক্তির অভিভাবকতা
প্রকাশ করিতেছে।

এখানে একটি প্রশ্ন উঠিতেছে। মান্ত্র আপনার নৈতিক বাধ্যতা বোধের অন্তগত হইয়া নৈতিক কার্য্য করিতেছে। মন্ত্র্যের ন্যায় পর্মেশরের নৈতিক বাধ্যতা বোধ থাকিতে পারে না; কেননা তাহার উপরে কেহ নাই। "ছমীশ্বরানাঃ প্রমং মহেশ্বরং" তুবে তিনি কেমন করিয়া নৈতিক কার্য্য করেন ? তিনি আমাদের ন্যায় নৈতিক বাধ্যতা অনুভ্র করেন না; অনস্ত স্বরূপের পক্ষে তাহা অস্ত্রব। পবিত্রতা

পরমেখরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১০৭

ও মঙ্গল তাঁহার স্বরূপ,—তাঁহার স্বভাব। স্বতরাং প্রিত্র ও
মঙ্গলকর কার্য্য স্বভাবতঃ তাঁহা হইতে নিঃস্ত হয়। পুল্প
চন্দন যেমন স্বভাবতঃ স্থগন্ধ দান করে, নৈশ সনীরণ ষেমন
স্বভাবতঃ শীতল করে, স্থন্নিগ্ধ সলিল যেমন স্বভাবতঃ তৃষ্ণা
নির্বারণ করে, সেই রূপ সত্য. মঙ্গল, ও সৌন্দর্য্য স্বভাবতঃ
তাহা হইতে উৎসারিত হইতেছে। তিনি মন্দ করিতে পারেন
না। তিনি কোটি কোটি ব্রহ্মাও স্বষ্টি করিতে ও বিনাশ
করিতে পারেন, কিন্তু কথন মন্দ হইতে বা করিতে পারেন
না। তিনি—অনাদি অন্তর্য, অপরিসীম ভাল। "তিনি
স্বত্যং শিবং স্ক্লরং।" বাধ্য হইয়া তাঁহাকে ভাল হইতে
হয়্মনা।

মান্ত্ৰও যত উন্নতির পথে অগ্রসর হয়, তত দে প্রমেশ্ব রের সভাব লাভ করে। মন্ত্রের পক্ষে ধর্ম ক্রমশঃ স্বাভাবিক ও সহজ হইয়া যায়। "উত্তমা সহজাবস্থা।" যে পরিমাণে প্রেমের বিকাশ, সেই পরিমাণে বাধ্যতা বোধের বিনাশ। সন্তান ক্রমশঃই পিতৃস্বভাব প্রাপ্ত হয়। মাতা যেমন স্বভাবতঃ স্তানকে ভাল বাসেন, সন্তানের সেবা করেন; উন্নত্ত সিদ্ধ সাধুও সেই রূপ স্বভাবতঃ জীবকে ভাল বাসেন, স্বভাবতঃ তাহার সেবা করেন;—স্বর্গীয় প্রেমের প্রবাহে তাঁহার নৈতিক বাধ্যতাবোধ ভূবিয়া যায়।

পরমেশরের অভিছ বিষয়ে বিবেক সম্বন্ধীর যুক্তি এবং ক্ষি কৌশন মূলক যুক্তির মধ্যে প্রভেদ কি ? ক্ষি কৌশলৈ অভিশাস প্রকাশ পার; স্বাভাবিক বিবেকের মধ্যেও স্বক্তি- প্রায় প্রকাশ পায়, উভয় স্থানেই স্থাষ্ট কৌশন। স্বতরাং উভয় স্থানেই এক জ্ঞানময়ী শক্তি প্রকাশ পাইতেছে।

্রিবেক সম্বন্ধীয় যুক্তিতে আরও কিছু অধিক আছে। शृत्क्रहे वना इहेग्राष्ट्र (य, वित्वत्क वा देनिक वाध्यका त्वार्ध হুইজন বুঝায়। বিবেক আমাদিগকে পরিচালনা করিতেছে, উপদেশ দিতেছে, তিরস্থাব কবিতেছে। আমি যাহা ইচ্ছা করিতেছি, বিবেক তাহার বিপরীত আদেশ কবিতেছে। कथन विदেक्तित आरम्भात महत्र आयात है छ। मिनाहेशा नहे-তেছি, কথন বা তাহা অগ্রাহ্য ক্রিয়া স্বেচ্ছাচারী হইতেছি। কিন্ত যথন বিবেকেব আদেশ উল্লন্ড্যন কবি, তথনও বিবেক তাহার কথা বলিতে ক্ষান্ত হয় না। বিবেকের সঙ্গে আমার সম্বন্ধ কি ৪ পবিচালক, পরিচালিত; নেতা, নীত; উপদেষ্টা, উপদিষ্ট ; শিক্ষক, শিক্ষিত ; তিবস্কৃতা, তিরস্কৃত ; এই সুস্পষ্ট সম্বন্ধ অমুভব করি। যে পরিচালক, সেই পরিচালিত: ধে নেতা, সেই নীত; যে উপদেষ্টা, সেই উপদিষ্ট; যে শিক্ষক, সেই শিক্ষিত; যে তিরস্কর্তা, সেই তিরস্কৃত; এমন কি কথন इय १

আমাদেব সঙ্গে সঙ্গে আর একজন আছেন। সক্রেটিস্ বলিতেন, ভাহার সঙ্গে সঙ্গে একজন আত্মা নিরস্তর থাকেন। তিনি যথনই কোন অস্থায় কর্ম করিছে ইচ্ছা কবিতেন, সেই আত্মা তৎক্ষণাৎ ভাহা করিতে নিষেধ করিতেন।

সক্রেটিস্ যাহা বলিতেন; আমরা প্রত্যেকে কি ভাহা বলিতে পারি না? আমাদেরও সঙ্গে সঙ্গে একজন আছা भतरमधातत **कार्किक जिल्हा जिल्हा का का । > क**

কি মিরশ্বর বাদ করিতেছেন না ? বধনই আনেরা ব্যোদ ক্ষাৰ্যক্ষ করিতে ইচ্ছা করি, তৎকণাৎ কি তিনি তাহা নিবেশ করেন না ?

পরমেশ্বরের বাণী।

বিবেক রূপ কর্ণে আমরা পরমেশরের আজ্ঞা শ্রবণ করি;
অথবা বিবেক পরমেশরের বাণী। ঐ ঘড়িটা বেমন দিবারার্ত্রী
টিক টিক করিরা সময় বলিরা দিকেছে, সেই রূপ তোমার
আমার প্রাণের ভিতর এমন কিছু আছে, বাহা আমাদিগকে
দিরস্তর বলিতেছে, "এই কাজ কর, ঐ কাজ করিও না।"
সামান্ত কাজ হউক, আব বড় কাজই হউক, বিবেক সর্কাদাই
কিছু না কিছু করিতে বলিতেছে,—এক মৃহর্জ বিশ্রাম নাই।

থিওডোর পার্কাবের বাল্য জীবনের একটি গল্প জনেন্ট্রই ভানিলাছেন। চাবিবর্ধ বরস্ক পার্কার সন্ধার সমন্ত্র, পিতার্থ গোলাবাড়ী হইতে গৃহে প্রত্যাবর্তন করিবার সমন্ত্র পথ সন্ধিছিত ক্র পথলে একটি কছেপ দেখিলেন। দেখিলা বাল্যভাষ ক্রলভ চপলতা বশতঃ তাহাকে প্রহার করিবার জন্ম হস্তবিভালন করিলেন; কিন্তু মানিতে পারিলেন্ট্র না। গৃহে আলিয়া নাভাকে জিজানা করিলেন, "না। আনি কর্ত্বশহুত মারিব বলিরা বৃষ্টি উভোলন করিলেন, "না। আনি কর্ত্বশহুত মারিব বলিরা বৃষ্টি উভোলন করিলাম, কিন্তু কে আলাকে মনের ভিতর হইতে মারিতে বারণ করিলা, নে কে না ?"

'বৎস! লোকে উহাকে বিবেক বলে। আমি বলি, উহা মানবছদয়ে প্রমেখনের বাণী।''

পার্কারের মাতা যে কথা বলিয়াছিলেন, উচ্চতম দর্শনপ্ত সেই কথা বলিতেছেন;—বিবেক মানব হৃদয়ে পরমেশরের ৰাণী। এস্থলে পণ্ডিতজনের জ্ঞান এবং নারীস্থদয় স্থলভ ভক্তির সমিলন হইয়াছে। প্রকৃত জ্ঞান ও প্রকৃত ভক্তির মধ্যে কথন বিরোধ নাই। জ্ঞান ও ভক্তির বিবাহে তত্ত্জানের জন্ম।

সাকার ও নিরাকার উপাসনা।

(পণ্ডিত শশধর তর্কচ্ডামণির ভ্রম প্রদর্শন।)

ভারতবর্ষের যে যে স্থানে ভ্রমণ করিয়াছি,সর্ক্ত ধর্ম সম্বন্ধে একটা প্রশ্ন শ্রবণ করিয়াছি,—নিরাকারের উপাসনা হইতে পারে কি না? এই সাকার উপাসনা প্লাবিত দেশের সকল প্রদেশেই নিরাকার উপাসনা সম্বন্ধে সংশয় বা আপত্তি দৃষ্ট হয়। উপস্থিত সময়ে বঙ্গদেশে অনেকের মনে এই সংশয় বা আপত্তি পূর্বাপেক্ষা প্রবল হইয়াছে। পণ্ডিত শশধর ভর্কজ্জামনির বক্তা সংবাদ পত্তে মৃত্তিত হইয়া দেশের নানা স্থানে প্রচারিত হওয়াতে অনেকের ফ্রনয়ের উপ্তা আপত্তি দৃষ্টীক্ষত হইয়াছে।

্ আমি নিরাকার উপাসক। আমার বিশাসকে যথন অসার ও অযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইতেছে, আমার ধর্মের উপর আক্রমণ করা হইতেছে, তথন আমি নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি না। আমার ধর্মবৃদ্ধি বলিতেছে, "সত্যের সমর্থন কর"; ধর্মবৃদ্ধির সেই আদেশ মন্তকে ধারণ করিয়াই আপনাদের সমুথে উপস্থিত হইয়াছি।

প্রথমেই ছটি কথা আপনাদিগকে নিবেদন করিব।

আনেকগুলি কথার সমালোচনা করিতে হইবে, সুভরাং বক্ষৃতা

দীর্ঘ হইলে ক্ষমা করিবেন। আপনারা যদি অনুগ্রহ কবিয়া

বৈধ্যাবলম্বন পূর্বক আমার সকল কথাগুলি প্রবণ করেন,

বাধিত হইব। বিতীয় কথা এই বে, মন্তবা জীবনের বাহা

উদ্দেশ্য, অদ্যকার আলোচনারও তাহাই উদ্দেশ্য,—সত্যলাভ।

ব্যক্তি বিশেষ বা সম্প্রদায় বিশেষেব পক্ষ সমর্থন কবা আমাদের

উদ্দেশ্য নহে; নিরপেক্ষ ভাবে সত্য নির্ণয় করাই আমাদের

উদ্দেশ্য । ব্যক্তি বিশেষ যদি বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহাও ভাল,

কিন্তু সভ্য জয় লাভ করুক। সম্প্রদায় বিশেষ যদি বিল্প্র্য

হইয়া যায় তাহাও ভাল, কিন্তু সত্য জয়লাভ করুক। প্রত্যেকে

এই কথা বলুন, "আমার জয় চাই না, সত্যের জয় হউক।"

(উচ্চ করতালি)

নিরাকারকে কি বাস্তবিক ভাবা যায় না ? ছই একটি সহজ বিষয় ভাবিলেই এ বিষয়টি বুঝা যায়, বৈজ্ঞানিক আলোচনার প্রয়োজন নাই। আমাদের মানসিক ভাব সকল কি ? গৈ সকলের কি আকৃতি আছে ? মন ও মনের ভাব সকল দীর্ঘ না হস্ত্র, ত্রিকোণ না চতুকোণ, লোহিত না পীত ? সকলেই জানে মনকে আমরা মনের ঘারাই জানি, তাহার কোন মৃতি নাই।

মানুষ স্থা বেমন চায়, এমন আর কিছুই নহে। স্থাপর জন্ম মানুষ সাগর পার হুইতেছে, গিরি লজ্মন করিতেছে; স্থাপেব জন্য শত প্রকার কষ্টকেও আলিঙ্গন করিতে সন্ধৃতিত হুইতেছে না। কিন্তু স্থাকে কি কেহ কথন চক্ষে দেখিয়াছেন ? হস্তম্বারা স্পর্শ করিয়াছেন ? রসনায় আসাদ করিয়াছেন ? স্থাপেব কি কোন রূপ মৃত্তি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ?
স্থা সকল ইন্দ্রিয়ের অতীত অথ্য এই স্থাপের জন্য মুম্বা ইছ্
সংসারে নিয়ত পরিভ্রমণ করিতেছে।

তঃথ সম্বন্ধেও সেই কথা। মাধ্য তঃথকে যত ভয় করে, এত আব কাহাকেও নহে। সামান্য একটি ব্রণের যন্ত্রণার লোক অস্থির হয়। কিন্তু ছঃখ কি আমাদেব ইন্দ্রিয়ের বিষয় ? চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের দ্বাবা কি কেহ ক্থন ছঃথকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ? ছঃথের কি কোন আকার আছে ? উহা কি কোন প্রকাব বর্ণ বিশিষ্ট ?

ভালবাদা কংহাকে বলে সকলেই জানেন! মাতা সম্ভানে, বন্ধু বন্ধুতে, স্বামী স্ত্ৰীতে ভালবাদা রূপ রজ্ঞতে বন্ধ। ইহা সমগ্র জনসমাজকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে। কিন্তু ইহা নিরাকার রক্ষু। কেছ কি কথন চর্মচক্ষে ভালবাদা দেখিয়াছেন? মাহার জন্য মানুষ পাগল, কেহ কথন তাহা চক্ষে দেখে নাই, হত্তে স্পর্শ করে নাই, রসনায় আস্থাদন করে নাই; ভাহাহ কোন ইক্রিয়েরই গ্রাহ্থ নহে।

এন্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, বাঁহারা পণ্ডিত, তাঁহারাই নিরাকার ভাবিতে পারেন, অজ্ঞান লোকে পারেনা। ইহা किं! श्रेष्ठ क्या ? श्र्य इ:थ त्थ्य श्रेष्ठ मानिक छातू॰ कि मक्ष मश्रुर श्रेष्ठ कर कर ना ! क्रियक कि ताका, शिष्ठ कि मूर्थ, धनी कि मतिज, धाराण रृष्क रनिजा मकरण कि हर्स, त्यांक, तथ्यम, श्रुरा, श्रेष्ठ छार श्रेष्ठ कर ना ! निद्राक्षित कांत्र कांगाम, नित्राकाद हांगाम, नित्राकाद हांगाम, नित्राकाद छल। कि स्थान कर नित्राकाद छल। कि स्थान कर नित्राकाद छर मः माद्र नित्राकाद विष् विंठ कर त स्थान का नित्राकाद श्रेष्ठ कर्म विद्राकाद श्रेष्ठ कर्म वा स्थान ।

এছলে কেছ বলিতে পারেন, এই সকল মানসিক ভাষ নিরাকার বটে, কিছ সাকাত্র ভিন্ন ঐ সকল ভাব কঞ্চন মানৰ ছদয়ে উত্তেজিত হয় না। তর্কচ্ডামণি মহাশয় একথা বলি-ছাছেন। ছংথীর মৃত্তি না দেখিলে হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হয় না, প্রিয়তমের মৃত্তি না দেখিলে প্রেমের উদ্ভব হয় না। ইহা কি সত্য কথা ? অনেক স্থলে সত্য; সকল স্থলে নহে।

যাঁহারা বলেন, সাকার পদার্থকে না দেখিলে নিরাকার ভাবের উৎপত্তি হয় না, একটি বিষয় তাঁহাদের বিচার করিয়া দেখা উচিত। সাকার অগ্রে না নিরাকার অগ্রে? এই ষে আলোক আমার সমুখে রহিয়াছে, উহার একটা মূর্ত্তি আছে। কিন্তু আমার সমুখে যে আলোক রহিয়াছে, ভাহা আমি কেমন করিয়া জানিলাম ? কে আমাকে উহার সংবাদ দিল ? আমার দ্রন। এই আমার চতুঃপার্থে জলস্বলশ্নের যে অগণ্য অসংখ্য পদার্থ রহিয়াছে, কে আমাকে সে সকুলের স্তার সংবাদ আনিয়া দিছেছে? আমার জ্যান।

व्यथन राष्ट्र, यन वा कान नित्राकात नार्थ। अविल

ব্রহ্মাণ্ড থাকিতে পারে, কিন্তু মন না থাকিলে আমার সম্বন্ধে উহার অস্তিত কোথায় ?

সাকার ভিন্ন নিরাকার ভাবের উদ্ভব হয় না; এ কথা সভা হওয়া দ্রে থাকুক, তাহার বিপরীত কথাই সত্য। নিবাকার ভিন্ন সাকার পদার্থের জ্ঞান কথন সম্ভব নহে। নিরাকার অথ্যে, সাকার পরে; নিরাকার ভিত্তিমূলে, সাকার দ্থায়মান।

মুর্ত্তি না দেখিলে যে প্রেম প্রভৃতি হৃদয়েব ভাবের উদ্ভব হয় না, সকল স্থলে এ কথা স্বীকাব কবিতে পারি না। ঈশা বলিয়াছেন, অপর নমুষ্যকে আত্মবং প্রীতি কর। অন্য কোন কোন সাধু বলিয়াছেন, অপর মহুষ্যুকে আপনার অংশকা প্রীতি কর। অন্যকে, আগ্নবং অথবা আপনার অপেকা অধিক ভাল বাসে, এমন মুহাজন জগতে কয়জন আছেন ? সাধারণতঃ সকল মনুষ্ট অন্যের অপেকা আপনাকে অধিক ভালবাদে। এন্তলে দেখুন যদি মূর্ত্তি-দর্শনেব উপব প্রেম নির্ভর করিত, তাহা হইলে সাধাবণতঃ আপনার অপেকা অন্যের প্রতি প্রেম নিশ্চয়ই অধিক হইত। আমারা অন্যেৰ মুক্তি যেমন স্পষ্ট প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, নিজেব মূর্ত্তি কি সেই রূপ দেখিতে পাই ? মধ্যে মধ্যে দর্পণে দেখি, সত্য: কিন্তু দর্পণে প্রতিবিম্ব দর্শন এবং চকুদারা প্রকৃত মূর্ত্তিকে সাক্ষাৎ দর্শন, এ উভয়ে কি তারতম্য নাই ? দর্পণে মুথ দেখি, আবার ভাহা ভুলিয়া যাই। েবোধ হয়, অনেকেবই ঐকপ হয়। ক্ষণ-কালের জন্ম প্রতিবিশ্ব দর্শনের ফল কি স্থায়ী হওয়া সহজ্ঞ প

^{*} सन्ताक कथम मर्गावक मूर्य (मार्थ मार्के ।

নিরাকার ভাবা যায় না, স্থতবাং নিরাকার উপসিনা অসম্ভর, এ কথার যুক্তি-যুক্ততা ঘিনি বিচার করিতে চান, তিনি একটা পৌতলিকক্রিয়ার বিষয় আলোচনা করিয়া দেখুন। কুন্তকার যথন মৃত্তি সংগঠন করিল, তথন উহাকে কেহ দেবতা বলিয়া বিশ্বাস করে না। যথন পুরোছিত शामिया माखाकात्र शृंक्षक त्मराजातक आस्तान कतिलान, ভথনই উহাতে দেবতার আবির্ভাব হইল। পূজা শেষ**৽হইয়া** গেলে বিসর্জন করা হইল, তথন উহাতে আর দেবত রহিল ं ना। अिं छोत्रा कति, तिर कि कथन मिथिया एन य, ध्यकि-মাতে দেবতা প্রবেশ করিতেছেন ? কেছ কি কথন চক্ষে **ঘেথিয়াছেন বেঁ**, প্রতিমার মধ্যে দেবতা অধিষ্ঠান করিতেছেন 📍 কেহ কি কখন দেখিয়াছেন যে, উপযুক্ত সময়ে প্রাক্তিমা হইতে বাহির হইয়া দেবতা চলিয়া যাইতেছেন ? কেইই বলি-বেন না ষে, তিনি কখন বাস্তবিক দেখিয়াছেন। সাকার উপাসক ইহাই বলিবেন যে, তিনি বিশ্বাস করেন' যে, প্রতি-माट्ड (मंद्रेड) अधिष्ठिं इन. এवः यथाकाटन (मंद्रेड) हिना যান।

জিজাসা করি, তবে নিরাকার উপাসনা অসম্ভব হইল কেন? তোমারও বিখাস, আমারও বিখাস; বিখাসই ধ্বন টেভয় প্রকার উপাসনার ভিত্তি ম্ল, তথন নিরাকার উপা-দনার দোষ কি ?

সাকার উপাসক বলিবেন যে, আমার একটা অবসম্ব আছে, তোমার অবলম্বন কোগার ? কি আশ্চর্যা! মৃত্তিকা, শৈশুর, বা কার্চনির্মিত একটা মূর্ত্তি অবলম্বন হইতে পারে, আর এই স্থবিশাল স্থানর ব্রহ্মাণ্ড অবলম্বন হইতে পারে না ? ব্রহ্মাণ্ড বির্বাহন হইতে পারে না ? মন্ত্রা হন্তাঠিত-মূর্ত্তি অবলম্বন হইতে পারে না ? মন্ত্রা হন্তাঠিত-মূর্ত্তি অবলম্বন হইতে পারে, আর ব্রহং পর-মেশার নিজ হন্তে ধাহা সংগঠন করিয়াছেন তাহা অবলম্বন হইতেপারে না ?

উপনিষ্
ন বলিতেছেন, "ভূতেয় ভূতেয় বিচিন্তা ধীরাঃ;' ধীর ব্যক্তি সকল পদার্থে সেই প্রমেধ্রকে চিন্তা করেন।

পুত্তলিকা কি অবলম্বন হইতে পারে ?

দাকার উপাসক বলিতে পারেন বে, যথন উভর প্রকার
উপাসনাতেই অবলম্বন রহিয়াছে, তথন নিরাকার উপাসনা
ক্রেষ্ঠ কিসে ? উভর স্থলেই অবলম্বন আছে সত্য, কিন্তু অবলস্থনের প্রভেদ অনেক। অসীম অনস্ত পরমেশ্বরকে নিরবলম্বভাবে চিন্তা করিতে না পারিলে, স্পষ্ট পদার্থের অবলম্বন
তাঁহার উপাসনা করিতে পার। তিনি অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে আছেন,
আমি উহা একেবারে বারণা করিতে পারিব না বলিয়া পদার্থ
বিশেবে তাঁহার সত্তামুক্তব করিতে যত্ন করিকে পারি। কিন্তু
আমি মনে মনে বিলক্ষণ বিশাস করি, বে আমার জন্মর অসীমক্ত
বিশ্বে পরিব্যাপ্ত। স্থাকার উপাসকগণ কি সেইরূপ ভাবে
প্রতিমাতে তাঁহার স্তামুক্তব করেন ? আত্মার অস্তর্ম্ভ অবন্থ।
ক্রিক্তম আমি নিরস্তর, দিবা রজনী, বিশ্বকার্য্যে, স্বত্তরে

বাহিরে, তাঁহার সতাত্মভব করিতে পারিতেছি না। কি**ত**া তাই বলিয়া আমি কখন মনে করিনা যে, যে পদার্থ বা ভাকে আমি তাঁহার সভামুভব করি, তাহা হঁইতে তিনি চলিয়া যান। সাকার উপাসক কি সেইরূপ মনে করেন যে তাঁহার সেবজা সর্বব্যাপী বলিয়া প্রতিমাতে চিরদিন বর্ত্তমান ? কথনই প্রতিমা इहेट छिलग्रा यान ना ?

कान कान माकाववानी विवक्ति अकान कविशा वानन. "আমাদিগকে পৌত্তলিক কেন বল ? আমারা কি **পুত্**লের পূজা করি ?" পণ্ডিত শশধর তক্চৃড়ামণি মহাশরও তাঁহার ৰক্তায় বলিয়াছেন, "হিন্দুরা তো কধ ই পুতুলকে ঈশ্ব बनिया शृंका करतन ना। भूजूनरक यञ्च अत्रभ मरन कतिया তাহাতেই ঈশ্বরের অধিষ্ঠান ভাবিয়া ঈশ্বরেরই পূজা করেন।"

"আভান্তরিক ভাব সংগ্রহ ও একাগ্রতার সাহায্যের নিমি-ব্রেই কেবল প্রতিমার প্রয়োজন,তদ্যতীত আর কিছুই নহে।"

তর্কচ্ডামণি মহাশয়ের নিজের সহস্কে এসকল কথা সভা হইতে পারে, কিন্তু সর্বাদারণ সাকার উপাসক কি বাস্তবি-কই প্রতিমৃত্তিকে অবশ্বনমাত্র মনে করেন ? সর্বব্যাপী অনন্ত শ্বরূপ প্রব্রহ্মকে প্রতিয়াতে অধিষ্ঠিত ভাবিয়া আমাদের দেশের কোট কোট নরনারী কি তাঁহার পূজা করিয়া থাকেন ? শিশ্বই সে ভাব নয়।

श्टर्गारमव वात्रांनीर व्यथाम धर्मांद्रमव। अहे श्रमीय-দবের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখুন, উহা প্রকৃত কথা कि ना १ पर्यमाधात्र लाटक कि विधान कटत १ . ज्यामा स्क्रि ভগবতী কৈলাদে সংবৎসৰ থাকেন; তিন দিনের জক্ত বন্ধ-ৰাসী ভক্তেৰ গৃহে আসিয়া অধিষ্ঠান কৰেন। আদাশিক্তি यथार्थ है रेकलारम थारकन, नज्या रेकलाम भर्वेज विलक्ष इहेग्रा ষাইত। কিন্তু তিনি কি সতা সতাই কৈলাস হইতে বন্ধ ভূমিতে তিন দিনেব জন্ম আদেন ৷ সত্য সত্যই কোন বার দোলায়, কোন বাব ঘোডায়, কোন বাব নৌকায় আরে ছেব কবিষা এদেশে আদেন ? (শোভ্বংগ্ব মধ্যে একজন,--"বেলে আসেন না ?") না; যে সময়ে উহা কল্লিত হইয়াছিল, সে সময়ে বেল ছিল না; নত্বা কেলেও আসিতেন। আদ্যাশক্তি কেবল তিন দিনেই জন্ম আসেন ? তিনি আমাব এই বক্ষ-স্থলে কি তিনশতপ্ৰষ্টি দিন নিবস্তব বাস কবিতেছেন না প আমাদের প্রত্যেকের চরণাঙ্গলি হইতে মন্তকের কেশ পর্য্যস্ত সমগ্র দেহে কি আদ্যাশক্তি ভগবতী এই মুহূর্ত্তেই প্রাণরূপে অধিষ্ঠান কবিতেচেন না ? নত্বা এ শবীৰ কোথায় থাকিত ? আয়াব আত্মারূপে কি তিনি আত্মাব অভ্যন্তবে অধিবাস কবিতে-ছেন না ? নত্বা আত্মাৰ অন্তিম কেমন কৰিয়া সম্ভব হইল ?

আদ্যশক্তি অর্থ কি ? যে শক্তি হইতে ব্রহ্মাণ্ড সমৃত্ত।
ই বেজী ভাষায় উহাকেই First Cause বলে। সেই আদি
কারণ, সেই মূল শক্তি, প্রত্যেক প্রমাণ্র অভ্যন্তবে অর্থস্থিতি
না করিলে কি এই ব্রহ্মাণ্ড বিলোপদশা প্রাপ্ত হয় না ? মহ
র্ষিগণ সেই জন্ম ভাহাত্তক "প্রাণন্ধ প্রাণং" * বলিয়া উল্লেখ
ক্রিয়াছেন।

^{* &}quot;প্রাণসা প্র ণমুত চকুষ-চকুত্ব s খ্রোন্ডস্য শ্রোত্তং মনসোরে মনোবিছঃ । তৈ নিচিকুত্রকা পুরাণ মগ্রাম ।"

ভগবতী ভক্তের ভবনে তিন দিন অবস্থিতি করেন। তারপর তাঁহাঁকে বিসর্জন দেওয়া হয়। বিসর্জন দিওনা। প্রাণের
সিংহাসনে চিরদিন প্রতিষ্ঠিত রাখ। আর, বাস্তবিক কি কৈহ
প্রাণের প্রাণকে বিসর্জন দিতে পারে ? ভুনি তাঁহাকে তাড়াইয়া
দেও, কিন্তু তিনি ভোমাকে ছাড়েন না। সেই জ্লুই তপোনিষ্ঠ মহর্ষি উপনিষ্দে ব্যক্ত করিয়াছেন, "মাহংব্রহ্ম নিরাকুশ্যাং
মামাব্রহ্ম নিরাকরোদনিরাকরণমস্ত।" ব্রহ্ম আমাকে পরিভ্যাগ করেন নাই, আমি যেন তাঁহাকে পরিভ্যাগ না করি।
ভিনি আমা কর্তুক সর্বাদা অপ্রতিয়ক থাকুন।

প্রাণের প্রিয়তমকে কেহ বাহিরে রাখিতে ইচ্ছা করে না।

মাহাকে তুনি প্রাণের সহিত ভাল বাস, তাহার মধ্যে ও
তোমার মধ্যে আকাশের ব্যবধান কি ভাল লাগে? প্রিয়তম
প্রাণেশ্বরকে প্রাণেব ভিতরে রাখিতে চাই। সেইজন্ত বাঞ্
প্রাভাল বাসি না। প্রতিমা সংগঠন কর, বাহিরের প্রতিমা
বাহিরেই থাকিবে। যিনি "প্রাণস্ত প্রাণং", তাঁহাকে প্রাণমন্দিবে প্রতিষ্ঠিত করিরা পূজা করিতে চাই। তিনি প্রাণ;
প্রাণের আবার প্রতিমা কি? তপোনিষ্ঠ মহর্ষি বলিতেছেন,
শিক্ষা প্রতিমা অন্তি।"

তাহারা মিশ্চয়রূপে এই পুরাত্র সর্কশ্রেষ্ঠ পরত্রককে জীবেন, বাহার ইইকে প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, প্রোজের শ্রেম এবং সনের মন বলিছ। ভানেন

পোত্তলিকতা কি অনন্ত ঈশ্বর পূজা ?.

সাকারবাদীগণ যে পুতলিকার "ঈশ্বরের পূজা করেন," এ কথা স্বীকার করিতে পারি না। এই যে অকুল সমুজের স্থার হিন্দু সমাজ, ইহার সর্বাত্ত যে পূজা প্রণালী প্রচলিত,তাহা কি সর্ববাগী, অনস্ত প্রমেশ্বরের উপাসনা ভিন্ন আর কিছুই নহে ? প্রতিমা কি যথার্থই সেই পূজার অবলম্বন মাত্র ? চকু কর্ণই থাকিতে কথন একথা স্থীকার করিতে পারি না।

ঘরে মরে কি হইতেছে দেখ্রন। যদি অনস্ত পরমেশ্রেরই পূজা করা হয়, এবং প্রতিমা কেবল তাহার অবলম্বন মাত্র, তবে প্রতিমৃত্তির জন্ত স্নান, আহার, ও শ্যাব বন্দোবন্ত করা হয় কেন ? মশকের উপদ্রব হইলে গৃহ-বিগ্রহকে মশারি করিয়া দেওয়া হয় কেন ? অনন্ত প্রমেশ্বকে মশা কাম্ডাইবে ? मार्ट्यिन गरक वृजाहेगा रम उद्यो महज रय, जामता जनक शत-মেশবেরই পূজা করি, প্রতিমা অবলম্বন মাত। কিন্তু চকু कर्ग विभिष्ठे दम्भवाशीगगदक छेटा वृकाहेवात दहें। कता विष-ৰনা মাত্র। জগরাথের স্নান যাত্রা কি ? যড়া ঘড়া জল জগ-শ্লাথের মন্তকে ঢালা হয় কেন ? আমার বাসস্থানের নিক্ট-বভী মাহেশ গ্রামেব স্থাসিদ্ধ জগন্নাথ দেবের অবস্থা প্রতি বৎসর যেরপ ঘটিয়া থাকে, তাহা সহস্র সহস্র লোকের প্রত্য-ঠাকুরের ঘৌরতর দন্দি উপস্থিত। বাস্তবিক, এত জল ঢালা হর যে, তাছাতে শরীর হুত্ত থাকিবার কথা নয়। সন্ধির উপর আবার মাথা ধরা। পাণ্ডাগণ জানেন যে, মান্তবের

মাধা ধরিলে কাপড় বাঁধিয়া দিলে আরাম বােধ হয়, অতএব তাঁহ্বা জগন্নাথের মস্তক কাপড় দিয়া কসিয়া বাঁধিয়া দিলেন। কেবল ইহাই নহে; ঠাকুরের জ্ব হইল। জ্বর আরোগ্যের জনা পাঁচনেৰ ব্যবস্থা কৰা হুইল। অনেক স্ত্ৰীলোক পাঁচনের প্রসা দিয়া পুণ্য লাভ করিলেন। পীড়িতাবস্থায় পথ্যের জন্য দেবতাকে থট্ দেওয়া হইল। ক্রমে তাহার নব যৌবন হইল। भारतक (मिथियाणि नव स्योतरान ममय जगनारथत वर् भोनमर्या হয়। রথের পর ঠাকুর ফুদে মাসির বার্টীতে আসেন। সেথানে আদিয়া কুদের বড়া আহার•করেন। ঐক্তেত্তে জগরাথ দেবের অবকা এই প্রকারই ঘটিয়া থাকে। এমন কি, মাহেশে শ্রীক্ষেত্রের অন্তর্য়াপ ঘটনা হইয়া থাকে মাত্র। ভাবকেশ্বর মহাদেব অতি প্রসিদ্ধ দেবতা। ইনি সিদ্ধিও গাঁলা বিলক্ষণ খাইরা থাকেন। ঠাকুরকে তালের জটা । দিয়া স্থালবোলার গঞ্জিকা সাজিয়া দেওয়া হয়। যথন আগুণ ধরিয়া তালের জটা পট্ পট্ করিতে থাকে, তথন ভক্তগণ বলিয়া উঠেন, "ঐ ভন, ঠাকুর গাঁজা টানিতেছেন।" আপনার। ভনিলে চমৎকৃত হইবেন যে, কোন গৃহস্থের গৃহে দেব-বিগ্রহ প্রভাহ মল মূত্র ত্যাগ করিতেন। ঠাকুর রন্ধনী যোগে যাহ। কিছু আহার করিতেন, প্রাতঃকালে তাহা নির্গত হইত। চ্তুঃপার্যস্থ গ্রামবাসীগণ উপস্থিত হইয়া প্রসাদ বলিয়া উহা ভক্তিপুদ্দক আহার করিতেন। উক্ত প্রসাদের চমৎকার লাষ্টি তনিবেন ? উহার নাম "হগ্গা প্রসাদ।" কেহ মনে , করিবেন না বে, আমি. বিক্রপ করিবার জন্ত এই সকল কথা

বলিতেছি। থাঁহারা বলেন যে, সাকার উপাসকগণ পুত্রি-কার, "ঈশরের অধিষ্ঠান ভাবিয়া ঈশরেরই পূজা করেন" তাঁহাদের কথার অসারত্ব প্রতিপন্ন করিবার জন্ম এই বাস্তৰ ঘটনাগুলির উল্লেখ করিলাম।

পৌত্তলিকতা কাহাকে বলে ? কেবল পুতুল পূজা পৌত্ত-লিকতা নহে। পৌত্তলিকতা শব্দের মূল অর্থ যাহাই কেন হউক না, এক্ষণে উহার অর্থ, স্বষ্ট-পদার্থের বা মনঃকল্পিত পদার্থের উপাসনা। প্রচলিত পৌত্তলিকতা ব ছটি প্রধান অংশ,—পুতুল পূজা ও জড়োপাসনা। জড়োপাসনা কিকপে উৎপন্ন হই-ষ্ণাছে, চিস্তাশীল ব্যক্তি তাহা সহজেই ৰুঝিতে পাবেন। জড়জগতে যাহা কিছু অভ্যস্ত প্রভাবায়িত ও হিতকারী, মহুষ্য স্বভাবতঃ তাহাকেই দেবতা বলিয়া বিশ্বাস ও পূজা করি-য়াছে। ৰায়ু জগতের কত উপকার করে, বায়ুর কত ক্ষমতা; অতএব উহা দেবতা। জল কত প্রকারে হিত-माधन कतिराउटह, जल जिन्न मसूरवाय मिन हरत ना; অতএব উহা দেবতা। অগ্নির কত প্রভাব, সকল পদার্থ-কেই ভন্ম করিয়া দিতে পারে; অতএব উহা দেবতা। বজ্ৰ বিত্ৰাৎ কেমন আশ্চৰ্য্য পদাৰ্থ! বজ্ৰ নিমেষ মধ্যে প্রাণীর প্রাণ বিনাশ করে; গৃহাদি ভগ্ন, বৃক্ষাদি দগ্ধ করিয়া ফেলে; অতএব উহা দেবতা। রটবৃক্ষ কেম্ন প্রকাণ্ড ! নিদাম তাপে ছায়াদান করিয়া কত প্রাণীর উপকার করে; অতএব উহা দেবতা। কত আর বলিব! সামান্ত পশু शकी इट्रेंट आकामविशाती प्र्या, हल, जातका श्राञ्च मकनदे

শেবতা; দকলই মানুষের পূজার পদার্থ। * জিজাসা করি° হ্র্যা, ষ্টন্দ্র প্রভৃতি কি ঈশ্বর পূজার অবলম্বন মাত্র ? নিরাকার উপাসকের পক্ষে তাহাই বটে; কিন্তু এই যে আমাদের হিন্দু- সমাজভূক্ত কোটি কোটি নরনারী, ইহারাও কি সেইরূপ উপাসনা করিয়া থাকেন ? হ্র্যা স্বয়ংই দেবতা; তিনি ক্লাপের পুত্র; তাহার নিজেরও পুত্র কন্তা আছে । তিনি রণারোহণে

* আদিনকালে এখাতের প্রায় স্কল পদার্থই মনুব্যের নিকট দেবছ लाछ कदिवाहिल। धेक्रण इंख्याई बालांतिक। अगमितहादिनी, विष उज्जान कांत्रिणै, चान्छरा मक्तिशात्रिणौ त्रोमाभिनी त्व, सङ् जित्र चात्र किन्नू हे नटक ; শত শত শতাকা পর্যান্ত বিজ্ঞানের উন্নতি বাতীত কি উদা বুঝিতে পারা সম্ভবপর হইতে পারে ? জগতের পদার্থ ও ঘটনা সকল আশ্চর্য শক্তি, জ্ঞান, মক্ষভাব প্রকাশ করিভেছে। বিজ্ঞানাদ্ধ মনুষা কেন তাহাদিগকে দেবতা विजया विचाम कविद्य मा ? शुक्तवाकाला द्राम अद्य यथम अद्य हिना हिन, कान कान जारन इ करकबा परन परन चानिया (बनगाड़ीक प्रवका छानिया ভক্তি পূর্বক প্রণাম করিয়াছিল। । শিশু বে জন্য ষড়িকে প্রাণ বিশিষ্ট ভাবে, জ্ঞাজগতে সেই জনাই দেবতার সৃষ্টি হয়। কেবল জ্ডাজগতে কেন ? **অস্তর্জ**গ-ভেও দেবতা সৃষ্টি হইরা থাকে, কাম ও ছতি দেবত। বলিরা পুঞ্জিত। জ্ঞানের কিঞিৎ বিকাশ হইলে অধিষ্ঠ'ত্রী দেবতার উৎপত্তি হইয়া থাকে। অতাভ क्रम डानाली वा अडास डेनकादी मनुवाल प्रविद्या गुलिक हन। बाम. কুক, বৃদ্ধ চৈত্তনা, বিভগ্রীষ্ট প্রভৃতি এইরূপে দেবতা হইরাছেন। একই ৰুল হইতে ফ্রডোপাদনা ও অবতারবাদ উৎপর হইরাছে। আর এক একার পৌছলিকতা আছে। পণ্ডিতেয়া কলনা বলে যে গৰুল দেব মুর্তির স্লপক স্টি কৰিবাছেন, অজ্ঞান লোকে ভাহাকেই সূতা ভাশিয়া পুলা করিতেছে। कानी, बनदाती, अकृष्ठि करतान पृथ्वित अहेतार पृष्टि हरेवारह ।

र अभि, यथ. ७ र मू न्यांत्र भूख । यस्तानती न्यांत्र कना।

আকাশমার্গে ভ্রমণ করেন। ইহাই কি সাধারণ বিধাস নহে ? অফ্রান্ত জ্যোতিক সম্বন্ধেও ঐ প্রকার। তাহারা ^{*} ঈশরো-পাসনার অবলম্বন নহেঁ; তাহাঁরা স্বরুহেই এক এক দেবতা হইয়া প্রতিদিন হিন্দুসমাজের পূজা গ্রহণ করিতেছে।

সগুণ ঈশরে অবিশ্বাস।

আপাততঃ পৌতলিকতার কথা ছাড়িয়া দিয়া নিরাকাব উপাদনা বিষয়ে আর এবটি কথা বলি। আমরা পদার্থের গুণ ভিন্ন মার কিছুই জানিতে পারি না। আরুতি, বিস্তৃতি, বেধ, বর্ণ প্রভৃতি গুণ ভিন্ন জড়ের আব কিছুই জানি না। দেইরা। জান, ভাব, ইচ্ছা ভিন্ন মনের আব কিছুই জানি না। গেণাধার পদার্থকে আমবা জানিতে পারি না। দাকারকে জানি গুণ দারা, নিবাকারকেও জানি গুণ দারা। আদল চৈতক্রকেও জানি না, আদল জড়ু যদি কিছু থাকে তাহাকেও জানি না। প্রমেখবকেও সেইরপ তাহার গুণদারা জানি। গুণাতীত ঈশবরেব উপাদনা করিতে পারি না। আমরা জান। গুণাতীত ঈশবরেব উপাদনা করিতে পারি না। আমরা জান। গুণাতীত স্বার্থের উপাদনা করিতে পারি না। আমরা জান, শক্তি, মঙ্গলভাব, প্রভৃতি গুণবিশিষ্ট ঈশবরেবই পূজা করিয়া থাকি। সাকার ও নিরাকার উভয় প্রকার পদার্থেই ব্ধন আমাদের গুণ গ্রহণের ক্ষমতা রহিয়াছে তথন নিরাকারের উপাদনা হইবে না কেন ?

কিন্ত এন্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, পরমেশ্বরে জ্ঞান, দমা, শক্তি প্রভৃতি গুণ আরোপ করা যুক্তি-বিরুদ্ধ। তর্ক-চূড়ামণি মহাশয় ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তবে তুমি কেমন করিয়া পরমেশরকে জ্ঞানময়, দয়ায়য়, বা শক্তিময়,
য়নে করিয়া তাঁহার পূজা করিরে ? জ্ঞান, দয়া প্রভৃতি গুণ
ঈশরে আরোপ করিলে কি দোষ হয়, একটি একটি করিয়া
বিচার করিয়া দেখা যাউক। দয়ায়য় বলিলে কি দোষ হয় ?
তর্কচূড়ামনি বলিতেছেন, "ঈশরকে কেমন করিয়াই বা দয়ায়য়
বলিব ? অল্ভের হৃংথে সহার্ভৃতি হইলে, অর্থাৎ অল্ভেব হৃঃথ
নিজের হৃঃথ বলিয়া অন্ভ্ভব করিলে, তবে দেই হৃঃথ মোচনের নিমিত্ত যে সায়বীয় ক্রিয়া (nervous action) হয়,
তাহাকে আমবা দয়া বলিয়া বৃঝি। হৃঃথই দয়ার মূল।
যাহাতে হৃঃথ ও সায়বীয় ক্রিয়া উভয়ই সস্ভবে না, তাঁহাকে
দয়ায়য় বলিতে গারি না"

मंत्री कि ? मंत्री भातीतिक भमार्थ ना सानिम्क भमार्थ ?

मकत्वाहे विविद्यन रव, मंत्री भत्तत अवद्या वित्याय। उदय मंत्रादक
भाववीय किया वना मन्नउ द्यं ना। भातीत उद्यविद मिश्वराज्ञा
वत्वन रव, सञ्चरगुत सरन मंत्री, ख्या, घ्रा, नष्का खण्डि
रय कान जाव উर्छिकिङ इष्ठेक ना किन, छाहात मरम
मरम कि ख खकात साम्रवीय किया हहेगा थाकि। किख
छाहे बनिया सानवीय कियाहे मंत्रा नरह। * मंत्रा, ख्या,
घ्रा, नष्का खण्डि जित्र जित्र, क्यान कि अतम्भव विभन्त्री ज्ञां निहम, मकत्वह कि साम्रवीय किया हहेरा थारा

^{*}সেতারের তারে বিশেষ ভাবে অস্তি সঞ্চিন করিলে নানা অকার স্ব ও রাগিণী উৎপত্ন হয়। জাই বলিয়া তারের সঞ্চালনকে স্ব এ রাগ রাগিনী ক্যা উত্তিত নতে।

না। স্বায়বীয় ক্রিয়া ও দ্য়া যথন এক পদার্থ ন্তে, দ্য়া যথন একটি আব্যাত্মিক স্ববস্থা, শাবীরিক অবস্থা নহে, তখন প্রমেশ্বরে দ্য়াগুণ স্ভুব হইবে না কেন ? আব একটি কথা এই যে, মানবের মনে যথন দ্যাবৃত্তি উত্তেজিত হয়, তখন সেই সঙ্গে একপ্রকাব হঃখারুভূতি হইযা থাকে; অন্যের হঃথকে নিজের হঃখ বলিয়া অভুত্ব না কবিলে দ্যা হয় না। প্রমেশ্বেব পক্ষে হঃখ সন্তব্ নহে; তবে তাঁখাকে কেমন করিয়া দ্য়াময় বলিব ?

এই কথাটিব পৰিকাৰ মীনাংসা কৰিতে চইলে দয়ার লক্ষণা কৰা আবহুল । দ্যা কি ? অন্যেৰ ছঃখ দূব কৰিবার নিঃস্বাৰ্থ ইচ্ছাই দ্যা। মালুষেৰ পক্ষে ইলা সত্য বটে যে, মানুষ বখন অন্যেৰ প্ৰতি দ্যাবান হয়, ভখন তাহাৰ হৃদ্ধে এক প্ৰকাৰ ক্লেশান্তভূতি চইতে থাকে, অন্যে যে কন্ত পাইতিছে, তাহা যেন নিজেব বলিয়া বোধ হইতে থাকে; কিন্ত বিশ্বস্তা পৰমেশ্বৰৰ পক্ষেও কি তাহাই হইবে ? দেখুন দেখি, তক্ক চূডামণিৰ কথাটা কিকপ দাঁডাইল। ছঃখানুভ্তি ভিন্ন মানুষ দ্যা কৰিতে পাবে না, মানুষেৰ পক্ষে যাহা সন্তব, পরমেশ্বৰেৰ পক্ষে তাহাই সন্তব, মানুষ বাহা পাবে না, অনস্ত পরমেশ্বৰও তাহা পাবেন না।।। একপ কথা বলা কি ধুইতা নয় ?

ভর্কচ্ডামণির মতে, পরমেখরকে জ্ঞানময়, কি ইচ্ছাময়, কিম্বা প্রভূবলাও যুক্তি-বিবদ্ধ। ইচ্ছা সম্বন্ধে তিনি বলিতে-ছেন,—"আমাদের শরীরে যে সকল ক্রিয়া সংসাধিত হয়, ভাহাদের প্রথম ক্রিকেই ইচ্ছা বলিয়া বৃঝি। স্থানাং ইচ্ছা বলিলেই মন্তিক, প্লায়, ও পেশীর অন্তিত্ব থাকা চাই। কিন্তু ইপ্লার মন্তিক, প্লায় মণ্ডলী বা পেশী কিছুরই করনা করিতে পারি না; তবে কেমন করিয়া বলিব ঈশ্বর ইচ্ছাময় ? জ্ঞানময় বলিতেও ঐ আপত্তি; "জ্ঞানও ত আমাদের প্লায় ও মন্তিক বাপেক ক্রিয়া-বিশেষ।" প্রভু বলিতেও আপত্তি;— "প্রভু বলিলেও আমাদের পার্থিব ভাবই মনে আসে। যিনি দশজন বা বিশজন বা ততোধিক লোকের উপর আপন ইচ্ছা প্রয়োগ করেন, প্রভু বলিলে আমরা তাঁহাকেই বৃঝি। স্থতরাং ভাহার মধ্যেও মন্তিক ও প্লায়র ক্রিয়ার ভাব নিহিত থাকিল। তবে কি প্রকারে ঈশ্বকে প্রভু বলিব ?"

ইচ্ছা ও জ্ঞান শারীরিক পদার্থ না মানসিক পদার্থ ? সকলেই বলিবেন, মাননিক পদার্থ । ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া মানসিক ক্রিয়া মাত্র । তবে এ কথা সত্য যে, ইচ্ছা ও জ্ঞানক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে এক প্রকার সায়বীর ক্রিয়া হইয়া থাকে।
তর্কচ্ডামণির যুক্তি এই যে, মালুবের পক্ষে যথন শারীরিক
ক্রিয়া ব্যতীত ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া হয় না, তথন পরমেশরের
পক্ষেও শারীরিক ক্রিয়া ব্যতীত কেমন করিয়া ইচ্ছা ও জ্ঞান
ক্রিয়া সম্ভব হইবে ? আমি তোমাকে বলিলাম যে, হলধর
ব্যোড়া ছই বগলে লাঠি দিয়া চলে, তুমিও কেন সেইরপ
চল না ? তুমি বলিলে হলধর লাঠির সাহায্য ব্যতীত চলিতে
মক্ষ্য, স্তরাং তাহার পক্ষে লাঠি একান্ত আবশ্রক। কিন্তু
আমি শ্রে প্রকার অক্রম নহি, আমি কেন লাঠি ব্যবহার

করিব ? আমি বলিলাম, সে কি ! হলধর মানুষু, তুমিও মানুষ, হলধরেব গতিক্রিয়া, তোমারও গতিক্রিয়া; অতএব ভাহার পক্ষে যথন লাঠি আবশুক, তোমার পক্ষেও কেন হইবে না ?

এ যুক্তিটি যেমন, তর্কচূড়ামণিব যুক্তিও সেইরূপ। মানুষ ইচ্ছা ও জ্ঞান বিশিষ্ট, প্রমেশ্বও ইচ্ছা ও জ্ঞান বিশিষ্ট ; মাফু বের পক্ষে ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া, প্রমেশ্বরের পক্ষেও ইচ্ছা ও জ্ঞाন ক্রিয়া; কিন্তু माल्य यथन স্নানবীয় ক্রিয়া ব্যতীত ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া সম্পন্ন কবিতে পাবে না, তথন প্রমেশ্রও অবশ্র পাবেন না। একলে আমবা তর্কচুড়ামণিকে বলিতে পারি বে, মানুষ কুদ্র, পরিনিত, অকম; স্থতরাং মানুষ উপায় অবং লম্বন ব্যতীত কিছু করিতে পারে না। আত্মা বর্ত্তমান অব-স্থায় মস্তিষাদির সাহায্য ব্যতীত কার্য্য কবিতে পারে না। কিন্তু পরিমিত ভূর্বল মান্ত্র পারে না বলিয়া, অনস্ত শক্তিমান প্রমেশ্বরও পারেন না ? হলধ্ব খোড়া লাঠির সাহায্য ব্যতীত চলিতে পারে না বলিয়া আমি হুস্থ পদ সম্বেও পারিব না ? মাত্র্য পরিমিত, দেশকালে বদ্ধ জীব, তাহার জ্ঞান বৃদ্ধি দকলই দেশকালে বন্ধ, স্থতরাং তাহাব পক্ষে শারীরিক উপায় গ্রহণ সম্ভব; কিন্তু যিনি অনন্ত, অপাব, দেশকালের অতীত, তাঁছার পক্ষে কেমন করিয়া মতিফাদি শারীরিক উপায় সম্ভ इट्टेंब १

তর্কচ্ডামণির মতে ঈখরকে শক্তিমান বলাও যুক্তি-বিরুদ্ধ। তিনি বলিতেছেন,—"শক্তিময়ইবা বলিতে পারি কই ? শক্তি

ৰলিলেও ত আমরা তড়িৎ, তাপ, তন্প (magnetism) আক-র্বণ প্রভৃতি বৃঝি। তাহাই বা কি প্রকারে ঈশবে সমাবেশিত করা যায় ?'' কে বলিল যে. শক্তি বলিলে তড়িৎ, তাপ, ও তন্প (magnetism) বুঝায় ? শক্তি কি ? শক্তি কি পদার্থ, না পদার্থের গুণ ৪ শক্তি পদার্থ নহে: পদার্থের গুণমাতা। আমার এই হস্ত কি শক্তি ? না; এই হস্ত যে কার্য্য করে, তাহাই কি শক্তি ? না; তবে শক্তি কোথায় ? হস্তের কার্য্য কারিতাকেই শক্তি বলে। শক্তির প্রতিশব্দ ক্ষমতা। পদা-থের শক্তিব। ক্ষমতা একই কথা। তাড়িৎ ও (magnetism) এক প্রকার স্ক্র পদার্থ; স্থতরাং নিজেই শক্তি হইতে পারে না। তবে এমন বলাই উচিত যে, তাডিত ও magnetism এর শক্তি আছে। শক্তি বলিলে যথন কার্ম্যকাবিতা বা ক্ষমতা বুঝার-শক্তি যথন পদার্থের গুণমাত্র, নিজে সুল বা ্হক্ষ কোন পদার্থ নহে, তথন প্রমেশ্বরকে কেন শক্তিময় বলা যাঁইবে না ? বাস্তবিক শক্তি নিরাকার ও ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থ। পরমেশ্বকে শক্তিনয় বলিলে, এরপ কখন বুঝিতে হয় না যে, প্রমেশ্রের ভিতরে তাড়িত ও magnetism রহিয়াছে।*

^{*} পর্মেশবেরের চৈতক্ত শীকার করিতেও তর্কচ্ডাবণির আগস্তি। তিনি
ক্রিডনেরর নে লক্ষণা কবিয়াছেন, তাহা অতি চমৎকার। চ্ছামণি বনিকেক্ষেম,—"চৈচন্য কি ? বাঁহার সহিত সবস্থ থাকাতে আনার ইন্দির ও মন
ক্ষেত্র অভ্যক্ষণ, কাঠলোট্রালির ন্যার আদ্ধানহে, ক্রাড় নহে, উল্লেখ্য নাম হৈতন্য।". এখনে আন্ধান্ত ক্রাড়ে দক্ষের কর্ম হৈচতন্যবিহীর। আন্ধান

ঘোর নাস্তিকতা।

এখন, একটি গুরুত্র প্রশ্ন উঠিতেছে। যদি পরমেশরে জ্ঞান, শক্তি, দয়া, প্রভূত্ব প্রভৃতি গুণ আরোপ করা যুক্তি-বিরুদ্ধ হইল, তবে প্রতিনাতে অথবা প্রতিমায় আভিভূতি দেবতায় সেই সকল গুণ কেমন কবিয়া আরোপ করা হইবে ? আব, ঐ সকল গুণ আরোপ কবা ব্যতীত দেবপূজা কেমন করিয়া সম্পন্ন হইবে? আসলে যাহা নাই, নকলে তাহা কেমন कतियां थाकिरव ? याशांव शांना नाक, जाशांव करिंग शांदक কি দিব্য টিকোল নাক হয় ? তঁকচূড়ামণি সাকাব উপাসনা সমর্থন করিতে গিয়া তাহাব সর্ধনাশ কবিতেছেন। উপস্থান কথিত কালিদাদেব ন্যায়, তর্কচ্ডামণি যে ডালে দাঁড়াইয়া আছেন,সেই ভালই কাটিতেছেন। চৃড়ামণি বলিতেছেন,— "বাস্তবিক তাঁহাকে ইচ্ছা ময়, দ্যাময়, শক্তিময়, উত্তাপময়, मिनामस, मृखिकामस, थड़मस वनाउ छाই। दकन ना, ठेळा জ্ঞান,—বৃক্ষ, শিলা, সকলইছ ঈশবের স্বরূপ হইতে অনেক দূরে অবস্থিত।'' দয়াময়, ইচ্ছাময়, শক্তিময়, প্রভৃতি না বলিতে পারিলে ত্রন্ধোপাদনা ষেমন অদবস্ত হয়, প্রতিমা পূজাও সেইরূপ অসম্ভব হয়। সাকার ও নিরাকার উভয় প্রকার

খন সমর ব কাট। কিন্ধুপ হইল, দেপুন ;— বাগার সহিত সম্ভ পাকাতে আমার ইঞ্জির ও মন অভৃতি অভংকরণ কাঠলোট্রাদির ন।ার চৈড্ন্যুক বিহীন নহে, ভাহারই নাম চৈড্ন্য !

উপাসনাই মারা যায়। যদি তোমার শক্রর ছটি চক্ষু অন্ধ হইবার সঙ্গে সঙ্গে, ভোষারও ছটি চক্ষু যায়, তাহাতে কি সন্তঃ আছ ?

কেহ ৰলিতে পারেন যে, পরমেশ্ববের দয়া, প্রেম, ইচ্ছা **শ্রভৃতি আছে, কিন্তু মানুষের নহে। ইহা নিতান্ত অযুক্ত** লক্ষণের ভিন্নতায়, পদার্থের ভিন্নতা হয়। এক লক্ষণাক্রান্ত হইলেই এক প্রকার পদার্থ হয়; ভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত হইলেই ভিন্ন পদার্থ হয়। বৃক্ষ পর্বত নয়, পর্বত বৃক্ষ নয়; मृखिका जल नग्न, जल मृद्धिका नग्न; रखी निनीतिका नन्न, পিপীলিকা হন্ডী নয়। কেন? যেহেতু এই সকল বিভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত। আমাদের দয়া, প্রেম, ইচ্ছা প্রভৃতিতে যে দকল লক্ষণ আছে, সেই দকল লক্ষণ যদি ঐশিক গুণ স্মৃছে কিছুই না থাকে, তাহা হইলে ঐ সকলকে দয়া, প্রেম, বা हैक्का दक्रमेन कतिया विविष् १ इरे शांक नारे, इरे शा नारे, ''ছই পায়ের উপর ভর দিয়া দাঁড়ায়'' না, ছই চকু নাই, ছই कर्ग माह, उन्नत पिटक माथा नाह, क्वान नाह, दुकि नाह, वाक-শক্তি নাই, অথচ উহা মহুষ্য; আকার ক্ষুদ্র, বড় বড় কর্ণ নাই, চারি পা নাই, দত্ত নাই, ভও নাই, ছোট ছোট ছুটী চকু নাই, অবস্ট উহা হন্তী; ইহাও যেমন কথা, আর আমরা যাহাকে দুয়া, প্রেম, বা ইচ্ছা বলি, তাহার কোন লক্ষণাক্রাস্ত না হই-লেও প্রমেশ্বরে যাহা আছে, তাহা দয়া, প্রেম, বা ইচ্ছা ইহাও তেমনি কথা। * বাস্তবিক কথা এই, প্রমেশ্বরের দয়া, প্রেম

^{*} एक् हूज़्मिन बिलग्नाह्न, - "आमत्रा अहे बाल बिलट हि स, हैन्हा

প্রাকৃতি অনন্ত; আমাদের দয়া, প্রেম প্রাকৃতি পরিমিত; ক্তরাং পরিমাণে কেবল ভিন্ন, প্রকারে ভিন্ন নহে। স্বতরাং ভিন্ন পদার্থও নহে।

তর্কচ্ডামনি বলেন জ্ঞান, দয়া প্রভৃতি সকলই মানবীয়'
ভাব। স্থৃতরাং ঐ সকল ভান দয়ার আরোপ করা উচিত
নহে। কিন্তু মানবীয় ভাব বা পার্থিব ভাব ব্যতীত অন্ত কোন
ভাব কি আমরা কয়নাভেও গ্রহণ করিতে পারি ? আমাতে
বাহা আদবে নাই, আমি তাহা কোন ক্রমেই ব্রিতে বা
ভাবিতে পারি না। মানবীয় বা পার্থিব ভাব ব্যতীত অন্ত
ভাবের সহিত আমাদের কোন সম্পর্কই থাকিতে পারে না।
উহা সম্পূর্ণরূপে আমাদের মনের সীমার বাহিরে অবস্থিতি
করে। মানবীয় ভাব ব্যতীত অন্ত ভাব গ্রহণ কবা মানবের
পক্ষে অসাধ্য। জ্ঞান দয়া, প্রভৃতিকে মানবীয় গুণ ভাবিয়া

বিশ্বলৈ থাহা বুঝি, ঈখরে যাহা আছে, তাহা ইহা নহে। জ্ঞান বলিলে আমরা বাহা বুঝি, তাহা, ঈখরে যাহা আছে, তাহা ইতে ভিন্ন। দলা বলিলে বে ভাব আমাদের মনে উদয় হয়, ঈবরে যাহা অ'ছে, তাহা ঐ দরা নামে অভিহিত হইতে পারে না। আমাদের অভিমত শক্তিও, ঈখরে যাহা আছে, তাহার জন্য। আমরা পার্থিব দৃষ্টান্ত হইতেই এ সমত সংজ্ঞা ঈখরকে দিল্লা থাকি।" এ ভ্রামক কথা ! যদি কিছুই থাকিল দা, তবে কি বলিরা ওাঁচাকে তালিক, কি বলিরা ওাঁহার পুকা করিব? তর্ককুফ্রামণি কি সকল ধর্ণের মুক্তে.

পরমেশ্বরে আরোপ করিতে অস্বীকার করিলে, পরমেশ্বরের পূজা এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে প্রতিমা পূজাও উঠিয়া যায়।

বিলাতের অজ্যেতাবাদীরা (agnostics) বিশ্বকারণের
শক্তি স্বীকাব করেন। হার্বাট স্পেন্সার ওাঁহাকে Inscrutable
Power বলেন। কিন্তু হিন্দু-ধর্ম-প্রচাবক শক্তি পর্যান্ত অস্বীকার
কবিকেছেন। শক্তি পর্যান্ত গেলে থাকিল কি ? নান্তিকতা
ভিন্ন আব কি থাকিতে পারে ? হিন্দুবর্মের নামে নান্তিকতা
প্রচাব হইতেছে। ভয়ানক কথা! প্রবণ কর, হিন্দুধর্ম
চীৎকার করিয়া বলিতেছেন, "বক্ষা কর, বক্ষা কব; নান্তিকতাব গ্রাস হইতে আমাকে রক্ষা কব। আমি অনেক বিপদে
বিপন্ন, তাহাব উপর আর আমাকে নান্তিকতা রাক্ষসীর গ্রাসে
কেলিয়া বিনষ্ট কবিও না।" ইংবেজীতে একটা কথা আছে,
"Save me form my friends;" এক্ষণে গুনক্রখানকারী
মহাশয়দেব সম্বদ্ধে হিন্দু ধর্ম বলিতে পারেন, "Save me from
my friends"

মহাকবি মাইকেল মধুস্দনের একথানি প্রহসন পুস্তকে

^{*} তর্কচ্ডানাণ বে স্ক্ষাসেত্র কথা বলিয়াছেন, উলা করিত সেতু মাতা।
তিনি বলিয়াছেন,—"ঈবরের ক্ষণ বুঝিতে গেলে, এক সকী বি অতি স্ক্ষাসেতু
উত্তীন ছইলা যাইতে হুটবে। অর্থাৎ তালার প্রকৃত মর্কানা বুঝিলে নাতিকত্ত্ব আশহা আছে; আব সে কথার গুরুত্ব অতি স্থু বলিয়া প্রতীয়মান
ছইবে।" তর্কচ্ডামণির বুর্তির ক্ষেত্তভাবী কল নাতিকতা। যাণি স্ক্ষাসেত্
কেথাইয়া না দিনেন, ভবে লোককে এমন সংকট হানে আনিয়া কেলিলেম্ম
কেন ? যদি উপকরে করিতে পারিবেন না, তবে বুথা অনিষ্ট করিষায় ক্রেছোক্ষন হিনীকি ?

ভাছে যে, একজন "বৈরাগী কুড়াজাল হত্তে লইয়া হরিনামী করিতে করিতে কলিকাতার রাস্তা দিয়া যাইতেছে, এমন সময় এক সার্জ্জন সাহেব আসিয়া তাহার কুড়াজালি কাড়িয়া নিজ হত্তে লইয়া বলিতে লাগিল,"বাপ্রে পাপ্, হাম্ বড়া হিশু হয়া! রাচে কিস্ডে, রাচে কিস্ডে।" হিলুধর্মের পুনরুখান কারীগণ প্রতিপন করিতেছেন, পরমেশ্বরকে দয়ময় বলা যুক্তি-বিরুদ্ধ, বানর মহুষ্যের পূর্বপুরুষ, গোপনে নিষিদ্ধ খাদ্য গ্রহণ করিলে কোন দোব নাই, ইহা দেখিলে মাইকেলের সার্জ্জনকেই মনে পড়ে। এই "য়াচে কিস্ডে" হিলুধর্ম অতি অপূর্ব্ব পদার্থ বটে!

আপনারা তিতুমিরের লড়াইয়ের কথা শুনিয়াছেন।
চাচারা ইংরেজের নিকট মুদ্দে পরাস্ত হইয়া, প্রাণভয়ে দাড়ি
কামাইয়া, সব হিন্দু সাজিলেন। ধিদ কাহাকেও সন্দেহ ক্রমে
মুসলমান বলিয়া ধরা হইত, অমনি তিনি আপনার হিন্দু
বজায় রাথিবার জন্ম বলিয়া উঠিতেন,—"আলার কিরে মুই
হেঁছ্।" সরল বিধাসী পৌতলিকগণ আমার শ্রদ্ধার পাত্র।
কিন্তু আঞ্কাল "আলার কিরে মুই হেঁছ্র" দল অনেক। ৮

ব্রহ্মোপাসনার বিকল্পে আব একটি আপত্তি এই বে, আমরা পরিনিত, পরমেশ্বর অনস্তঃ, পরিমিত হইর। অনস্তের ভাব কেমন করিয়া গ্রহণ করিব ? তর্কচ্ড়ামণি বলিতেছেন, "ঈশ্বর ব্যাপক, ও অনস্তঃ, তাহা সত্য;—কিন্তু আমি যখন সীমাবদ্ধ, তখন আমাকর্ভ্ক কথনই সেই অসীম ভাব গৃহীত ছইতে পারে না।"

মামুষ কি অনস্তকে জানিতে পারে ? অনস্তকে জানি, গুমন নহে; জানিনা এমনও নহে অনস্তকে জানা যায় না, বলিলে কি বুঝায়? অনস্তকে জানি। যে বিষয় আমার নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত, তাহা জানা যায়, কি, না যায় এ হুয়ের কিছুই জানি না। কিন্তু যাহার সম্বন্ধে বলিছে পারি যে, উহাকে জানা যায় না, তাহাব বিষয়ে অবশ্র কিছু জানি; নতুবা কেমন কবিয়া জানিলাম যে, উহাকে জানা যায় না? যদি অনস্তের কিছুই না জানিতাম, তাহা হইলে বলিতাম যে, অনস্তকে জানা যায়, কি না যায়, এ হুয়ের কিছুই জানি না। কিন্তু যথন বলিতেছি বে, অনস্তকে জানা যায় না, তথন ইহা অবশা স্থীকার করিতে হইবে যে, অনস্তের স্বরূপ আমার নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত নহে। সম্পূর্ণ অক্তাত হইলে আমি কেমন করিয়া জানিলাময়ে, অনস্তকে জানা যায় না?

আর একটি কথা। পরিমিতকে জানিলেই অনস্তকে জানা হয়। দীর্ঘ অর্থ কি ? এস নয়; এস অর্থ কি ? দীর্ঘ নয়। সূল অর্থ কি ? স্কা নয়; স্কা অর্থ কি ? সূল নয়।

উপনিবদ বলিতেছেন ;—

^{্&#}x27;নাছং মন্যে সুবেদিতি নো ন বেদেন্তি বেছ চ। বোন অংছদ তত্তেদ নো ন বেদেতি বেদচ।

আমি বক্ষকে স্নাররপে ভালিরছি, এমন মনে করিবা। আমি বক্ষকে যে না জানি, এমনও নতে, জানি যে এমনও কতে। 'কারি বক্ষকে যে না জানি এমনও নতে, জানি যে এমনও নতে; এই বাক্যের মর্ম্ম, যিনি আমান্দের মুখ্যে আনেন, তিনিই ভাঁহাকে জানেন।

ভাল অর্থ কি ? মন্দ নয়; মন্দ অথ কি ? ভাল নয়। এই
নকল হলে একটার জ্ঞানের সঙ্গে আর একটার জ্ঞান জড়িজ
রহিয়াছে। ইংরেজী দর্শনে ইছাকে Co-relative ideas বলে।
সেইরূপ, পরিমিত অর্থ কি ? অনস্ত নয়। এই গেলাসটা
পরিমিত পদার্থ। ইহার অর্থ কি ? না, ইহা অসীম বা
অনস্ত পদার্থ নহে। পরিমিতকে জানিলেই অনস্তকে জানা
হয়।

অনন্তকে জানি এমন নহে, জানি না এমনও নহে।
মনের প্রশাস্ততা যত বৃদ্ধি হয়; জ্ঞান, প্রেম, পরিএতার যত
উল্লভি হয়, ততই মলুয়া সেই অনস্তদেরকে ক্রমশঃ অধিকতর
জানিয়া কতার্থ হইতে থাকে। তর্কচ্ডামণি চুইজন গাঁজানিথারের গল্প করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, কাছারও টিকা ধরিবে
না। কাছারও টিকা ধরিবে না ? কি ভয়ানক কথা! আমি
বলি সকলেরই টিকা ধরিবে। ভয় নাই, ভাবনা নাই!
অনস্তের প্রদীপ নদীর পরপারে নাই। মানুষ! অনস্তের
প্রদীপ তোমার অস্তরের অস্তরে জনিতেছে।

তর্কচ্ডামণি বলিতেচেন,—"ময়্বা কৃপে ছবিয়া এক পেট
মাত্র জল প্রহণ করিতে পারে; প্ররণীতে ডুবিলেও এক
পেট, নদীতে ডুবিলেও এক পেট, হদে ডুবিলেও এক পেট,—
সেই প্রকাও, বিস্তীর্ণ সাগরে ডুবিলেও সেই এক পেট,—ছই
পেট জল বা এক পেটের অতিরিক্ত এক বিন্দু জলও কেই

^{*} ইংরাজী শব্দে লিতে গেলে, স্বামধা অনস্তাক apprehend করিতে পারি, কিন্তু comprehend করিতে পারি না।

তাহণ করিতে পারিবে না।" কথাটার তাৎপর্য্য এই বে ,পরিমিত প্রতিমূর্ত্তির পূজা ছাড়িয়া অনস্ত পরমেশ্বরের উপা-সনা করিলে অধিক ফল পাইবার সম্ভাবন। নাই।

একটা উপমাতেই আমবা ভুলিতে পারি না। শরীরের যেমন পেট আছে, আত্মাৰ সেইরূপ পেট কি ? আত্মার পেট, জ্ঞান ও ভাব। পুরোহিত ঠাকুর আদিয়া শিক্ষিত যুবাকে বলিলেন, - "স্থাদেবকে প্রণাম কর।" বল, "জবা-কুম্ম সন্ধাশং কাশ্বপেয়ং মহাত্যতিং ধান্তাবিং সর্বপাপন্ন প্রণতোমি দিয়াকরং '' একিড যুবা বলিলেন, "সে কি ? र्या कि (मवठा ? विकान विलिट्ड, र्या कड भार्थ। হুৰ্ব্য কি কি মূল পদাৰ্থে গঠিত হইয়াছে, (Composition of the Sun) বৈজ্ঞানিকের৷ এক্ষণে ভাহারই অনুস্কান করিতে-ছেন।'' আজ কালের মধ্যে যুবকগণ এসকল বিষয়ে পুরোহিত ঠাকুরের কথা শুনে না। কালেজের বিজ্ঞান **অ**ধ্যাপকের কথা ভনে। Father Lafont. তাঁহার বক্তায় কি বলেন, তাহাই ভক্তি পূর্বক গুনে। বিজ্ঞানের কথা সকলের উপর মান্ত। বিজ্ঞান আসিয়া প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিলেন যে, বিশেষ পরিমাণ নাইট্জিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন একত্রিত হইয়া বায়ুর উৎপত্তি হইতেছে; অমনি প্রনদের চম্পট্ দিলেন। বিজ্ঞান আসিরা প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিলেন যে, বিশেষ পরিমাণ হাইডু-জিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন একত্রিত হইয়া জলের স্টি করিতেছে। অমনি বক্লাদেব প্রস্থান করিলেন। তেত্তিশ कां है (मवडा अक्काद्यरे शंकित्व जान वारमन। रिशास

বিজ্ঞানের আলোক বিকীর্ণ হয়, সেখান হইতেই তৎক্ষণাৎ দরিবা পডেন। আমাদেব দেশের প্রচলিত ধম্ম বনিতেছে, "স্ব্যা, চক্র, গ্রহণণ, বার্যু, জল, অগ্নি প্রভৃতি প্রাক্তিক পদার্থকে দেবতা বলিয়া পূজা কব।" মার্জ্জিত জ্ঞান কি একথায় সায় দিতে পাবে ? প্রচলিত ধম্ম কোন কোন বৃক্ষলতা, কোন কোন পঞ্চপন্ধীকে পর্যন্ত দেবতা ভাবিব। তাহাদেব পূজা কবিতে উপদেশ কবে। মার্জ্জিত জ্ঞান কি সে উপদেশ গ্রহণ কবিতে কথন প্রস্তুত হইতে পাবে ? জ্ঞানেব সহিত প্রচলিত পৌত্তলিকত।ব সময়য় হওবা যদি, অসম্ভব হইল, তবে ভাবেব যোগই বা কেমন কবিয়া হইবে ? জ্ঞান ও ভাব আয়াব পেট; স্বত্যা পৌত্তলিকতা, আয়াব পেট কেমন কবিয়া হইবে? সত্যই আয়াব প্রার্ট বে শারাব প্রার্ট আয়াব প্রার্ট বে শারাব পিট কোনা কবিয়া অবাইবে?

তকচ্ডামণি বলিণাছেন,—"একণে এই মাতা বলিতে পারি বে, ভগমান ত ভাবপ্রাহী তিনি ত সকলই বুঝিতেছেন, সকলই জানিতেছেন, আমাব অন্তঃকবণ তাঁহাকে পাইবাব নিমিত্ত ঐকান্তিক উৎক্ষিত, তাহাওত তিনি জানেন, আমি যে মৃচতাবশতঃ তাঁহাব প্রকৃতস্বলপ ধ্যানে অসমর্থ, তাহাত তিনি বুঝিতেছেন, তথন তিনি অবশ্যই আমার সেবা, আমাব পূজা, আমাব মিনতি গ্রহণ কবিবেন।"

প্রথমতঃ জিজাসা কবি, ভগবানকে ভাবগ্রাহী বলা হইল কেন ? দ্যাময়, ইচ্ছাম্য, শক্তিমান এ সকলত দ্বের কথা, জাঁহাকে প্রভু পর্যান্ত বলিতে আপত্তি। তর্ক চূড়ামনি বলিতে- *ছেন,—"প্রভুও ত বলিতে পারি না। প্রত্নু বলিলেও জামাদের পার্থিব ভাবই মনে আসে। বিনি দশ জন বা বিশজন
বা ততে।ধিক লোকের উপর আসন ইচ্ছার প্রয়োগ করেন,
প্রেভু বলিলে আমরা ভাঁচাকেই বৃদ্ধি। স্বতরাং ভাঁহার মধ্যেও
মন্তিক ও লামর ক্রিয়ার ভাব নিহিত থাকিল। তবে কি
প্রকারে ঈশ্বরকে প্রভু বলিব ?" "পার্থিব" ভাব মনে আসে
বলিয়া এবং পার্থিব প্রভুত্বের মধ্যে "মন্তিক ও লাযুর ভাব
নিহিত" আছে বলিয়া যদি পরমেশ্বকে প্রভু বলিতে আপত্তি
হয়, তবে কোন্ যুক্তিতে তাঁহাকে "ভাবগ্রাহী" বলা হইল ?
'ভাবগ্রাহিতা' কি পার্থিব ভাব নহে? ভাবগ্রাহীর মধ্যে কি
মন্তিক ও লাযুর কার্য্য নাই ?

আবার বলা হইতেছে,—"তিনি ত সকলই বুঝিয়াছেন, সকলই জানিতেছেন।" ঈশ্বর বাদ বুঝিতেছেন ও জানিতে-ছেন তবে তাঁহাকে জ্ঞানময় বলিতে আপত্তি কেন! জ্ঞান বলিলে আমরা কি বুঝি ? বুঝা ও জানা ছাড়া কি জ্ঞানের আর কোন অর্থ আছে ?

শ'এছলে আর একটি কথা বলা আবশাক। তর্কচ্ডামণি বলিতেছেন বে, মৃচতাবলতঃ প্রমেম্বরের প্রকৃত-সক্ষপ ধ্যানে অসমর্থ ইউয়া, বেরাপেট কেন্ ভাহার পূজা ও সেবা করা ইউক না, তিনি অবশাই তাহা এইণ করিবেন। ইদি ঈশ্বকে দয়ামল না বলেন, তবে কেমন করিয়া বলিতে পারেন বে, তিনি অবশাই ভাহা এইণ করিবেন? ঈশ্বর যদি আন্নাদের প্রতি তিই বিজ্ঞা উদাদীন হন, ভাহা ইইলেও কি বলা যায় বে, তিনি অবশাই তাহা এইণ ক্রিবেন? বিদি নিঠর বা উবাদীন না হন, তাহা ইইকে দ্বাদের বলা ভিন্ন

একণে প্রহত কথার আলোচনা করা যাউক। সাকার উপাদকেরা কি পরমেশ্বরকে লাভ করিতে পারির্বেন না % রাজা রামনোহন রায়ের সময় হইতে বর্ত্তমান কাল প্রাস্ত ব্রাহ্মসমাজ এবিষয়ে যারপ্রনাই উদার মত প্রচার করিতেছেন। প্রত্যেক আত্মা মুক্তির অধিকারী। আমরা কথন এমন বলিনা বে, নিরাকার উপাদকই কেবন স্বর্গে বাইবে, আব আনাদের **(मग**वांगी को हि का हि नह नावी मकरल है नवकशांभी इहेरव। মুক্তি কাহাবও এক চেটিয়া নহে। কন্মান্তসাবে নিশ্চয়ই ফল লাভ হয়। যে পৰিমাণে গেতামাতে সত্য, প্ৰেম ও পবিত্রতা; সেই পরিম।বে তুমি মুক্তিব দিকে অগ্রসর। ব্রাহ্মসমাজেব সভা হইয়াও যদি কোন ব্যক্তি মলিনচরিত্র. অভক্ত ও স্বার্থপর হয়, দে নামে বান্ধ হইলেও, প্রকৃত বাহাধৰ্মেৰে দহিত তাহাৰ সম্পৰ্ক অতি অন্ন; ম্কুৰে রাজ্য হইতে সে বলদুৰে। আৰু সাকাৰ-উপাসক হইষাও বিনি আবার কি বলিবেন? কিন্ত কেমন কবিষাই বা স্থাম্য বলিবেন ? কৃষ্ক-কণ্টকে যে, সে পথ বন্ধ সুইয়া গিয়ালে। দুখাসয় বলিবার পথ কোথায় ?

তক্চ্ডামণি এ সম্বাদ্ধ বাচা বলিব'ছেন, ভাচার সার মর্ম এই যে, ভাল, ভিছি, স্থা পদার্থ; জান, দ্যা স্থা পদার্থ। পরমেশ্বরে বাহা আছে তারা স্থা পদার্থ। অতএব উ'লাকে ভালময়, ভিতিময় না বলিবা, জ্ঞানময়, দ্বামর বলাই উচিত। দম্বলার মৃতি । ইবা স্থা পদার্থ; প্রমণ্ড স্থাপার্থ; অতএব একজন ইবাবিত লোককে কি প্রেমিক বলিব বুক্ত স্থাপার্থ, পার্ক্ত ভাল শদ্ধ; আন্তর বুক্তকে কি প্রক্রিম বলিব ইবাবিত বিলিব ক্রিমেণ্ড ভাল শদ্ধ; আন্তর বুক্তকে কি প্রক্রিম বলিব ইবাবিত বিলিব বুক্তি কি প্রক্রিম বলিব হামার বলিরা বিশ্বাস করেন, দ্যামার বল্ন; নতুবা আরা বুণা ভাল ক্রিবেন না।

দ্বিল, সত্যামুরাপী, প্রেমিক, পরোপকারী, ভক্তিমান্, তিনি নিশ্চমই মুক্তি রাজ্যের নিকটবর্ত্তী !

কিন্ত একটি কথা বিশেষ কবিয়া বঁলি। প্রেম ও পবিত্যতা তির যেমন মৃক্তি নাই; সত্য ভিরও মৃক্তি নাই। অসত্যকে ক্ষায়ে ধারণ করিয়া জীব কেমন করিয়া সত্যস্থারূপ পরমেশবের সম্পীন হইবে? মৃক্তির মন্দিরে প্রবেশ করিতে হইলে, অপ্রেম, অপবিত্রতা, ও অস্ত্য এ তিনকেই দ্রে পবিত্যাপ করিতে হইবে। তবে পৌতলিকতা লইয়া মন্ত্রয় কেমন করিয়া সে মন্দিরে প্রবেশক্তরিবে? পাপাসক্তির শৃঙ্গল না ছিডিলে মৃক্ত হওয়া যায় না। সেইরূপ সকল প্রকার অসত্য, ক্সংকার, ও পৌতলিকতার শৃঙ্গল না ছিডিলেও মৃক্তির অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কি উপায়ে তাহা হইবে? সম্প্রক, সংশাস্ত্র, ও ব্রহ্বক্রপা এই তিন উপায়।

অনেকেই বলেন যে, দাকাব উপাদনা কবিতে করিতে তমে নিরাকার প্রক্ষোপাদনা করিবার ক্ষমতা ও অধিকার ক্রিবার। ইহা বিষম ভ্রম। মানবপ্রকৃতির একটি অলজ্জনীর নিয়মের বিষয় অরণ করিলে ঐ কথাটীর অযুক্তা সুস্পষ্ট বুঝা যায়। সে নিয়মটীর নাম অভ্যাদ। মানুষ যাহা পুন: করে, তাহাই করিবার ক্ষমতা ক্রমশ: বুদ্ধি হয়; তাহাই ক্রিবার ক্ষমতা বিকাশ প্রাপ্ত হয় না,। আবার যে কার্য্য করা, যে পরিমাণে অভ্যাদ হইরা যায়, তাহার বিপবীত কার্য্য করা সেই পরিমাণে ক্রিটন ও ক্রকর বলিয়া বোধ হয়।

শব্ধকারে বিদিয়া থাকা যাহার অভ্যাস, আলোক তাহার সহা হিন্ত না। যে পরিমাণে অন্ধকারে থাকা অভ্যাস হয়, সেই পরিমাণে আলোক অসহ হইতে থাকে। সাকার ও নিরাকার বিপরীত পদার্থ। স্থতরাং যে পরিমাণে সাকার ধ্যান অভ্যাস হইয়া যায়,সেই পরিমাণে নিরাকার ধ্যান বিষয়ে অক্ষমতা জন্ম। *

এছলে একটি কথা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশুক যে,
যদি নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা অসম্ভব কার্য্য হইত, তাহা হইলে
মহর্ষিগণ সেপ্রকার উপাসনার 'উপদেশ কেন করিবেন ? শাসজ্ঞ-মাত্রেই অবগত আচেন যে, কি বেদ, কি শ্বৃতি, কি
পুরাণ, কি তন্ত্র সমুদয় শাস্ত্রেই নিরাকার ব্রহ্মোপাসনার উপ-দেশ দৃষ্ট হয়। শাস্ত্রেক কি অসাধ্য সাধনের আদেশ রহিয়াছে ? একজন কয় শরীর হর্কল ব্যক্তিকে আড়াই মণ বোঝা বহিতে
অমুমতি করা কি কথন সঙ্গত হইতে পারে ? ধাহা মন্থুব্যের সাধ্য, মহর্ষিগণ তাহাই মন্থুজাকে উপদেশ করিয়াছেন; অস-স্তব সাধনের উপদেশ দিয়া প্রতাবণা করেন নাই।

^{*} লক্ষ লক্ষ সাকাৰ উপাসকের জীবন প্রতিপন্ন করিতেছে যে, সাকার উপাসনা হটতেই নিরাকার উপাসনার শিক্ষা হর না। তাঁহাদের বালা, যৌবন, ও বার্দ্ধির সাকার পূজাতেই কাটিয়া যায়; কথন নিরাকার উপাসনার পৌছি'ত পারেন না। যথন কের সাকার উপাসনা পরিত্যাগ করিয়া নিরাকার উপাসনার প্রতি হন, তথন তিনি জনা প্রকারে জ্ঞান লাভে করিয়াই ভাষা করিতে পারেন। সাকার উপাসনা কইতেই সে জ্ঞান আসে না। সাকার উপাসনা ছারা মছুযোর মন নিশকার উপাসনার উপাস্ক হর না। বত সাকার ভাবিবে, সাকার ভাষাই তর তোমার অভাসে ইইবে, এবং ভ্রিপ্নীত নিরংকার ভাষা সেই গরিমাণে কটিন হইয়া পড়িবে।

নিরাকার উপাসনা প্রতিপাদক শ্লোক শাল্পে রাশি রাশি রহিষাটে।

শাকারমনৃতং বিদ্ধি নিবাকারস্ত নিশ্চলং।
এত ত স্থোপদেশেন ন পুন্তবস্তুব:॥
অতীবক্ত সংহিতা ১ম প্রকরণ।

সাকাবকে মিথ্যা বলিয়া জান, নিরাকার ব্রহ্মকে নিভ্য জ্ঞান কর, এই পরম তত্ত্বের উপদেশের দারা পুনর্কার সংসারে স্থার সন্তব হয় না।

মনসা কল্লিতামূর্ত্তি নূ গাঞ্চেৎ মোক্ষসাধনী।
স্বপ্লব্দেন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তদা॥

মহানির্বাণ তম্ব।

মনঃ কল্লিভমৃতি যদি মানবগণের মৃক্তির কারণ হয়, **তবে** মহুষ্যেরা অপলক্ক রাজ্যবারা অনায়াদে রাজা হইতে পারে।

চিন্ময়স্যাপ্রমেয়স্থ নিপ্ত ণিস্যাশরীরিণঃ।
সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণোরূপ কল্পনা ॥
জ্বরপং রূপিণং কৃত্বা কর্মকাশু রকানরাঃ।
ব্রহ্মজ্ঞানাম্তানন্দ পরাঃ স্কৃত্তি নো নরাঃ॥
কুলার্থি ; ষষ্ঠ উল্লাস।

সাধকগণের হিতের নিমিত্ত চিন্মর, অপ্রমের, নির্ন্ত প ও
শ্বুবারবিহীন পরব্রক্ষের রূপ কল্পনা হইয়াছে। রূপহীন পরমাত্মাকে রূপবিশিষ্ট কল্পনা করিয়া মনুষ্টেরা কর্মকাণ্ডে রন্ত
ছইরাছে, আর পুণ্যধান মানবগণ ব্রহ্মজ্ঞান-স্বরূপ অমৃত ও
শানকপরায়ণ হইয়া থাকেন।

অরূপং ভাবনাগম্যং পরং ব্রহ্ম,কুলেশ্বরি। নির্ম্মলং নিক্ষলং নিত্যং নিগুণং ব্যোমসলিভং ॥ ইত্যাদি।

কুলার্ণব, তৃতীয় উল্লাস।

হে কুলেখরি ! পরব্রদ্ধকে ধ্যান দ্বাবা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বিনি নির্দ্মণ, নিজল, নিত্য, নিগুণ, ব্যোমসন্নিত।
পরে ব্রহ্মণি বিজ্ঞাতে সমতৈওনিয়মৈরলং।
তালবৃত্তেন কিং কার্য্যং লব্ধে মলর মাকতে॥
কুলাণ্ব, নবম উল্লাস।

পরবৃদ্ধকে বিশেষরূপে জানিতে পারিলে অন্ত সুকল নিয়মে কোন প্রয়োজন থাকে না; মলয় মারুত প্রাপ্ত হইলে তালরস্ত লইয়া কি কার্যা ?

কৃত্বা মূর্র্টি পরিজ্ঞানং চেতনশু ন কিং কুক।
নির্বেদসমতা যুক্তাা যন্তারয়তি সংস্তেঃ ॥
অষ্টাবক্র সংহিতা; নবম প্রকরণ।

যিনি বৈরাগ্য ও সমতার যোগে সংসার হইতে নিস্তার করেন, সেই চৈতন্ত-স্বরূপ, পরব্রন্ধের মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া কোন কর্ম্ম করিও না।

উপেক্ষ্য তৎতীর্থ যাত্রাং জপাদীনের কুর্ম চাং।
পিণ্ডং সমূৎস্ক্যকরং লেটী তিন্তায় আপতেৎ॥
পঞ্চদী খ্যানদীপ।

নিভিণ পরবন্ধের উপাসনাতে উপেক্ষা করিয়া বাহারা

ভীর্থযাত্রা, জপ হোম প্রভৃতি করিয়া থাকে, তাহারা হস্তস্থিত ধান্য দ্বব্য পরিত্যাগ পূর্বক নিজ হস্তকেই লেহন করে।

মৃচ্ছিলা ধাতৃদার্কাদিমৃত্তাবীশ্ব বৃদ্ধঃ।
ক্লিপ্তত্তিত তপদা মৃঢ়াঃ পরংশাস্তিং ন যাস্তিতে ॥
শ্রীমন্তাগবত; তৃতীবৃদ্ধঃ।

বে সমস্ত ষ্ট মহ্বা মৃত্তিকা, প্রস্তর, তথা বর্ণ ধাতু এবং কাষ্ঠ দারা নির্মিত বিগ্রহে ঈশ্বর জ্ঞান করে, তাহারা বাতনা ভোগ করিয়া থাকে, পরম স্থে লাভ করিতে সমর্থ হয় না। যোমাং সর্বেষ্ ভৃতত্বু সন্তমাত্মানমীশ্বং।

যোমাং সংক্ষে ভূতত্ম স্তমাত্মানমান্তঃ। হিতার্জাং ভলতে মৌঢ়াৎ ভন্মত্যেব জুহোতি সং॥ শ্রীমন্তাগবত, তৃতীয় স্কন্ধ, ২৯ অধ্যায়।

দকল প্রাণীতে বর্ত্তমান আত্মাকে ঈশর জ্ঞান না করিয়া মূঢ়তা প্রযুক্ত যে ব্যক্তি প্রতিমা পূজা করে, সে ভক্ষে হোম করিয়া থাকে।

একব্যাপীদমঃ শুদোনিশুর্ণঃ প্রকৃতেঃ পর:।
জন্মবৃদ্ধাদি রহিত আত্মা দর্মগতোহ্ব্যয়ঃ॥
দিতনীলাদি ভেদেন থথৈকং দৃশুতেনভঃ।
ভ্রান্তদৃষ্টিভিরাত্মপি তথৈকঃ দন্ পৃথক্ পৃথক্॥
বিষ্ণুপুরাণ, প্রথম অংশ, দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ।

পরনাত্মা এক এবং দর্জব্যাপী, দর্জত্ত দমান ভাবে বর্ত্তমান, তিনি শুদ্ধ নিশুণ ও প্রকৃতি হইতেও শ্রেষ্ট্র, তাঁহার জন্ম নাই, এবং বৃদ্ধি নাই; দেই বিভূ দকল হানে অব্যয়ভাবে প্রকাশিত আছেন। একমাত্র আকাশ বেমন শ্বেত, নীল বর্ণভেদে

ভিন্ন ভাবে দৃষ্ট হয়, সেইরূপ ভ্রাস্তিদৃষ্টি মানবগণ প্রমান্থা এক

হইলেও তাঁহাকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে দর্শন কবিয়া থাকে।

ৰস্ততঃ প্রমান্থা এক এবং তিনিই সকলের আরাধ্য; ভ্রাস্ত
ৰুদ্ধি মানবেরা তাঁহাকে ভিন্নভাবে দর্শন করিতে উদ্যত হইয়া

অক্তার্থ হয়।

হিন্দু হইয়া কে এই সকল ঋষিবাক্য ব্যাহ্ম কৰিতে পারেন ? সর্বপ্রকার শাস্ত্র হইতে নিবাকাব উপাসনা প্রতিপাদক বাশি রাশি শ্লোক উদ্ধার করা যাইতে পাবে। যে করেকটা শ্লোক প্রদর্শিত হইলা, তাহার শাস্ত্রীয়তা বিষয়ে সংশয় হইলে শাস্ত্র উদ্ঘাটন করিয়া দেখুন। যে অর্থ বলা হইল, উহাতেও সংশয় হইলে টীকা দেখুন। যে ভাগবতে শ্রীক্ষণ-লীলা বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতেও যে পৌত্রলিকতাব বিকদ্ধে ও নিরাকাব ব্রেদ্ধাপাসনার সাপক্ষে শ্লোক রহিয়াছে, একথা অনেকে হঠাৎ গ্রাহ্ম করিতে পারিবেন না। অতএব বলি শ্রীমন্তাগবত খুলিয়া দেখুন। যে অর্থ বলা হইল, তাহা প্রকৃত অর্থ কিনা, তদ্বিয়ে নিঃসংশ্র হইতে হইলে শ্রীধরক স্বামীক্বত টীকা দেখুন।

বেদের শিবোভ্ষণ উপনিষদ্ কি বলিতেতছন, শ্রবণ করুন।

ষদানপা ন মন্ত্তে যেনাছৰ্দ্মনোমতং।
তদেব ব্ৰহ্মত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥
কেনোপনিষ্ধ।

मन्तर बाता याहारक मनन कता यात्र ना, यिनि मनरक

খনন শক্তি দিয়াছেন, তিনিই ব্ৰহ্ম, তাঁহাকে জান; লোকে যে ঠকান জড়ী পদাৰ্থের উপাসনা করিয়া থাকে, তাহা ব্ৰহ্ম নহে।

চৈতক্সস্বরূপ ব্রন্ধের ধ্যান অসপ্তব, এই নতের সমর্থন জন্ত জর্কচ্ডামনি উপবিউক্ত শ্লোকটী উদ্ধৃত করিবাছেন। কিন্তু শ্লোকটী পৌতলিকতাব বিরুদ্ধে। স্থতবাং উহার যে অংশ পৌতলিকতার বিরোধী, সেই অংশটুকু বাদ্ দিয়া তৎস্থানে একটি ড্যাস্ দেওয়া হইরাছে। সেই অংশটুকু কি আপনারা দেখিতেছেন; "নেদং যদিদম্পাসতে" লোকে যাহার উপাসনা করে, সে ব্রহ্ম নছে।

শাত্র ও যুক্তি অবলম্বন পূর্বক বিচার করিলে, নিরাকাব সর্বব্যাপী ত্রেলেব উপাদনাই যে, দার ধর্ম, ইহাই প্রতিপন্ন হয়। কেবল শাত্রের উপব নির্ভর করিবেন না, যুক্তিও চাই।

^{* &}quot;নৈববাচা ন মনসা" প্রভৃতি যে লোকটির কিয়দংশ তর্কচ্ডামণি উদ্ভাক কৰিয়াছেন, তাহার ঠিক পরের লোকে কি আছে দেখুন; "অন্তিত্যে বোপ-অন্ধ্যা তত্তাবঃ প্রসাদতি।" অর্থাৎ জপতের অন্তিত্ব অবলম্বন করিয়া বিনি ঈশ্বরকে জানেন, ঈশ্বর তাহার নিকটে যথার্থরপে প্রকাশিত ছয়েন।
এই অংশটুকু বলিলে তর্কচ্ডামণির মত শশুত হইয়া বায়। স্তরাং বলিবেদ কেন?

আকজন ভট্টাচার্য রামমোহন রায়ের সঙ্গে শাত্র-বিচারে প্রবৃত্ত ইইরা ক্ট্রেল একটি লোকের ডিন চরণ বলিয়া চতুর্থ চরণটি বাজ করিলেন না। ব্যক্ত করিলে জাহার নিজের মত থজিত হয় : রামমোহন রাম উইহাকে বলিয়াছিলেন "নহালয়! তিনটি চরণ দেখাইয়া চতুর্থ চরণটি ঢাকিলেন কেন !"

কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্তব্যোবিনির্ণয়ঃ ! যুক্তিহীন বিচাবেন ধর্মহানিঃ প্রজায়তে ॥

त्विम (विमास প্রতিপাদ্য নিবাকাব ত্রন্ধোপাসনাই হিন্দু-धरमात मात। উटांटे श्रक्तक हिन्दुधर्मा। रुप मरन करत्र যে, পৌত্তলিকতা পবিত্যাগ পূর্ব্বক নিবাকাব পূর্ণ ব্রহ্মের উপাসনা কবিলে হিন্দত্ব বিনষ্ট হয়, তাহাব ছুলা ভ্রাস্ত কে আছে ? নিবাকাৰ উপাদক ৰলিয়া অহিন্দু মনে কবিয়া খদি আমাকে ঘুণা কৰ, আমি তাহা গ্রাহ্ম কবি না। যদিও আমি নিবাৰাৰ প্ৰৱন্ধেৰ উপাসক, নদিও আমি জাতিভেদ অম্বীকাব প্রবৃক যজ্ঞোপবীত পবিত্যাগ কবিয়াছি, যদিও जागि हिन्दू नगांदक वालिका विधवांव शूनर्विवांश श्रीहनासक পক্ষপাতী ও তদ্বিষয়ে উদ্যোগী, যদিও আমি বাল্যবিবাহ কপ বাম্মীৰ বিনাশ সাধনে বন্ধপৰিকৰ, তথাচ কাছারও অধিকাৰ নাই যে, আমাকে অহিন্দু বলিষা ঘুণা কৰেন। ঐ সকল মতেব প্রত্যেক মত হিন্দু শাস্ত্র দাবা সমর্থিত হইতে পাবে। অহিন্দু বল, আৰু যাহাই কেন বলনা, সেক্**ণা** গ্ৰাহ কবিনা।

আব একটি কথা। যে সাংখ্য দর্শনেব কথা বলিষা তর্কচূড়ামণি মহাশয় সে দিবস আলবর্ট হলে অনেককে আশ্চর্য্যে
স্তব্ধ করিয়াছিলেন, সেই সাংখ্য দর্শনেব একটি স্তব্ধ
"ঈশ্বরা সিদ্ধে",—ঈশ্ব অসিদ্ধ। উনবিংশ শতাব্দীতে অগস্ত কমট্রে মত প্রচাব কবিয়াছেন, প্রাচীন ভাবতে সেই মত প্রচার কবিয়া সাংখ্য দর্শন যদি হিন্দু দশন বলিয়া গণ্য হইডে শারে, তবে জিজাসা করি বেদ বেদান্ত প্রতিপাদ্য পরত্রক্ষের উপাসক-হইয়া, কোন্ যুক্তিতে, কোন্ বিচারে আমি অহিন্দ্ বলিয়া পরিগণিত হইব ? (উচ্চ করভালি)

সামি একবার বোদাই নগরে গমন করিরাছিলাম।
'সেথানকার আর্য্য সমাজে' মহাত্মা দ্যানন্দের একটি বক্তৃতা
প্রবন করিলাম। দ্যানন্দ আক্ষেপ করিয়া বলিলেন,—অতি
প্রাচীনকালে মহর্ষিগণ নিরাকার,সর্ব্ধগত, পরব্রন্ধের উপাসনা
করিয়া ক্বতার্থ হইয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহাদেরই সন্তানগণ
বলিতেছেন যে, নিরাকারকে ভাবা যায় না। ইহা গৌরবের
কথা নয়, লজ্জার কথা।

বান্তবিক যখন সমূদয় পৃথিবী অজ্ঞান অন্ধকারে আচ্ছন্ন, তথন আমাদের পূজ্যপাদ আর্য্য মহর্ষিগণ সেই নিরাকার, অগ্নয়, অতীক্রিয়, জগতের প্রাণ প্রমেশ্বরকে "কর্ডালন্যন্ত আমলকের"ন্যায় অমুভব করিয়া তাহার পূজা করিয়াছিলেন। ধিক্ থাক্ আমাদিগকে, যে আমরা সেই সকল মহাপুরুষদ্দিগের সন্তান প্রম্পরা হইয়া এখন বলিভেছি যে, নিরাকারকে ভাবা যায় না। (উচ্চকবতালি)

আমাদিগকে ধিক্ ধিক্ শতধিক্। নিরাকার উপাসনায়
অক্ষম বলিয়া গৌরব কবিবার কোন কাবণ নাই। উহা
আমাদের আধ্যাত্মিক অধােগতির অবগুস্তাবী ফল। গৌরব
করিওনা—গৌরব করিবার কোন কারণ নাই; অধােগতির
করা অক্তাপিত হও; উন্নত হও; পবিত্র হও; পিড়পুরুষদিগের পৃত্তিত বিশ্বকারণ, বিশের প্রাণ, নিরাকার পূর্ব

ব্রজের পূজা করিয়া ক্তার্থ হও। তাঁহার পূজাতেই আমাদের প্রত্যেকের মঙ্গল; তাঁহার পূজাতেই ছর্ভাগ্য ভারতের মঙ্গল।

ত্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন।

ষ্মদ্যকার কার্য্য আরম্ভ হইবার পূর্ব্বে পবিত্র স্বরূপ, পরম মঙ্গলময় পরমেশ্বরকে প্রণাম করি। তৎপর সভাস্থ ভদ্রমণ্ডলীকে সমাদবের সহিত নম্ধাব করি।

ব্রংকাপাসনা বিষয়ে কতক্গুলি কথা বলিবার জন্ত পুন-কর্মার আশনাদের সমুথে দণ্ডায়মান হইলাম। কেছ আমাকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, একই বিষয়ে দ্বিতীয়বার বক্তৃতা কেন ? এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, গতবার ব্যক্তি বিশেষের প্রচারিত কতক্গুলি ভ্রম প্রমাদ প্রদর্শন করাই আমার বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল। অদ্যকার উদ্দেশ্য কিছু ভিন্ন। ব্রংকাপাসনার বিক্তিদ্ধ আমাদেব দেশে প্রাচীন ও নব্যদলের মধ্যে যে সকল

^{*} হিন্দুশান্ত যে শনর কার এক্সোপাসনাকেই শ্রেষ্ঠ উপাসনা, ও মৃত্তিই একমাত্র কারণ বলিহা প্রচার কবিয়াছেন, ইহা বুঝিবার জন্য, বন্ধু তার শেষভাগে, বন্ধু তাহার সাক্ষানভিজ্ঞ শ্রেষ্ঠ বিশ্বাহিন রায়ের বিচার পুত্তক পাস কবিতে অফুরোধ করেন;—(১) রাজা রামনোহন রায়ের বিচার পুত্তক; (২) জীযুক্ত বাবু ক্লোনার্যণ বন্ধুর 'হিন্দুধর্ম্বের শ্রেষ্ঠ চা' (৩) বর্দ্ধনান্ধ বার্ম্বালির পঞ্জিত জীযুক্ত অংশারনাথ তন্তানধি প্রণীত জন-বিনাশ।

ব্রন্ধোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। 🧺

শ্বাপত্তি সচরাচর শ্রুত হওয়া যায়, সেই সকলের **অসার্ড'** প্রেদর্শন করাই অদ্যকার বক্তৃতাব **উ**দ্দেশ্য।

আর একটি কথা। ব্রহ্মোপাসনা বিষয়ে আলোচনা যত অধিক হয়: ততই ভাল। প্রমেশবের উপাদনা ধর্মের মূল; 'পরমেশ্বরের উপাসনায় আমাদের প্রত্যেকের মঙ্গল, প্রমে-খরের উপাসনায় হুর্ভাগ্য ভারতের মঙ্গল। যে দিন আমাদের কৃতবিদ্য যুবকগণ বিশ্বাস ও ভক্তিব সহিত সকলে সেই অগম্য, অপার, অশ্রীরী প্রত্রন্ধের পূজা করিবেন, সেই দিন ভারতের হু:থ রজনীর_, প্রভাততারা দৃষ্ট হইবে। যে দিন দেশের এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্য্যস্ত, "একমেবাদ্বিতীয়ং" পরমেশ্বরে জয় পতাকা উড্ডীন হইবে, যে দিন আমাদের প্রজাপাদ আর্য্য পিতৃপুক্ষদিগের পূজিত পরব্রন্ধের পবিত্র দিংহাদন ভারতবাসীর গৃহে গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইবে,—দেই পুরুম দেবতা আমাদের প্রতি গুহের গৃহ দেবতা হইবেন — যেদিন ভারতের সর্পত্র পবিত্র ব্রহ্মসংকীর্ন্তনে আকাশ প্রতি-ধ্বনিত ও পবিত্রীকৃত হইবে, যে দিন ভারতবাসী আবালবৃদ্ধ বনিতা সকলের হৃদয় হইতে তাঁহার চরণে প্রেম ভক্তির পুষ্পাঞ্জলি অপিত হইবে, সেই দিন, সেই আনন্দময় শুক্ত-मित्नत कथा मत्न **रहे**त्व जानक हता (महे छ छ मित्न ভারতবাদী বছকালের ছশ্চিকিৎস্থ রোগের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া আরাম লাভ করিতে থাকিবে। তাই বলি, ব্রক্ষোপা-मना विषय आलाहना एक रय, उन्हें भंकन।

নিরাকারের ভাবনা।

ব্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে একটি প্রধান আপর্ত্তি সেদিক
খণ্ডিত হইয়াছে। আপতিটা এই যে, মার্য্য নিরাকার চিস্তা
করিতে পারে না, স্কতরাং নিরাকার পরমেশবের উপাসনা
করিতে পারে না। একথা যে নিতান্ত অযুক্ত ও অসার, সে
দিবস তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে; স্কতরাং সে বিষয়ে আর
কিছু না বলিলেও চলিত।

কিন্তু নিরাকার ভাবনা বুঝাইবার জন্ত আমি যে কয়েকটা
দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলাম, তারিষয়ে আপত্তি উপস্থিত
হইয়াছে। আমি বলিয়াছিলাম যে, মালুষের মন, মনের
ভাব সকল;— হংগ, হুঃগ, প্রেম, ঘুণা প্রভৃতি নিরাকার;
এই সকল নিরাকার ভাবকে মনুষ্য মাত্রেই অনুভব করিতেছে;
ভবে নিরকার পরমেশ্রের ভাবনা ও উপাসনা হইবে না
কেন
?

একথার বিজকে একটি ভয়ানক আপতি উপস্থিত হই মাছে—"কে বলিল মন ও মনের ভাব সকল নিরাকার ? কে বলিল স্থথ হৃঃথ, প্রেম ঘুণা প্রভৃতি মানসিক অবস্থা সকল নিরাকার ? এসকলই সাকাব। মন সাকার; মানসিক ভাব সকল সাকার; স্থুথ হৃঃথ, প্রেম ঘুণা প্রভৃতি সকলই সাকার।"

মন ও মানসিক ভাব, স্থুণ, ছংগ, প্রেম প্রভৃতি সাকার মনকে কি কথন হাড় দিয়া টিপিয়া দেখিয়াছেন ? এক ব্যক্তি ছংথ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"আমার মনটা এত মল বে শনের যদি আকার থাকিত, তাহা হইলে মনের ছই গালে ছই চড় দীগাইতাম।'' অনেকেই সময়ে সময়ে মনের উপর এতদ্র বিরক্ত হন যে, মন বেচারার আকার থাকিলে তাহার আর রক্ষা ছিল না।

আকার বলিলেই একটি প্রশ্ন আদে,— কি আকার ? গোল, ত্রিকোণ, না চতুকোণ ? আকাব থাকিলে তাহা অবভা কেছ চক্ষে দেখিয়াছেন বা হস্তে স্পর্শ করিয়াছেন; জিজ্ঞাসা করি কি আকার ? কোন ব্যক্তি এরূপ বলেন যে স্থুখ ছু:খ, **প্রেম** প্রভৃতিকে যথন অল্ল ও অগ্লিক বলা হইতেছে তথন ও সকল অবশুই সাকার। এস্থলে একটি চনৎকার যুক্তি আছে; যুক্তিটী এই ; -- অল্প ও অধিক শব্দ যথন সাকার পদার্থ সম্বন্ধে সর্বাদা ব্যবহার হয়, তথন ত্র্থ গ্রঃখাদি সম্বন্ধে উহা ব্যবহৃত हरेल, रेशरे वृक्षित्व हरेत त्य, सूथ छ:थ প্রভৃতি সাকার। এই সহজ কথাটা কি আবাৰ বুঝাইতে হইবে ? অলাধিক শব্দ যথন জড় বা সাকার পদার্থ সম্বন্ধে ব্যবহার হয়, তথন তাহা পদার্থের বিস্তৃতির অল্লাধিক্য প্রকাশ করে। দৈর্ঘ্যে কত ? প্রস্থেকত ? বেধ কত ? ইহাই প্রকাশ করে। জথবা ওজনে কত, তাহাও প্রকাশ করে। কয় মণ ? কয় সের ? কয় ছটাক ? ইহাই প্রকাশ করে।

জিজ্ঞাসা করি, কেহ কি হাতকাটি লইয়া মাপিয়া দেথিয়া-ছেন যে মন কয় হাত, কয় আফুল ? নিজ নিজ প্রথ ছংথের দৈর্ঘা, প্রস্থ, বেধ কিরূপ ? অথবা জিজ্ঞাসা করি, কেহ কি জাপনার মনকে,—স্থ ছ:খ, প্রেম ম্বণা প্রভৃতি মান- দিক ভাব দকলকে তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া দেখিয়াছেন ।
কত সের, কত ছটাক স্থা ? কত দেব কত ছটাক হুংখ ।
কত সের, কত ছটাক ভালবাসা ? বাস্তবিক অন্ন ও অধিক।
শব্দ সাকার পদার্থ সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইলে অন্নভৃতি ব্যায়।
একস্থলে বিস্তৃতির পরিমাণ আর একস্থলে অন্নভৃতির পরিমাণ।
ছই স্থলেই এক শব্দ ব্যবহৃত হইতেছে বলিয়া কি ছই বিপং
রীত পদার্থ এক হইয়া যাইবে ? মন সাকার, স্থা ছংখ সাকার,
এসকল কথা অবোধ বালকের মুখেই শোভা পায়, প্রাপ্তঃ
বয়স্ক এক ব্যক্তি এমন কথা কেমন,করিয়া বলিতে পারে ?

কেহ কেহ বলেন, "কেন ? মনের আকার নাই ? মন তো মন্তিক"। একজন বলিল,—"আমার মনে কট হইয়াছে।" আর একজন বলিল "আমার মন্তিকে কট হইয়াছে।" এ ছই কথার কি একই অর্থ ? পুত্র বিয়োগে কট পাইলে ভাহাকে মন্তিকের কট বলা যায় না। আবার শিরোবেদনা হইলে লোকে সচরাচর ভাহাকে মনের কট বলে না। ভবে মন মন্তিক নয়,—সেভারের ভার, স্থর ও রাগ রাগিণী নয়। কেহ যদি জিজ্ঞাসা করেন, ইমন কল্যাণ রাগিণী কেমন ? ভাহাকে সেভারের পিত্তলের ভার দেথাইলে কেমন হয় ? রাস্তবিক, বৈজ্ঞানিকদিগের মতে মন্তিক মনেব ধল্প,—মন নছে।

মন্তিকই মন ? এতে৷ ঘোর নান্তিক জড়বাদীদিগের কথা ! হার ! হায় ! সাকার উপাসনা বজায় রাখিবার ভক্ত শেক নান্তিক জড়বাদের শরণাপত্র হইতে হইণ ! সাকার উপাসনা বজায় রাথিবার জন্ম, অজ্ঞেয়তাবাদ, জড়বাদ, নাস্তিকতাবাদ, সানেক বিসম্বাদ ঘটাইতে হইতেছে। হায়। হিন্দুধর্ম। তোমার শেষ এই দশা হইল।

সাকার ও নিরাকার সহদ্ধে আর একটি কথা। জড় পদার্থের যে সকল গুণ আছে, মন ও মানসিক ভাব নিচমে তাহা নাই। প্রত্যুতঃ এ উভয় সম্পূর্ণ বিপরীত গুণ বিশিষ্ট। জড়ের বিপরীত গুণ মনে, মনের বিপরীত গুণ জড়ে। আফুডি, বিস্তৃতি, বেধ জড়ের গুণ; চিন্তা, ভাব, ও ইচ্ছা মনের গুণ। জড়ে যাহা দেখিতেছি; মনে তাহা দেখিতেছি না,—বিপরীত গুণবিশিষ্ট দেখিতেছি; তবে এ ছইকে কেমন করিয়া এক প্রেণীক্তক্ত বলিব প

যদি মন ও মানসিক ভাব নিচয়কে,—স্থা, হংখ, প্রেম, ছাণ, লজ্জা, ভয় প্রভৃতিকে সাকার বল; তবে ইষ্টক, প্রস্তার, কৃষ্ণ, পর্বাত, নদী সম্প্রকে নিরাকার কেন বল না ? যদি থনের ভাব সকলকে সাকার বলিতে পারি, তবে কলিকাতা নগরের এই সকল ক্ষুত্র ও বৃহৎ অট্টালিকাকে নিরাকার কেন বলিব না ? এই স্থপ্রশন্ত গৃহটি কি ? অব শু নিরাকার। এফ দিকে বেমন যুক্তি অপর দিকেও তেমনি যুক্তি।

কেহ কেহ বলেন, আমাদের নিরাকারের কোন জ্ঞান নাই। একি কথা! নিরাকারের জ্ঞান, অভাবাত্মকজ্ঞান, (negative idea) নিশ্চয়ই আছে। সাকারের জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে নিরাকারের অভাবাত্মক জ্ঞান রহিয়াছে। নিরাকার কি ? না যাহা সাক্ষাব নহত। সভরাং বাহারা মনে করেন বে আমরা নিরাকার ভাবি, তাঁহাদের বিষম ভ্রম। নিরাকার আবার ভাবিব কি ? আকার নাই, আকার নাই, এই বি একটা ভাবিবার বিষয় ? হাত, পা, নাক, মুথ, চকু, কর্ণনাসিকা ভাবিলে ঈশ্বরকে ভাবা হয় না। আবার, হাত নাই, পা নাই, মুথ নাই, চকু নাই, কর্ণনাই, নাসিকা নাই, এরূপ ভাবিলেও ঈশ্বরচিস্তা হয় না। তবে কি ভাবিব ? শক্তিময়, জ্ঞানময়, মঙ্গলময়, প্রেমময়, আনন্দময়, শান্তিময়, পবিত্রতাময়, অনস্ত পরমেশ্বরকেই ভাবিব।

নিরাকাবের উপাসনা প্রত্যক্ষ সত্য।

একটি কথা বিশেষ করিয়া বলি। কাহারও সাধ্য নাই প্রমাণ করেন যে, নিরাকার পরব্রন্দের উপাসনা অসম্ভব। কিন্তু সে উপাসনা যে কেমন, সে উপাসনায় যে আত্মাতে কি ভাব হয়, তাহাতে যে কি প্রত্যক্ষ ফল পাওয়া যায়, তাহা না করিলে কেমন করিয়া ব্রিবে? যাহার সাধন নাই, ভজন নাই, ব্রন্ধোপাসনা সম্বন্ধে কথা কওয়া তাহার পক্ষে অন্ধিকার চর্চ্চা। না পড়িয়া পণ্ডিত হওয়া সহজ। কিন্তু পরিশ্রম প্রকাক নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া পণ্ডিত হওয়া কঠিন কার্য্য।

বে কথন চিনি থার নাই, সে বলিতে পারে চিনি তিক্ত।
আমি বলিব সে কি! আমি যে প্রত্যক্ষ অন্তব করিতেছি
চিনি মিষ্ট। সে ব্যক্তি বলিবে, "তাহা বলিলে কি চলেঁ;
চিনি নিশ্চরই তিক্ত; আমি বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দ্বারা প্রতিপন্ন
করিতে পারি চিনি তিক্ত।" এ কথার আমি কি বলিব ?

বলিব জাই, আমি তর্ক জানিনা। তোমার জিল্লায় এঁকটু চিনি লাগাইয়া দি; দেখদেখি, চিনি তিকা কি মিষ্ট।

আবার বলি, সাধন চাই, জজন চাই। সাধন জজন ভিন্ন কথনই ব্ঝিতে পারিবে না, নিরাকার একোপাসনা কেমন। কেবল তর্ক করিয়া বুঝা যায় না, কেবল বক্তা করিয়াও বুঝা যায় না। আমরা চকু মুদিয়া কেবল অন্ধনার দেখি ? কেবল আন্ধকার দেখিবার লোভে ুল্ট ঘণ্টা বা সমস্ত দিন ঐ ভাবে বসিয়া থাকি!

যাহাব সাধন ভজন নাই, সে ব্যক্তি চকু মুদিয়া নিরাকার ব্রহ্মকে ভাবিতে গিয়া "ধুঁয়া ধুঁয়া" দেখিবে না তো আর কি দেখিবে? তার পর, অপূর্ব্ব অভ্ত যুক্তির সাহায্যে সিদ্ধান্ত করিবেন, "আমি যথন ধুঁয়া ধুঁয়া দেখিতেছি, তথন জগতের যত লোক নিরাকার ব্রহ্মের ধ্যান করে, সকলেই ধুঁয়া ধুঁয়া দেখে।" শিক্ষিত যুবকগণ! আপনারা জানেন যে, insufficient data হইতে সিদ্ধান্ত করিলে তাহা ভূল সিদ্ধান্ত হয়। তবে বলুন দেখি. নিজের দৃষ্টান্তে বিশ্বজনীন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কিরপ তর্ক শাস্ত্র সক্ষত সিদ্ধান্ত ?

একজন লোকের নেবা হইয়া সকল পদার্থ হরিদ্রাবর্ণ বোধ হইতেছে। সেই ব্যক্তি যদি তাহা হইতে সিদ্ধান্ত করে যে, জগতের সকল পদার্থই হরিদ্রাবর্ণ; স্থাধবা সকলেই তাহার যত সকল পদার্থকৈ হরিদ্রাবর্ণ দেখিতেছে, তাহা হইলে উল্লা বেমন গুলি, নিজে ধাান করিতে গিয়া "ধুঁয়া ধুঁয়া" দেশিয়া নিষান্ত করা কে, অপর সকলেই "ধুঁয়া ধুঁয়া" দেখিতেছে, ইহাও সেইরূপ খুক্তি!

আর গ্রহণ করিয়া আমার কুধা নিবৃত্তি হইল। তুমি যদি
বল, "না; তোমার কুধা নিবৃত্তি হয় নাই; অয়ের কুধা নিবৃত্তি
করিবার শক্তি নাই", তাহা হইলে আমি কি বলিতে পারি ?
আহার করিয়া আমি পরিতোব লাভ করিলাম, তোমার ডর্কে
কি হইবে ? ভূমি হয়তো বলিবে, "বৈজ্ঞানিক প্রমাণে প্রতিপন্ন
করিছে পারি, যে অয় গ্রহণ করিলে কুধা নিবৃত্তি হয় না।"
বৈজ্ঞানিক প্রমাণ জানি না; কিন্তু প্রত্যক্ষের উপর প্রমাণ
নাই।

নিরাকাব এককে ভাবা যায় না ? অতীক্রিয় পরনেশরকে শ্যানে পাওয়া যায় না ? এমন কথা যে বলে সে অয় । হার ! আর্য্যসন্তান হইয়া লোকে এমন কথা বলিতেছে ! হে পূজাপাদ আর্য্য পিছপুরুষগণ ! হে তপোনির্চ মহর্ষিগণ ! যথন সমুদর লগৎ জড়োগাসনা ও পৌত্তলিকতার অন্ধকাবে নিমজ্জিত, ভোমরা সেই অতীক্রিয় পরমেশ্বরের পূজা করিয়া ক্লতার্থ হইয়াছিলে; অধ্যায়্যযোগে সেই অরূপ পরমত্রহকে করতলনান্ত আমলকবং অয়ভব করিয়াছিলে; এখন ভোনাদেইই পবিত্র বংশোন্তব সন্তালগণের এমনি শোচনীয় অবজ্ঞা—এমনি ছুর্গতি, ভাহাদের চিত্ত এমনি জড়ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে, যে ভোমাদের পূজিত সেই অজ্ঞ, অতীক্রিয়, চিন্ময় প্রবের ধ্যানে আর ভাহাদের সামর্থ্য নাই; উহা সন্তব রলিয়াও তাহারা মনে করিছে পারিভেছেনা।

প্রাচীনকালের অন্ধনিষ্ঠ মহর্মিগণের কথা তো দুরের করা ।
ধবনই কি আনাদের মধ্যে এমন সকল লোক দৃষ্ট হল লা,
হাহারা সেই নিরাকার অজীব্রিও পরব্রেক্ক আপনাদের
মাস্বাকে এমনি ভাবে সমর্পিত করেন মে, এ সংসারের জরক্ষ
মার তাঁহাদিগকে লেশমাত্র বিচ্লিত করিতে পারের লা ।
আমরা কি দেখি নাই যে, আমাদের একজন জ্যেষ্ঠ প্রাডা
প্রাচ্ন ঐর্ব্যাশালী হইরাও, সকল প্রকার সাংসারিক স্থাভোগের প্রতি ক্রক্ষেপ না করিরা পবিত্র হিমাচলের নির্কানকার, দিনের পর দিন, মার্সের পর মাস, বংসরের পর বংসর,
নিরাকার ব্রন্ধানে অভিবাহিত করিয়াছেন । উপযুক্ত
প্রিয় পুত্রের বিয়োগ হইল, ভিনি ব্রন্ধানে মগ্য হইরা
সকল ভ্লিলেন, উন্হার চর্ক্ষে এক বিন্দু শোকাক্ষ নিঃক্ষম্ত
হিল না।

আমরা কি দেখি নাই বে, আমাদেরই একজন কল্প,
সামাভ অবস্থার লোক হইরা, দরিত্রতার কশাঘাৎ পূর্চে সভ করিলা, ত্রীপ্ত্র পরিবারের বিষম ভার গলায় বাঁধিয়া, কেমন করিলা সত্য-প্রচার করিয়াছেন, কেমন করিয়া ইঞ্জিয়াতীত পরত্রকো নিম্ম হইয়া বিখ-সংসারকে বিশ্বত হইয়াছেন ? এমনি ধ্যানে ময় যে, কোথা দিয়া দিন রাজি চলিয়া যাই-ভেছে সে জ্ঞান নাই। সেই সাধু প্রস্ব এখন মৃত্যু-নদীর পর্নারের চলিয়া গিয়াছেন। কিয় কেমন, ক্রিয়া অধ্যাশ্বরোগ হারা, বাক্য সনের অধ্যোচর ব্রহ্মকে মহুব্য আপনার আল্পান্ন আরক্ত ক্রিকে পারে; কেমন ক্রিয়া সেই জনত রক্ষাঞ্চ- পতিকৈ আপনার পর্ণকুটারে আনিতে পারে, স্বে বিষয়ে ভাঁভার দৃষ্টাস্ত কি কথন ভূলিতে পারি ?

এখনও কি আমাদের মধ্যে এমন ধর্মনির্চ সাধুনাই যে, ব্রহ্মধ্যানে তাঁহার হাদর-মন এমনি মথ হইয়া যার যে, ফে স্থ্য উদর হইল, সে স্থ্য অন্ত গেল, আবার উদয় হইল, ভোহার ধ্যান ভক্ষ হইল না!

'আর একজন বিখাসীর অলস্ত পবিত্রমূর্ত্তি এখনই আমার সনশ্চকর সমূথে বর্ত্তনান। প্রাণের ছহিতা, প্রাণের প্রতক্ষেম কাড়িয়া লইল; তিনি কি বলিলেন? "ভগবান বাহা করেন, আমাদের মঙ্গলের জন্তই করেন; তিনি কথন মন্দ্রকরেন না।" এই বলিয়া শোককে দ্রে নিক্ষেপ করিলেন;— মানবালা যে নিরাকার পরমেখরে সাকারের অপেক্ষাও অটল বিখাস স্থাপন করিতে পারে, তাহার জাজ্জান্তান দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া, অবিখাসীদিগকে শিক্ষা দিলেন।

আমাদের মধ্যে যে দকল ভগবন্তক দাধু সেই অতীব্রির পরমেশবের সাক্ষাং পূজা করিয়া রতার্থ হইয়াছেন, তাঁহাদের দৃষ্টান্ত কথনও ভূলিতে পারি না। কিন্তু অল্সের কথার কাজ কি ? বল, হে ব্রহ্মোপাসকগণ! সেই অগম্য ব্রহ্মেণ উজ্জলসন্তা তোমাদের নিজের হৃদরে অন্তব করিয়া কি কথনও সংসার্দের শোক তাপ বিশ্বত হও নাই ? বল, হে ব্রহ্মোপাসকগণ! কথন কি সেই অনত অমৃত-সাগরে মধ হইয়া প্রাণ মন শীতল কর নাই ? নিরাকার সতীক্রির পর্যেশবরকে বে প্রত্যক্ষ অমৃত্তব

করা যার, তোমাদের ছদর, মন, প্রাণ কি শতকর্চে এই সত্যের পক্ষে সাক্ষ্যদান করিতেছে না ? (উচ্চ করতালি)

ছংখের অন্ধনার চারিদিক্ খেরিল, একটাও আশার রশি প্রকাশিত হর না, কোন বন্ধ্র সহাক্ত বদন আমার সূক্ষান হৃদয়ে সাখনা দান করে না, তথন কি করিলাম ? বলিলাম, "হে জগদীখর! হে প্রভা! তোমা তির আর আমার কেহ নাই। তুমি নিরাশের আশা হও, তুমি আমার অন্ধনরের আলোক হও। রক্ষা কর, প্রভা, রক্ষা কর"। যথন প্রাণের ভিতর হইতে কাঁদিতে কাঁদিতে এই কথা বলিলাম, তথন খ্যার্থই আমার প্রাণের ছঃখ দ্রে পলায়ন করিল, যথার্থই আমির প্রভার যন্ত্রণাম সাখনা পাইলাম, যথার্থই, বাক্যমনের অগোচর পরম প্রস্বকে অস্তরে বাহিরে প্রকাশিত দেখিয়া ক্রভার্থ হইলাম। (একটি ধ্বনি,—"বিশাস কর, বিশাস কর"।)

জীবনের পরীক্ষায় যাহা প্রত্যক্ষ অনুভব করিরাছি, তাহা

কৈ ভূলিতে পারি ? প্রত্যক্ষের তুল্য প্রমাণ নাই ; প্রত্যক্ষ
সকল প্রমাণের মূল। যাহা জীবনের কঠোর পরীক্ষায় পরীকিন্ত হইয়াছে, তাহার নিকটে সকল প্রকার যুক্তি তর্ক চূর্ণ
বিচূর্ণ হইয়া যায়। বিদ্রুপ করিতে হয়, কয়, কিন্তু ভগবান্
যাহা দেখাইয়াছেন, তাহা অস্বীকার করিতে পারিব না।
প্রিক্রপকে ভয় করি না; গ্রাহ্য করি না।

পরমেশ্বরকে কি দেখা যায়?

্জনেকেই পরমেখরকে চর্ম্বচক্ষে দেখিতে ইচ্ছা কর্মন । 'ফ্রেডিকে না দেখিলে, জাহাকে দেখা হয় না, ইহাই গোকের সনের ভাব। এই প্রকার মানসিকি অগভা, অনৈক প্ররিষীশে। প্রচলিত পৌতলিকতাকে পৌষিত করিভেট্টে ।

আস্থা ঈশ্বকে না পাইয়া একটা মমঃক্ষিত মৃতি দেখিয়া লোকে তৃত্তি লাভ করিতে বত্ন করিতেটো 'এলানে তাভাইক' দেখিতে পাওয়া অসম্ভব আনিয়া, আশা করিতেটো ধ্ব, বৈকৃতে বা কৈলাগে পিয়া তাঁহাকে চক্ষে দেবিয়া কভাও হইবে। লোকের এই প্রকার মানসিক ভাব লক্ষ্য করিয়াই রাজা রামমোহন রার গান রচনা করিয়াছিলেন, ''মন মারে জাতি পায়, নয়নে কমনে পাবে।'

প্রমেশ্বকে দেখা তো দ্রেব কথা; ছে চালুৰ দিশি প্রাধি! মানুষকে কি কথন দেশিয়াছ ? মানুষ কি ? এই হাত, পা, নাক, কান, মৃথ প্রভৃতি কি মানুষ ? এই আঁকি শ মানুষকে কি মানুষ ? তাহা যদি না হল, তবে জিজাসা কৰি, মানুষকে কি কথনও দেশিয়াছ ?

জগতেব কোন মান্তবকে কি কথন দেখিয়াত ? তোমার কলেশবাসী, গ্রামবাসী, প্রতিবাসী, আত্মীয় স্বজন কাহাঁকৈও কথন কি দেখিয়াত? তোমাব পিতা মান্তা, লাতা ভাগিনী, দ্বী পুত্র কন্তা প্রভৃতি পরিবারবর্গের মধ্যে কাহাকেও কথন কি দেখিয়াত ?

কোন মান্ত্ৰ কথন কোন মান্ত্ৰকে দৈখে নাই। এই ধি আমি আপনাদৈর কান্ত্ৰ দণ্ডায়মনি ইইরা বজ্তা করিতেছি, আপনারা কি আমাকে দেখিতে পাইভেছেন ? আপনারা কেছস্থানি গ্ল ভাসিডেছেন, এরং বড়গারা এই শক্তীরটা

পদীবিত্বৈছেম। অপিনারা আমাকে দেবিতে পাইতেছেল লা আমিও আপনাদিগকে দেবিতে পাইতেছি লা । দৈর্ঘ্য, আছ, ধ্রম প্রতিবেই কি মাছ্য দেখা হয় । মাংস্থিও দৈবিত্বেই কি মাছ্য দেখা হয় ।

বিষেশ্য রহিরাছি, হঠাৎ সংবাদ পাইলাম, আমার বাজ-ঠাকুরাণীর কঠিন পীড়া। অললি বাজ হইরা ব্যাভুগানিতে বাজী আলিলাম। বা মা বলিশা জাকিলাম; মা কোষারক্ বা কোথাম ? কে আম উভর দিবে ? পরিবারণণ কাঁদিতেছে, মাতার মৃতলরীর গৃহ-প্রাক্তি শরাম। বক্ষে ক্রামাত পূর্বজ্ঞ আর্তনাদে আকাশ বিদীর্ণ করিয়া বলিলাম, "হার! মার সঙ্গে দেখা হইল না"!

দেখা হইল না কেন ? কি এমন ছিল, বাহা এখন লাই ?
শূর্বে এমন কি দেখিতাম, যাহা এখন দেখিতে পাইমেউছি
না ? সেই হস্তপদ, সেই মুখ, সেই চক্ষ্ণ, সেই নাসিকা, সেই
সকলই দেখিতেছি। তবে কেন বালি "হারা দেখা হইল
মা" ?

দেখা অর্থে যদি চক্ষে দেখা হয়, তাহা হইলে চিরদিম

বাহা দেখিয়েছি, এখনও তাহা দেখিতেছি। কিন্তু চক্ষে

দেখা ভিন্ন কি আর কোন রূপ দেখা নাই ? তবে কেন বঁলি,

ইনার! মাব সঙ্গে দেখা হইল না!" শাবীরিক চকুর সাহান্ত্র

বাজীত এতদিন যে জনবীরী, জামনীরী, রেহমনী নাকে
বৈশির্মাহিলান, এখন ভাঁহাকে শারীরিক চক্ষে কেমন ক্রিলা

দেশিক? শারীরিক চকু বৈদন সেই মাভার মাতা, ক্র্মির

শানন্ত নাতাকে দেখিতে পার না, সেইরূপ এই পবিমিশ পার্থিব মাতাকেও দেখিতে পারনা; মাতা কি পিতা; লাতা কি ভগিনী; প্রতিবাদী কি গ্রামবাসী; ফদেশবাসী কি বিদেশবাসী কোন মুষ্যুকে দেখিতে পার না। জ্ঞানকে দেখে, প্রেম প্রেমকে দেখে, সংক্ষেপতঃ আ্যা আ্যাকে দেখে। নিরাকার দর্শন কেবল পরবার সম্বন্ধে নর, মাহুব যে মাহুবকে দেখিতৈছে, ইহাও নিরাকার দর্শন। বে ঘাক্তি মনে করে যে, সাকার দর্শনই মাহুবের দর্শন, তার তুলা লাভ আর কেব ?

নিরাকারের চরণ।

থবন আর একটি শুক্তর আপত্তির আলোচনা করিতে হইবে। অনেক দাকার-উপাদক বলেন, "তোমারা মুখে বল, নিরাকার ঈখরের উপাদনা করিয়া থ'ক। কেন ? এ প্রকার করিবার প্রয়োজন কি ? লোকের নিকট নিন্দিত, স্থনিত ও অত্যাচারিত হইবার লোভে আমরা এই কপটতা করি ? আপত্তিকারীগণ, কি আমাদের মনের ভিতরে প্রতেশ করিয়া দেখিয়াছেন যে, আমরা বংগর্থই দাকার উপাদনা করিয়া ধাকি ?

বাঁহারা এরপ গুঞ্জর আপত্তি উপস্থিত করেন, তাঁহাদের অবস্ত মুক্তি আছে। যুক্তি এই বে; "বধন তোমরা ঈশবের চরণ, ঈশবের মুখ প্রাকৃতি শব্দ বা্যহার করিতেছ, তথন তোময়া, অবশ্র একটা মৃর্তি চিন্তা কর। মুখে বলিতেছ 'চরণ', 'মুখ', অথচ মনে ভাবিতেছ নিবাকার, ইহা কি কথন সপ্তব হইতে পারে ? একজন বলিয়াছেন, "যখন চরণ শব্দ বল, তথন মনেও অবশ্য চরণ ভাব। নতুবা বলিতেছ চরণ, ভাবিতেছ কি কুমড়া ?"

আমরা যথন পরমেশ্বর সম্বন্ধে চরণ মৃথ প্রাকৃতি, শাক্ষ ব্যবহার করি, তথন বে উহা রূপক অর্থে ব্যবহৃত হয়, এই সম্বন্ধ কথাটাও কি আবাব বুনাইয়া দিতে হইবে ? মানব প্রাকৃতির মধ্যে শ্বভাবতঃ কবিত্ব বহিয়াছে। মহুষ্য ইচ্ছা না করিলেও শ্বভাবতঃ তাহাব মুথ হইতে রূপক শাক্ষ নিঃস্থত হইয়া থাকে। যে কবিত্ব মনুষ্যসাধারণের হৃদ্ধে শ্বভাবতঃ বর্ত্তমান, বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে তাহা অধিকতর পরিমাণে দৃষ্ট হয়। ইইারাই কবি বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন।

নিরাকার এক সম্বন্ধ আমরাই কেবল রূপক শব্দ ব্যবহার ব্লারি, এমন নয়। প্রাচীন মহর্ষিগণও সেইরূপ করিয়াছেন। নিরাকার একতত্ব প্রতিপাদন, উপনিষদ্ সকলের একমাত্র উদ্দেশ্য হইলেও, এক্ষর্ত্তপ বলিতে গিয়া, তাঁহাকে,

"অস্থ্ৰমন গৃহস্বমদীর্থমলোহিত মহেত্বমত্বমতা। মোহবাধনাকাশমসঙ্গমবসমগন্ধমচকু জমলোত্তমবা-গ্মনোতেজজমপ্রাণমমুখমমাতাম॥"

ভিনি তুল নচেন, তিনি অণু নচেন, তিনি তুল নাচন, তিনি দীর্ল নচেন ; তিনি জলোছিত, অলেচ, অজান, জলম; ; অবারু, অবাকাশ, অলল, অলন, অগক, অচকু, অকর্ন, অবাক্ ; তিনি সনোবিচীন, তেলোঘিচীন, শানী-বিক্ প্রাণ বিহীন, কাছারক সহিত তাহার উপমা হয় বা।

ৰালিরা বর্ণনা করিলেও, আবার স্থানে স্থানে আমাদের মত
কাক শব্দ সকল প্রায়েগ করিয়াছেন। একস্থলে বলিতেছেন,—
"বিশ্বতশক্ষত বিশ্বতোম্থো বিশ্বতোবাহকত বিশ্বতশ্পাৎ !"
সর্ক্ষি টাহার চক্ষু, সর্ক্ত তাঁহার মুথ, সর্ক্ত তাঁহার বাহ
সর্ক্ত তাঁহার পদ বিদ্যমান বহিষাছে। নিরাকার ক্রম অথবা
নিরাকার মন সক্ষরে চক্ষু প্রভৃতি শারীরিক ইন্তিয় বা অলবাচক শব্দের রূপক ব্যবহার মন্ধ্যের পক্ষে বারপরনাই স্থাভাবিক্ষা। সেই জনাই কি প্রাচীন, কি বর্তমান সম্মে নিরাকার
ক্রম্যাধকদিগের মধ্যে উহাব ব্যবহাব দৃষ্ট হুইয়া থাকে।

কেবল থে, ধর্ম বিষয়ক বক্তৃতা বা ভক্তির উদ্দীপক কোক প্রার্থনাদিতে ঐ প্রকাব শব্দ প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, এমন পরে; সাধারণ সাহিত্য মধ্যে ঐ প্রকার ক্যবহার প্রভৃত প্রিক্তি মাণে বিদামান রহিয়াছে। কেবল সাহিত্য কেন ? সামান্য শক্ষাদি রচনাভেও ঐরপ রূপক প্রয়োগ প্রচলিত।

ছ একটি সামান্য সহজ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছি। একজন পত্রে লিখিলেন, "শীচবনে নিবেদন ইতি।" এখানে
ক্রেপ্র, চরণ শব্দের অর্থ কি ? লেখক কিসের নিকট নিবেদন
করিতেছেন ? মুখের নিকট ? চক্ষের নিকট ? নাকের নিকট ?
ছাতের নিকট ? না, মহুব্যদেহের নিয়তম অল চরণের নিকট ?
ক্রেলেই কলিবেন, চলু কর্ণ, মুখ্, নাসিকা হন্ত পদ্ধ
প্রভৃতি কোন শারীতিক ইন্দ্রির বা অলের' নিকট নিবেদন
করা হইতেছে না, মহুব্য বিশেষের নিকটেই নিবেদন করা,
ক্রেছে।

ব্রহ্মোপাসনার বিয়ক্তে অগপত্তি খণ্ডন। ১৯%

শকুনিছে চরণ শন্ধ লিবিলে বর্থার্থই চরণ বৃথিতে হইবে কোন বাতুল এমন কথা বলিবে ? যাঁহারা বলেন, চরণ শক্তের অংথ চরণ, অর্থাৎ শারীরিক অন্ধ বিশেষকেই বৃথিতে হয়, জাঁহাদের মতাস্থ্যারে চলিতে হইলে, যে পত্রের শিরোনানাম 'জীচরণেবৃ' লেখা থাকে, ডাক হরকরার কথন উচিত নয় বে, তাহা যে ব্যক্তিব পত্র তাহার হাতে দেয়। বথন শাস্ত 'জীচরণেবৃ' লেখা বহিয়াতে, তথন পত্রথানি নে ব্যক্তির হাতে না দিয়া, তাহার পায়ে ভাজিয়া দেওয়াই কর্ত্রা।

একজনের পিতার চরণে ক্ষত হইল। ক্রমশংই ক্ষত বৃদ্ধি

হইতে লাগিল; ভয়ানক পোর হইয়া উঠিল। ডাক্তর বলিলেন চরণ হথানি না কাটিয়া ফেলিলে আর রক্ষা নাই।
অপত্যা উহা amputate কবা হইল। তাঁহাব পুত্র কোন
কাবণে বিদেশস্থ হইলেন। সেথান হইতে পিতা ঠাকুর
কহাশয়কে একথানি পত্র লিথিবেন। কিন্তু পত্রের পিরোনামার কি লিথিবেন? পূর্কের ন্যায় কি শ্রীচরণ ক্ষমলেত্ব
লিবিবেন ? পিতৃভক্ত পুত্র ধ্যানে বসিলেন; দেখিলেন পিতার
ক্রেব আছে, কর্ণ আছে, নাসিকা আছে, হন্ত আছে, বক্ষংক্র
ক্রান্তে, ক্রেবল চরণ যুগল ধ্যানে পাইলেন
কা। ডাক্তরের স্তীক্র অস্ত্র সে ছাটকে অনৃত্য করিয়াতে।
পুত্র এখন করেন কি ? অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া লিথিবেন,
শ্রীহন্তের্ গাল ক্রিলিন, শ্রাপুরে মহাশয় চাটলেন। দেখা ইইলৈ
পুত্রকে বলিনেন, শ্রাপুরে গ্রামের এমন ক্রেপনান করিলে

टकम ?" शूळ विलिटनन, "वादा ! सिथा कृशा दक्सन, कृतियां .
विन !"

যথন প্রমেশ্বর সম্বন্ধে চরণ শব্দ ব্যবহার হয়, তথন তাহার অর্থ কি ? চরণ শব্দে কোন স্থানে আশ্রয় বুঝায়। যদি বলি, "হে প্রভো! আমাকে তোমার চরণ দেও!" এক্ষলে চরণ অর্থ আশ্রয়। কোন কোন স্থলে বিশেষ একটা কোন অর্থ বুঝায় না; কেবল বিনীতভাব প্রকাশ করে; কেবল আপনাকে ছোট করা হয়। আনেক স্থলে উক্ত শব্দে ভক্তিভাব প্রকাশ হয় মাত্র।

ত্রক্ষোপাসনা কি আধুনিক ধর্ম।

অনেকে মনে করেন যে, নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা আনাদের দেশীয় প্রাচীন ধর্ম নহে; উহা এক প্রকার বিলাতী মত। স্থতরাং উহা কোনক্রমেই গ্রহণযোগ্য নহে।

বাস্তবিক কি ত্রক্ষোপাসনা নৃতন মত ? শাস্ত্রজ্ঞ জানেন যে, ইহার ত্লা ভ্ল কথা আব কিছুই নাই। কিন্তু যদিই বা ইহা নৃতন মত হয়, তাহাতেই বা কি ? প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত হইয়া আদিতেছে বলিয়া কি অসত্যকে গ্রহণ কারতে হইবে, এবং বর্ত্তমান সময়ে প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া সভ্যকে অগ্রান্থ করিতে হইবে ? প্রাচীন কি আধুনিক সে বিচাদ করিতে চাই না; হত্য কি অসত্য তাহাই দেখিতে চাই। যদিও বা সহত্র সহত্র বংসর হইতে প্রচলিত হইয়া আসিয়া থাকে, যদিও বা বেদবেদান্ত ছারা সমর্থিত হইয়া থাকে, তথাচ শাহা অসত্য, তাহা চিরদিনই পরিতাজ্য; এবং যদিও বা এই° স্কৃত্তে সাঁবিষ্ত হইয়া থাকে, যদিও বা অতি সামান্ত লোকে সামান্ত ভাষায় তাহা প্রচাবিত কবে, তথাচ সত্য চিরদিনই শ্রদাও আদরের পদার্থ;—চিরদিনই শিরে,ধার্য্য।

শত্য গ্রহণ করিব।ব সময়, প্রাচীন কি আধুনিক, যেমন বিচার করিব না, সেইবাপ দেশীয় কি বিদেশীয় তাহাও দেখিব না। দেশীয় বলিরা কি অসতাকে আলিগন কবিতে হইবে ? আবাব বিদেশীয় বলিবাই কি সত্যকে পদতলে বিদলিত করিতে হইবে ? "য়েচ্ছ তাবা শিখিব না, য়েচ্ছ গ্রন্থ পড়িব না" এমন কথা বে বলে তাহার তুলা ভ্রান্থ আব কে ? প্রাচীন কি আধুনিক, ইউরোপীয় কি ভাবতবর্ষীয়, সত্য সন্ধন্ধে এ সকল বিচার কবা সঞ্চীর্ণ-ছদয় নির্কোধের কার্য্য। বে সমর বা যে স্থান হইতেই সত্য আলক না কেন, উহা সত্য-স্বরূপ পরমেশ্বরেব পবিত্র চবণারবিন্দ হইতেই নিঃস্ত হইবাছে।

কিন্তু বান্তবিক কি নিবাকাব ব্রহ্মোপাসনা আধুনিক ব্যাপার? বান্তবিক কি ইহা বাজা রাননোহন রায়ের সময় হইতে, এই পঞ্চাশ কি পঞ্চাল বংসর মাত্র প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে? বান্তবিক কি প্রাচীন হিল্পাল্তে সেই অগম্য অপার অতীক্রিয় বিশ্ব-কার্ণর উপাসনার কথা কিছু উলিখিত নাই? এমন কথা যে ব্যক্তি বলে, সে হয় আর্য্য-শাল্ত সম্বন্ধে নিতান্তই মূর্য; নয়, সে আপনার স্বার্থ-সিদ্ধির অভি-প্রান্ধে শাল্তের প্রকৃত তাৎপর্য্য গোপন করিয়া অনভিজ্ঞ লোককে প্রতারিত করে। যে বলে নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা আধুনিক ব্যাপার, সেঁ কেবল আপনার মূর্ণতার পরিচর দের, এমন নহেঁ; অথকা সে কেবল অলীক কথা বলিয়া আপনার রসনাকে কলম্বিড করে, এমন নহৈ, প্রাচীন ভারতের যাহা স্ক্পিধান গৌরব ভাহার প্রতি সে কুঠারাঘাত করে।

যে নিলাকার ব্রহ্মধ্যানে পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন, যে নিরাকার ব্রহ্মধ্যানে উছারা ইহলোকেই ফর্নীয় আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন;—সশরীরে স্বর্গভোগ করিয়াছিলেন, ইহ জীবনেই জীবর্কুক্তি লাভ করিয়াছিলেন,— বে নিরাকার ব্রহ্মধ্যানে তাঁহারা অদৃশ্য অধ্যাত্ম জগৎকে পবিদ্খামান জড়জগৎ অপেকা স্পষ্টতব ও উজ্জ্বলতররূপে প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়াছিলেন, এখন তাঁহাদেরই সন্তান বলিয়া পবিচয় দিয়া লোকে অয়ানবদনে বলিতেছে "নিবাকার ব্রহ্মধ্যান আধুনিক ব্যাপার, নিবাকার ব্রহ্মধ্যান অসম্ভব ব্যাপার,!"

যে তপোনিষ্ঠ প্তচরিত্র মহর্ষিগণ, ব্রম্বিদেশে সরস্বতীতীরে "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" এই গন্তীর বাক্য উচ্চারণ
করিয়া আকাশকে প্রতিধ্বনিত ও পবিত্রীকৃত করিয়াছিলেন,
বাহারা তগবন্তক্তিপ্রণোদিত হইয়া, "আয়্ম-ক্রীড় আয়্ম-রতি
ক্রিয়াবান্ এষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠ" * এই স্থগভীর মহান্ উপদেশ ব্যক্ত করিয়াছিলেন, জিজ্ঞাসা করি, এখন যাহারা
নির্দ্ধিভাবে জগদ্বের সমূপে প্রচার করিতেছেন যে, শাস্ত্রে

^{*} যিনি পরমারাতে জীড়া করেন, বি.ন পরমারাতে হতি করেন, এবং শংকর্মশীল হয়েন, িনিই অক্ষে প্রেক্দিগ্র মন্যে শেষ্ঠা।

निताकात উপাসনার कथा नार्र, পুতুল পূজাই ভারতের চিরসুম্পন্তি, • তাঁহারা কি যথার্থ সৈহ সকল পূজাপাদ আর্থ্য
পিতৃ-পুক্ষদিগের বংশ-সন্তুত ? যথার্থ কৈ তাঁহারা সেই

মকল মহাপুক্ষদিগের সন্তানপরম্পরা ? শোক-তাপ, ত্ংথ
দারিদ্যা, মোহ কোলাহল হইতে বহু দ্রন্থিত দেবলোকবাসী
আর্থ্য পিতৃপুক্রগণ! আপনারা যদি একবার এই অজ্ঞান
আধোলোকের দিকে দৃষ্টি নিজ্পেপ করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই
বিশিবেন, 'ধিক্; শতধিক! পবিত্র আর্থ্যংশে জন্মগ্রহণ
করিয়া ইহারা সেই সত্য-স্কর্মপ পরম দেবতাকে ভানিতে
পাবিল না! সেই অতীন্ত্রিয় মহান্ পুক্ষের অরূপ সৌদর্শ্য
দর্শন করিয়া রুতার্থ হইতে পারিল না! হায়! আর্থ্য-সন্তান
হইয়া বলিতেছে, নিরাকার পরব্রহ্ম, ধ্যানের গ্র্মা নহেন!
ধিক্! শতধিক!'

আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে নিরাকার ব্রহ্মোপাদ্না দ্মথিত হইরাছে কিনা, ঘাহারা যথাথই জানিতে চান, তাঁহাদিগকে বিনীতভাবে অন্তরোধ কবি, উপনিষদ্ পাঠ করুন। একাদশ খানি উপনিষদ্ অম্লা সত্য-রত্নেব ভাণ্ডার। বেদের শিরোভ্রণ উপনিষদ্ পাঠ করুন। আমি যতদ্র জানি তাহাতে আপনাদিগকে বলিতে পাবি যে, প্রমান্ত্রার স্বরূপ ও সন্নিকর্ষ বিষয়ে উপনিষদে যেমন চমৎকার উপদেশ আছে, এমন আর কোথাও নাই। পরের মুথে ঝাল থাইবেন না। মনে করুন, শাস্ত্রী মহাশয় এক প্রকার বলিলেন, আমি এক প্রকার বলিল্নান, জার এক বার্ক্তি আর এক প্রকার বলিল আপ্নারা

কোন্টা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন ? তাই বলি পরের মুণে ঝাল থাইবেন না। নিজে উপনিষদ্ পাঠ করিয়া দেখুন তাহাতে কি আছে।

এ ব্যক্তি কি বলিল, ও ব্যক্তি কি বলিল, সে বিষয়ে মন না দিয়া নিজে শান্ত পাঠ করিয়া দেখুন, তাহাতে কি আছে। আমাদের কথা শুনিবেন না; আমরা কে প কোন্ ছার প প্রাচীন, মান্ত টীকাকারগণ শান্তার্থ কিরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাই দেখুন। বুঝিতে পারিবেন, ত্রক্ষোপাসনা আর্য্য-শান্ত্র-সিদ্ধ কিনা, উহা একটা জাধুনিক ব্যাপার, একথা সত্য কি না প আবাব বলি পরের মুখে ঝাল থাইবেন না; — কোন ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষ-সমর্থন বা দল-বিশেষের পুষ্টি-সাধন করিতে গিয়া আপনার পরমার্থ থোয়াইবেন না।

মহর্ষিগণ উপনিষদে কি বলিতেছেন, শ্রবণ করুন।
আত্মা বা অরে দ্রপ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যোনিদিধ্যাসিতব্যঃ।
পরমাত্মার দর্শন, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করিবে।

পরমেশ্বরের উপাদনা কেমন ভাবে করিতে হইবে, তদ্বিযায়ে বলিতেছেন ;—

আত্মানমেব প্রিয়ম্পাদীত। পরমাত্মাকেই প্রিয়রূপে উপাদনা করিবে।

মহর্ষিগণ প্রেমের সহিত প্রমান্মার উপাসনা করিতে উপদেশ দিতেছেন।

আবার দেখুন ;--

যঃ সর্ব্বজঃ সর্ব্ববিৎ যদৈ স্থা মহিমা ভূবি দিবো। তদিজ্ঞা-নেন পরিপশ্বন্তি ধীরা আনন্দর্কপমসূতং মহিভাতি। বিনি, সর্বজ ও সর্ববিৎ বাঁহার এই মহিমা ভূলোকে ও হালোকে, যিনি আনন্দর্বপে অমৃতর্কুপে প্রকাশ পাইতেছেন, ধীরেরা তাঁহাকে জ্ঞানদাবা সর্বতি দৃষ্টি করেন।

পুতৃল গড়িয়া পরমেশ্বরকে দেখিতে হইবে, মহর্ষিগণ উপনিষদে এমন কথা বলিতেছেন না।

"ত্ত্বিজ্ঞানেন পরিপশ্যন্তি ধীরা"

জ্ঞানদ্বাবা ধীবেরা তাঁহাকে দর্শন কবেন।

বাঁহাবা মনে করেন যে, প্রাচীন আর্য্যশাস্ত্রে সাকার উপা-সনা ভিন্ন নিরাকার উপাসনার উপদেশ নাই, তাঁহারা দেখুন বেদের শিরোভূষণ উপনিষদ্ কি উপদেশ দিতেছেন।

ন চক্ষা গৃহতে নাপি বাচা নাজৈদেবৈ অপস্যা কৰ্মণাবা জ্ঞান প্ৰসাদেন বিশুদ্ধ সত্ত স্তত্ত্বতং পশুতে নিঙ্কলং ধ্যায়-মানঃ॥

তিনি চকুর গ্রাহ্থ নহেন, বাক্যেরও গ্রাহ্থ নহেন, এবং অপরাপর ইন্ধ্রিয়েরও গ্রাহ্থ নহেন, তপস্থা বা যজ্ঞাদি কর্মানার তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না; জ্ঞানগুদ্ধি দারা শুদ্ধ-সন্ধ্বাক্তি ধ্যানযুক্ত হউয়া নিরবয়ব ব্রহ্মকে দুর্শন করেন।

আর্যাশান্তে কি সাকার উপাসনা ভিন্ন নিরাকার সাধনের কথা নাই ? এমন ভয়ানক মিধ্যা কথাও আর নাই।

আবার দেখুন, মহর্ষিগণ কি বলিতেছেন;—

অধ্যাত্ম যোগাধিগতমন দেবং মৰা ধীরো হর্বশোকৌ-জহাজি।

ধীর ব্যক্তি পরমান্তাণ্ডে স্বীয় আআর সং**বোপ যারা**ঁ

জধ্যাত্মযোগে সেই পরম দেবভাকে জানিয়া হর্ষ শোক∉হইতে মৃক্ত হয়েন।

নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা প্রাতপাদক শান্তীয় বচন কত বলিব ? আপনারাই বা কত শুনিবেন ? তাই আবার বলি, প্রাচীন শাস্ত্র নিচয়, বিশেষতঃ উপনিষদ্ অধ্যয়ন করুন। এক্ষণে পরিবর্ত্তনের যে মহাবন্যা আসিয়াছে, তাহাতে আমা-দের ভাল মন্দ সকলই ভাসিয়া যাইতেছে। মন্দ ভাসিয়া যায়, য়াক্, ছঃখ নাই। কিন্তু আমাদের পিতৃপুক্ষেরা যাহা কিছু ভাল রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা যেন ভাসিয়া না য়ায়;— ব্রহ্ম-সাধনরূপ অমৃলা পৈতৃক সম্পত্তি যেন ভাসিয়া না য়ায়।

আমার একজন শ্রদ্ধের বন্ধু একটি স্থানর দৃষ্টান্ত দিয়াছিলেন। এক গৃহস্থের গৃহে আগুন লাগিয়াছে। গৃহস্থ প্রাণভরে
পরিবারবর্গকে লইয়া গৃহের বাহিরে আদিয়াছেন। তাঁহার
সর্বস্থ পুড়িয়া যাইতে লাগিল, কি করিবেন উপায় নাই।
এমন সময় তাঁহার শ্বরণ হইল যে, তাঁহার পরলোকগত পিতার
লাঠি ভিতরে রহিয়াছে, শীঘ্রই দগ্ধ হইয়া যাইবে। তিনি ঐ
লাঠিগাছটী ভক্তি-ভাজন পিতার শ্বরণার্থ এতদিন যত্নের সহিছ
রক্ষা করিয়া আদিতেছিলেন। পিতার লাঠি পুড়িয়া যাইবে,ইহা
তাঁহার প্রাণে সহু হইল না। তিনি বলিলেন, "আমার শাল,
দোশালা, কোম্পানির কাগজ সব দগ্ধ হইয়া যাক্, কিস্ক
শামি আমার বাবার গাঠি রক্ষা করিব।" অমনি তিনি
অধির ভয়ক্ষর উত্তাপের মধ্যদিয়া গৃহাভান্তরে প্রবেশ করিকেন; শরীর ঝলসিয়া যাইতে লাগিল, তাহাতে জ্বক্ষেপ নাই;

শ্বসামান উদ্যমের সহিত পিতার লাঠি বাহিব করিয়া আনি-লেন, তাঁহার আনন্দের সীমা বহিল না।

আমর। কি আনাদের "বাবার লাটি"— পিতৃপুরুষদিগের বেল-সাধনকাপ অমূলা সম্পত্তি রক্ষা করিতে পারিব না ? বজের সহিত তাহা অধিকার ও উপতোগ কবিতে পারিব না ? মজির দে একমাত্র প্রকৃষ্ট পথ তাঁহাবা প্রদর্শন করিয়া গিয়া-ছেন, চক্ষ থাকিতে কি তাহা দেখিবা লইতে পারিব না ? ইহাও যদি না পারি, আ্ট্রাকংশে জন্ম বলিয়া আমবা এত গৌরব কবি কেন ? আ্রার্থাশোণিত এথন ও আমাদেব প্রতিধনীতে প্রবাহিত হইতেছে কেন ?

ব্রক্ষোপাদনা কি কেবল সম্যাদীর ধর্ম ?

প্রাচীন তান্তর লোকে অপর একটি আপত্তি উপস্থিত করেন;—এক্ষোপাদনা গৃহস্তের ধর্ম নহে; দর্যাদীর ধর্ম। যদি এক্ষোপাদক হইতে চাও, জীপুত্র পরিবাববর্গকে পরিত্যাগ পূক্ক নির্জ্জন পর্বতকদরে বা নিবিড় জঙ্গলে যাও; ঋষি-মুনিবা জীপুত্র পরিবারের মায়া ছিন্ন করিয়া নির্জ্জনপ্রেদশে অবস্থান পূর্কক পরত্রন্দের ধ্যান ধারণাদারা কৃতার্থ হইয়াছিলেন। বিবাহ করিবে, সন্তানাদি হইবে, অর্থোপার্জন করিবে, দকলই ক্রিবে, অথচ ত্রন্ধোপাসক হইবে, ইহা কি কপন সন্তব হয় ?

কে বলিল যে, অক্লোপাসনা গৃহত্তের ধর্ম নয়? হিন্দু-নাজে শিনি বিখাস করেন, এমন কথা তিনি কথনই বলিজে পারেন না। এবিষয়ে মহানির্বাণতত্ত্ব কি বলিতেছেন শ্রবণ কুফুন।

ষদ্ যৎ কর্ম প্রকৃবীত তদ্ ব্রন্ধণি সমর্পয়েৎ॥ গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রন্ধনিষ্ঠ ও তত্ত্তান পরায়ণ হইবেন; যে কোন কর্ম কহন, তাহা প্রব্রেক্তে সমর্পণ ক্রিবেন।

ব্রন্ধনিষ্ঠো গৃহস্থ: স্থাৎ তত্ত্তানপরায়ণ:।

ঋষি মুনিরা কি দকলে সন্ন্যাদী ছিলেন ? কে বলিল ? বান্তবিক এ বিষয়ে সাধাবণের একটি ব্রিষম ভ্রান্তি আছে। লোকে
মনে করে যে, আর্য্য মহর্ষিগণ সংসার-ত্যাগী ছিলেন। আমাদের প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র দকল কি বলিতেছে ? মহর্ষিগণ সন্ন্যাদী
ছিলেন ? কেবল পর্মশাস্ত্র কেন ? প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্য কি
বলিতেছে ? ঋষিপত্নী, ঋষিকন্তা, ঋষিকুমার, এই দকল শব্দ কি সংস্কৃত-সাহিত্যের সর্ব্বত্র দৃষ্ট হয় না ? ঋষিরা কেহ সংসারত্যাগী ছিলেন না, এমন বলিতেছি না। তাঁহাদের মধ্যে
আনেকেই, এমন কি বাঁহাবা প্রধান প্রধান, তাঁহারা গৃহস্থ
ছিলেন, স্ত্রীপুত্র পরিবার লইয়া সংসার করিতেন।

যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষিদিগের মধ্যে একজন প্রধান। তাঁহার নাম কোন্ হিন্দুসন্তান না শুনিয়াছেন? যাজ্ঞবন্ধ্যের একটি নর, ছটী লী ছিল;— মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী। উপনিষদে আছে, তিনি তাঁহাদিগকে একজ্ঞান শিকা দিতেন।

এন্থলে অনুষদ্ধ মে একটি কথা বলি। এখন সকলেই মনে করেন থে, জীলোক ও শুজের বেদে অধিকার নাই। আমাদের ভটাচার্য্য মহাশম্পণ বলিয়া থাকেন, জ্ঞীশুল ছিল- শক্নাং ত্রী ন শ্রতিগোচবা" স্ত্রীলোক, শৃত্র ও পতিত ত্রামান্তর করে। ত্রামান্তর অধকার নাই। ইহা নিতান্তই অমূলক করা। বেদের শিরোভাগ উপনিষদেই রহিয়াছে যে, স্ত্রীলোকে স্বামীর নিকট ব্রহ্মজান শিক্ষা করিতেছেন।

সে যাহা হউক, মহর্ষিগণ অনেকেই যে, গৃহস্ত ছিলেন তিরিষয়ে লেশমাত্র সংশয় নাই। বর্ত্তমান সময়ের কোন এক জন রাক্ষণকে জিজ্ঞাসা ককন; "মহাশয়! আপনাব কোন্গোত্র ও" "শাণ্ডিল্য গোত্র।" আবু একজনকে জিজ্ঞাসা ককন, "আপনার কোন্ গোত্র ?" "ভরন্নাজ গোত্র।" কেহ বা বলিবেন, "কাগুপ গোত্র ?" গোত্র অর্থ কি ? গোত্র অর্থ বংশ। জিজ্ঞাসা করি, ঋষি মুনিগণ গৃহস্থ ছিলেন না, তাঁহাদের স্ত্রী পুত্র পবিবাব ছিল না, তবে বর্ত্তমান সময়ের ব্রাক্ষণগণ কেমন করিয়া তাঁহাদের বংশে জন্মগ্রহণ করিলেন ? যদি বল ঋষি মুনিগণ গৃহস্থ ছিলেন না, তাহা হইলে বর্ত্তমান সময়ের ব্রাক্ষণ-গণের ব্রাক্ষণত্ব চলিয়া যায়। ঋষিদিগের বংশে জন্ম বলিয়াই

শ্রোবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিবাহিত্মিন্ লোকে বুহোতি যজতে তপপ্তব্যতে
 বছনি বর্ষ সহস্রণ্যন্তব্যক্ষরত তছতি।

হে গার্গি! যে ব্যক্তি এই অবিনাদী পদ্মমেশ্বকে ল' জানির', বদিও

শ্বন্ধ বংসর এই লোকে ভাম যাগ তপন্তা করে, তথাপি সে স্থায়ী ফল

প্রাপ্ত হয় না। ইত্যাদি অনেক লোকে গার্গি, সৈত্রেয়ী প্রভৃতি আর্থ্য মহিলা
রণের ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষার কথা প্রাপ্ত হওরা যায়। এডভিন্ন বেদের কোন
কোন অংশ কোন কোন আন্যামহিলার রচিত। স্তুক্ষরকুমার বাব্র উপাসঞ্চ

সম্প্রদারের উপক্রমণিকা ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশরের জাতিভেদ
বিষয়ক বস্তুতা দেশুন!

এখনকাব আহ্মণদিগের আহ্মণতের উপর দাবি। আর যদি,
বল ষে, তাঁহারা গৃহস্থ ছিলেন, তাহা হইলে কেমন, করিয়া,
বলিবে যে, গৃহস্থের অহ্মজানের অধিকাব নাই ?

জনক রাজার কথা সকলেই জানেন। ইনি অক্ষোপাসকগণের মধ্যে সর্কশ্রেঠ বলিয়া গণ্য ছিলেন। আমাদেব এক
একটি ক্ষুদ্র সংসার নির্কাহ করিতে হয়, ইহাঁকে প্রকাণ্ড রাজ্যরূপ একটা প্রকাণ্ড সংসার চালাইতে হইত। আনেকে মনে
করেন যে বাঁছাবা ধর্মজ্ঞ হইবেন, বাজনীতির সহিত তাঁহাদের
কোনরপে সংস্রব থাকিবে না। বিনি ভগবন্তক, তিনি ভগবানের ধ্যান ধারণাতেই কালাতিপাত করিবেন; রাজনীতির
স্বিত তাঁহাব কোনও সম্মর থাকা উচিত নহে। জনক, বাজা
ছিলেন, স্মৃত্তিমান রাজনীতি ছিলেন, অথচ তিনি ব্রক্ষোপাসকদিগের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত ছিলেন।

ধ বিষয়ে একটি স্থানর গল্প আছে। এক সময়ে মহর্ষি ভাকদেবের মনে এই সংশায় উপস্থিত হইল যে, রাজর্ষি জনকাকে গুরুতর রাজকার্য্য নির্বাহ করিতে হয়, অথচ তিনি রক্ষোপাসকদিগের মধ্যে অগ্রগণ্য, ইহা কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে। এই সংশাম অপনোদনের জন্ম শুকুনেব জনকের নিকট গমন করিয়া বলিলেল;—রাজর্ষি! আপনাকে এত বড় রাজ্যের গুরুতর কার্য্যে মনোনিবেশ করিতে হয়, অথচ আপনি শ্রেষ্ঠ ব্রেজ্ঞাপাসক বলিয়া গণ্য, এ উভয়ই কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে, আমাকে বুঝাইয়া দিন।"

খনক বলিলেন, " আপনাকে তাহা ব্ঝাইয়া দিব; কিছ

আপনি প্রথমে আমার এই প্রানাদের দকল স্থান দেখিয়া আমন। আমি এই প্রানাদকে অতি স্থানর করিয়া সজ্জিত করিয়াছি; আপনি অনুগ্রহ করিয়া এই স্থানীজিত প্রাণাদ দর্শন কর্মন।"

শুকদেব প্রাসাদ দর্শনে বাইতে উদ্যত হইতেছিলেন, জম্ম সমরে জনক বলিলেন, "দেখুন, জমনি গমন করিলে হইবে না; একটি তৈলপূর্ণ পাত্র হত্তে লইয়া যাইতে হইবে। জনক, শুকদেবের হত্তে একটি তৈলপূর্ণ পাত্র প্রদান করিয়া বলিলেন যে, উহার এক বিশ্রু তৈল যেন পতিত না হয়। শুকদেব উহা লইয়া প্রাসাদ হেথিতে চনিলেন।

কিয়ৎক্রণ পরে প্রাসাদ দেখিয়া প্রত্যাগমন করিলে, জনক
ভকদেবকে বলিলেন, "মহর্ষি! কেনন দেখিলেন ?" ভকদেব
প্রাসাদের শোভা ও দৌলদ্যার মথেষ্ট প্রশংসা করিলেন।
"তৈল পড়ে নাই তো ?" ভকদেব বলিলেন, "না, এক বিন্তুও
না। কিন্তু আপনি আমাকে বুঝাইয়। দিন যে, আপনি ভক্তর
রাজকার্যো মন দিয়াও কেনন করিয়া পরত্রন্ধে চিত্ত হির
রাখিতে পারেন।" তথন জনক বলিলেন মহর্ষি! আপনি
যেমন প্রাসাদের সকল স্থান দর্শন করিয়া আনন্দ লাভ করিলেন, অথচ তৈলপূর্ব পাত্রের প্রতি মন রাখিলেন, আমিও
সেইরূপ সম্দয় রাজকার্যা নির্কাহ করি, অথচ ভগবানের
প্রতি মন রাখি।"

জনক ও শুকদেব সম্বন্ধে এইরূপ আর একটি গল আছে। এক দিবস জনক ও শুক্দেব উভরে বসিরা তত্ত্তানের আনে। চনা আরম্ভ করিয়াছেন, এমন সময়ে মায়াতে হঠাৎ বোধ হইল' যেন রাজবাটীতে অগ্নিদাহ উপস্থিত হইয়াছে। শুকদেব অত্যন্ত হইয়াছ গ্রন্থান হইলেন ও দৌড়িয়া ষাইবার উপক্রম করিলেন। জনক বলিলেন "মহর্ষি! আপনি কোথায় যাইতেছেন ।" শুকদেব বলিলেন, "মহারাজ! দেখিতেছেন না, রাজবাটীতে আগুন লাগিয়াছে? আমি আমার বহির্জাদ রক্ষা করিবার জন্ম হাইতেছি।" জনক বলিলেন, "সে কি মহর্ষি! আমার এমন স্থন্দর প্রাসাদ দগ্ধ হইয়া যাইতেছে, তাহা গ্রাহ্ম করিলাম না, আরে আপনি সামাত বহির্জাদের জন্ম ব্যস্ত হইলেন ?"

এই ছটি গল্পে ছটি স্থান্ত উপদেশি প্রাপ্ত হওয়া যায়।
প্রথমতঃ সহস্র সাংসারিক কার্যো ব্যাপৃত থাকিয়াও ভগবানে
চিত্ত সমর্পিত থাকিতে পারে। দিতীয়তঃ একজন রাজসিংহাসনে উপবিষ্ট থাকিয়াও অন্তরে প্রকৃত বৈরাগী হইতে
পারে, আর একজন বাহিরে বৈরাগী হইয়াও, অতি ক্ষুদ্র
বিষয়ের মায়ায় বদ্ধ থাকিতে পারে।

এতক্ষণ পর্যান্ত যে সকল আপত্তির সমালোচনা করিলাম, সে সকল আপত্তি প্রায়ই প্রাচীন তন্ত্রের হিন্দুর মুথে ভনা যায়। এখন আর এক জনের যুক্তি থওন করিতে হইবে। ইনি কে ? ইনি উনবিংশ শতাকীর আলোক প্রাপ্ত যুবা।

উপাসনা ও নিয়ম।

আলোকপ্রাপ্ত যুবার প্রধান ক্সাপত্তি এই বে, জগতের অমুদর ব্যাপার নিয়মানুদারে চলিতেছে। ভৌতিক, শারী- ব্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৮১

রিক ও মানসিক, মন্থ্য এই ত্রিবিধ নিয়মের অধীন। নিয়ম° লালনেই মঙ্গল; নিয়ম লজ্খনে অমঙ্গল। তবে ব্রন্ধোপাসনার প্রয়োজন কিঁ ? ব্রন্ধোপাসনায় কল 'কি ? চকু মুদিয়া বসিয়া সময় নষ্ট করা অপেক্ষা কোন একটা উপকার জনক কার্য্য কর না কেন ?

উপাসনা কি নিম্ন ছাড়া ? বাঁহাবা বলেন, নিম্ন পালনই মন্ধ্রেব কর্ত্তরা, নিম্ন লজ্বন পাপ, স্ত্তরাং উপাসনাম কোন ফল নাই, তাঁহাদিগকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি, উপাসনা জগতেব কোন্ি গমের বিবোধী ? ভৌতিক, শারীবিক ও মানসিক বে কিল নিম্ন আছে, উপাসনা করিলে ভ্রমধ্যে কোন্ নিম্নেব বিক্রম কার্য্য করা হয় ?

এন্থলে কেই বলিতে পারেন যে, এক্ষোপাসনা কোন নিয়-মের বিবোধী না হইলেই যে উহাব অফুষ্ঠান মন্থবার পক্ষে কর্ত্তব্যকার্য্য হইল, এমন নহে। উপাসনা করিলে কোন্ নিয়ম প্রতিপালন করা হয়, কোন্ নিয়মের অনুগত হইমা চলা হয়, ইহাই প্রদর্শন কবা আবশ্রক।

আমি তাহাই প্রদর্শন করিব। মানব-প্রকৃতির ভিতরে এই একটি নিরম সকলেই দেখিতে পান যে, মাসুষের মন রে প্রকার বিষয়ের সংস্রবে আসে, সেইরপ ভাবপ্রাপ্ত হয়। ফল বেমন, বে প্রকাব পাত্রে রক্ষিত হয়, সেইরপ স্বভাব লাভ করে,—নির্দ্ধল পাত্রে নির্দ্ধল থাকে, সমল পাত্রে সমল হইরা বার, মনও সেইরপ ভাল বিষয়ের সংস্রবে থাকিলে ফল হইরা বার।

শাধু সংসর্গে এক উপকার কেন ? উহাতে মন সন্থিয়ের সংস্পর্শে আঁসে বলিয়া। জীবন চরিত পাঠে এক উপকার কেন ? মহৎ ব্যক্তিদিগের জীবনের মহৎ কার্য্য ও মহৎ ভাষ সকলের সহিত আমাদের মন সংস্রবে আনে বলিয়া। সন্থায় পাঠে উপকাব হয় কেন ? গ্রন্থনিহিত সম্ভাব নিচয়ের সঙ্গে মন্থায় মন সংশ্লিষ্ট হইরা যায় বলিয়া।

যদি ইহাই একটি মানসিক নিয়ম হইল যে, মহুযোর মন যেমন বিষরের লংঅবে আনে, দেইরূপ হইয়া যায়,—নীচ.
অপরিত্র বিষয়ের লংঅবে আলিডা, শীচ ও অপরিত্র হইয়া
য়ায়, এবং মহৎ ও পরিত্র বিষয়ের গুলালে মহৎ
ও পরিত্র হয়,—ভবে জিজ্ঞাদা কবি, যাহার ভুলা পরিত্র ও
মহৎ আর বিতীয় নাই, তাহাব লংঅবে আদিলে মন মহৎ
ও পরিত্র হইবে না কেন ? যিনি পরিত্রভার অনস্ত উৎস,
"শুদ্ধমপাপরিদ্ধং" পরমেশ্বর, তাহার সহবাসে পরিত্র হইব
মা কেন ? 'কীটস্থ কীট' মহুযোর মহত্ব পাঠে মন মহুজাবে
বিদিপুর্ণ হয়, তবে মহত্বের অনস্ত দাগরে নিময় হইলে মহত্ব
লাভ হইবে না কেন ?

যদি শুরুজনের সঙ্গে থাকিলে ছুপ্রবৃত্তির বল হাস হয়, তবে দিনি অখিল ব্রহ্মাণ্ডের পরম গুরু তাঁহার সঙ্গে থাকিলে পাপাসক্তি নিস্তেজ হইবে না কেন ? তাঁহার, ছুল্য পবিত্র, তাঁহার তুলা মহৎ, তাঁহার তুলা গুরুজন আর কোথার পাইব ? কে বলে ব্রহ্মোপাসনা নিয়ম-হিক্ক ?

উপাদনা ও নীতি।

শালোকপ্রাপ্ত যুবার আর একাট আপত্তি এই যে, নীতি-পরায়ণ হইলেই তো হয়; পরস্থাপহবণ করিও না, প্রবঞ্চনা করিও না, ব্যভিচার কবিও না, অভায়পূর্বক কাহারও মনে ক্লেশ দিও না, যথাসাধ্য পরোপকার কর, ইহা হইলেইত হইল। নীতিপরায়ণ হও, উপাসনা আবাব কেন ?

নীতিপরায়ণ হইতেই হইবে যথার্থ কথা, সেই জন্মই পরত্যান্তরের উপাদনা ক্রি। উপাদনা বেমন সাধু প্রবৃত্তি
সকলকে বর্দ্ধিত ও দৃদ্ধিত করে, এমন আর কিসে করিতে
পাবে ?

যদি চিত্তকে নির্দ্ধল কৰিয়া ও ক্ষদয়কে প্রেমার্জ করিয়া ক্যাতের নরনারীগণকে পবিত্র প্রেম নয়নে দেখিওঁ চাও, বদি আপনার ছর্বলতা পরিহাব পূর্বক, সংসাবেব বিপদ সঙ্কুল পথে অদম্যবলে চলিতে চাও, যদি পশুভাবকে পদতলো বিদলন পূর্বক, দেবভাবকে সমুজ্জ্বল করিয়া মানব জীবনের মহত্দেশু সংসাবন করিবাব বাসনা থাকে, তবে অনস্ত মঙ্গল-ভাব, প্রেম, পবিত্রতা সমন্থিত পূর্ণ শক্তি পরম দেবতার চরণা-শ্রম গ্রহণ কর,—তাঁহারই গুণ কীর্ত্তন কর, তাঁহারই বিশুদ্ধ ক্রমণ হদয়ে খ্যান করিয়া ক্লতার্থ হও।

উপাসনা কি ? পরমেশ্বরে প্রীতি, ভক্তি ও রুতজ্ঞতা অর্পনা করাতেই কি উপাসনা হয় না ? ইহাই যদি হইল তবে উপা-সনাব্র্জিত নীতি, অথবা নীতিবর্জিত উপাসনা কেমল 'করিয়া সন্তব হইবে ? পিতা মাতাকে প্রীতি ও ভক্তি করা, তাঁহাদের প্রতি কৃতক্ষ হওয়া কি নীতি শাস্ত্রের অকুমাদিও নহে ? তবে যিনি পিতাব পিতা, মাতার মাতা, অধিল একাণ্ডের পিতা মাতা, তাঁহাকে প্রীতি ও ভক্তি করা কি নীতি বিক্লম কার্যা ? উপকারীর প্রতি কৃতক্ষ হওয়া যদি নীতি হয়, ভবে জীবের পক্ষে যাহার তুলা উপকারী আর কেহ নাই, তাঁহার প্রতি কৃতক্ষ হওয়া কি নীতি বিগর্হিত কার্যা ? যদি এমন কোন নীতি শাস্ত্র থাকে, যাহা পিতা মাতাকে ভালং বাসিতে ও তাঁহাদের প্রতি কৃতক্ষ, হইতে নিবেধ করে, ত্বে দেই নীতি শাস্ত্রই বলিতে পাবে, প্রতেব পিতা মাতাকে ভক্তি কবিও না, তাঁহার প্রতি কৃতক্ষ হইও না।

যিনি আসল মাতা, যিনি সেহকপে মাতৃ হৃদয়ে অবতীপ্না হইলো, মাতা আমাকে স্থানিত মাংসপিও জ্ঞানে শ্বশানে নিক্ষেপ কবিতেন, তাঁহাব প্রতি কি মাতৃভক্তি শিক্ষা করিব না ? যে নীতি বলে, পিতা মাতাব প্রতি কৃতজ্ঞ ও ভক্তিন্মান্ হওয়াব প্রয়োজন নাই, স্কৃতবাং জগতের পিতা মাতার প্রতি ভক্তি শিক্ষা করাও কর্ত্ব্য নহে, এমন নীতি যত শীদ্ধ ক্রপৎ হইতে বিশ্ব হইয়া যায়, ততই মঙ্গল। মাতৃভক্তি বিহীন অক্ত্রজ্ঞ পাষ্থেব আবার নীতি কি প

নীতি ও ধর্ম কি ভিন্ন ? পার্থিব মাতার প্রতি ভক্তি, ও ঈশবের প্রতি ভক্তি, উভয়ই ভক্তি, একই পদার্থ কেবল পাত্রভেদে নাম ভেদ, একটির নাম নীতি, আর একটির নাম ধর্ম। আর এক ভাবে দেখিলেও নীতি ও ধর্ম অভিন্ন পদার্থ বিলয়া প্রতীত হইবে। নীতি যাহাব আদেশ, ধর্ম তাঁহারই আদেশ। যে বলে নীতি ও ধর্ম ভিন্ন, সে ধর্ম-ত্র বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। যে বলে নীতি ইহকালেব জন্য, ধর্ম পবকালেব জন্য, সে ধর্ম-ত্র বিষয়ে নিতান্ত মূর্থ। একই পর্বত হইতে নিঃস্ত গঙ্গা ও যমুনা, যেমন প্রয়াগ তীর্থে এক বিশিলত হইয়া সাগব সঙ্গমে ধাবিত হইতেছে, সেইরূপ পবিজ্ঞ পরমেশ্বর হইতে বিনিঃস্ত নীতি ও ধর্ম, ইহজীবনরূপ পবিজ্ঞ পর্যাশে তীর্থে এক বীতৃত এই য়া অনস্ত জীবন সাগরাভিম্থে ধাবিত হইয়াছে।

উপাসনা ও তোষামোদ।

এপন আব একটি কথাব উত্তব দিতে হইবে। নবা তরেব কেহ কেহ বলেন, "পবনেশ্ব কি মালুবেব মত তোলানোদ ভালবাদেন ? ধনশালী বাবুব চতুঃপার্দ্ধে পার্শ্বচরণণ উপবিষ্ট ইয়া বাবুব কপযৌবন, থাতিসম্বন ও বিদ্যাবৃদ্ধিব বিষয় খেন বর্ণনা কবিতে থাকেন, বাবুর হৃদয়ে তথন আনন্দ ধরে গা; যথোপযুক্তরূপে মধুবভাষী অনুচবগণেব সন্তোষ সাধন দ্বেন। পরমেশ্ব কি সেইকপ মালুবেব মত ? তিনি কি গিছার আরাধনা ও গুণ-কীর্তনে পরিতৃষ্ট হুটয়া আমাদিগকে মুগ্রহ করেন ? অনস্ত পরমেশ্বর অস্মাদেব তোবামোদ কি ভ্লিয়া যান, ইহা কি কথন সম্ভবপর হইতে পারে ?" উদ্ধানে যে স্থলর গোনিপ্টী ভ্লিয়াছে, উহা দেখিয়া কি তুমি মনে মনে বা মুখে বলনা, "গোলাপ! চুমি কেননী স্থান !" সবোবৰে যে মনোহৰ কমলদল বিকসিত ইইয়াছে, তাহাৰ প্ৰতি নয়নপাত কৰিষা কি বলনা, "শন্তদল! তুমি কেমন মনোহৰ!" পৌৰ্গমাসী বজনীতে স্থাণৰে ব্ৰহ্মাণ্ড ভাসাইয়া যথন পূৰ্ণ স্থাকৰ স্থানীল আকাশে প্ৰফুটিত হয়, তখন কি বলনা, "স্থাকৰ! তোমাৰ কি নিক্পম সৌন্দ্যা! তোমাৰে দেখিলে তাপিত চকু শীতল হয়!"

গোলাপ ও কমলফুলেব তোষামদ্ব কব কেন ? তাহানা কি সম্ভন্ত হইয়া তোমার কিছু উ-্কাব কবিবে গ পুন্তিজেব তোষামোদ কব কেন ? চল্লদেব তোমুল্ল প্ৰতি সম্ভূন্ত হইয়াঁ, চল্ললোক হইতে মনি অভাব কবিষা কি তোমাকে কিছু অর্থ পাঠাইয়া দিবেন ? তোষামোদ নয়; মানবহাদয় স্বভাবতঃ গৌনদর্যোব প্রশংসা কবে।

কিন্তু জভীধ সৌন্দর্য্য তির কি আবে সৌন্দর্য্য নাই ?
বীব-সদ্ধ মহাপুক্ষ পর্কাত সমান বাবা বিদ্ন অতিক্রম কবিষা
আপনাব উদ্দেশ্য পথে অগ্রসব হইতেছেন দেখিলে কি
তোমাব সদম স্বভাবতঃ তাহাব সৌন্দর্য্য অন্তব কবে না ?
জননীস্বরূপা জন্মভূমিব জন্য, স্বদেশ-প্রেমী আপনাব সর্কাস্থ বিসর্জ্জন কবিতেছেন দেখিয়া কি তুমি বিম্প্র হওনা গ দবিদ্রবৎসল ক্ষদ্ধবান্ ব্যক্তিব স্ক্রেহ হস্ত অনাথ শিশুব মস্তক্
স্থাপিত হইয়াছে দৈগিয়া কি তোমান প্রাণ মন বিগলিত
হয়্ম না ? বন্ধু বন্ধুব জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত দেখিলে তুমি কি
সেই নিঃসার্থ স্বর্গীয় বন্ধুতার নিরুপম্ সৌন্দর্য্য অন্তব্ত কবিতে পার না ? পতিপ্রাণা সতী প্রিয়তম পতির মঙ্গল সাধ্যে
মৃত্যুকে প্রান্ত তুণতুল্য জ্ঞান করিতেছে দেখিকে কি জোমার
স্থান আপনি বলিয়া উঠে না 'আহা! কি স্কুনর!
কি স্কুনর!'

প্রকৃত বীর্ষের সৌন্দ্র্যা, স্বদেশ-বাৎসল্যের সৌন্দ্র্যা, निः वार्थ भरताभकारवत मोन्नर्या, अकृतिय बक्कात मोन्नर्या, ষত্মপম দাম্পত্য-প্রণয়ের সৌন্দর্যোর নিকট গোলাপ কি কমক কৈ চক্রের শেভা কোন ছাব। চরিত্রের শোভা, আনধ্যাত্মিক শ্রেক্স ইনিময় জড় হাপুতের শোভা কোথায় থাকে! যদি জান, প্রেম, প্রিক্তর সৌন্দর্য্য কথন অন্তভ্রত করিয়া বিমো-হিত হইয়া খাক—সেই নিবাকার সৌন্দর্য্য প্রত্যক্ষ কবিয়া থাক,—তবে দেই পূর্ণ জান, পূর্ণ মঙ্গল, "গুদ্ধনপাপবিদ্ধং" পরমেশ্বরের দৌন্দ্যা দেখিতে পাইলে কি মুগ্ধ হইরা আবাক इहेग्रा थाकिटव ना ? यावक यथन जन्न-त्रकारव अवर्गनीय অরূপ দৌন্দর্য অভ্নত কবিয়া বলেন, "তোমাব জ্ঞান, প্রেম: পবিত্রতাব উপমা নাই; তোমার অতলম্পর্ণ সৌন্যাসাগরে আমার ক্ষুদ্র হাদর ভূবিয়া গেল," তথন কি তিনি তোবাগোদ কবেন ? এমন কথা যে বলে তাহার তুলা অন্ধ আর কে चारक १

আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্যে মোহিত হইয়। যাহার স্থান সভা-বভঃ তাহাব প্রশংসা কবে না, তাহাকে কেনন করিয়া ব্রাইব-বে, পরনেশ্বরুরর আরাধনা তোবামোদ নহে ? তর্ক করিয়া কি ব্যান যায় ? তর্ক নয় : চিকিৎসা চাই। স্থানের রোপ না জন্মিলে কেই কথন ওরপ কথা বলিতে পাবে না। বোগের চিকিৎসা আবশুক। স্থান প্রকৃতিস্থ ইইলে মানুষ জাপন আপনিই সকল ব্ঝিতে পাবে।

প্রমেশ্বর কি আমার কথায় ভ্লিষা কাজ কবেন ? বাহার অঙ্গুলির ইঙ্গিতে অসীম প্রকাও চলিতেছে, তিনি কি এই কুদ্র কীটের কথায় বিচলিত হন ?—বে ঈশ্বর আমার মিষ্ট কথায় ভ্লিয়া বান, আমার অহুবোধে কাজ কবেন, আমি এমন ঈশবের উপাসনা করি না। বাহার অনম্ব জ্ঞান-প্রণোদিত অপরিবর্ত্তনীয় ইচ্ছা, এই বিশাল কিশ্বর ক্ষুদ্র কুট্ বিশিল্পীয় পদার্থকে নিয়মিত কবিতেছে, তিনি কি ক্ষুমাধ কথা শুনিয়া কাজ করেন ? সর্ব্জন্ত ইটাহার নিয়ম কাব্য কবিতেছে। আমার আরাধনায় তিনি উপকৃত হন না, আমার নিজে উপকৃত হই,—তিনি বিচলিত হন না, আমার পাপাসক্তি বিচলিত হয়। উপাসনা তাঁহারই নিয়ম,—আবাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা সকলই তাঁহার নিয়ম।

আত্মার তৃপ্তি কোথায় গ

সেই পরাৎপর সত্য পুরুষেব সাক্ষাৎ পূজা করিয়া ক্বতার্থ হও। আসল থাকিছে নকল কেন? সত্য থাকিতে কল্পনা কেন? আলোক থাকিতে অন্ধকাব কেন? আমবা কি এতই হতভাপ্য যে, সেই দারাৎসাব পরম পুরুষকে না পাইয়া মাটীর পূজা করিয়া মাটী হইব? একান্ত মনে দে তাঁহাকে ডাকিতে ব্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি শগুন। ১৮৯ পাইর, সেই তাহাকে প্রাপ্ত হয়। উপনিষদ্কার মহিৰি বিলিতেছেত্ত,—

নামনাত্মা প্রবচনেন লভ্যো—
ন মেধরা ন বছনা শ্রুতেন।
যমে বৈষ বৃণুতে তেন লভ্যা—
স্তান্ত্রেষ আত্মা বৃণুতে তন্ং স্থাম ॥

আনেক উত্তম বচন দাবা বা মেধাদারা অপবা বছ শ্রবণ বাবা এই পরমাত্মাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে শোর্থনা তির, নেই তাঁহাজে লাভ কবে। পরমাত্মা এরপ সাধকের সন্নিধানে শী. ক্লাপ প্রশাশ কবেন।

অনন্ত-স্বরূপ প্রমেখনের ইপাসন। কিন্তুলী নীনবাত্মা আর কিছুতেই চিবশান্তি লাভ করিতে পারে না। একজন সাধক বলিয়াছেন যে, যে প্রকাণ্ড তিমি অকুল-সাগরে আনন্দে সন্ত-রণ করিয়া বেড়ায়, তাহাকে যদি তোমার কৃদ্র পুকরিণীতে মানিয়া ফেল, তাহাতে কি দে স্বুণী হইবে ? যে স্তেন পক্ষী ষাধীনভাবে অকান্ত পক্ষে অসীম প্রসারিত গগনে উদ্ভীন হয়, পিঞ্জরবদ্ধ হইলে কি সে তৃপ্রিলাভ কবিতে পাবে ? সোণার পিঞ্জর কেন হউক না, গগনবিহারী বিহঙ্গমের তাহাতে স্থধ কি ?

বে তিমি সেই অনস্ত অমৃত-সাগরে মা পাকিবার জস্ত ক্ষ্ঠ ইউরাছে, সে কি উই সংসারের কুদ্র প্রলে কথন স্থা ইউতে পারে ? বৈ অমব পক্ষী অনস্ত অধ্যাত্ম আকাশে ইউটীয়ুষান হইয়া মধুর অধ্যায় সংগীত বর্ষণ করিবার জন্ম জন্ম প্রহণ করিয়াছে, ইহ সংসারের ক্ষুত্র পিঞ্জরে সে কেমন কি য়া ভৃপ্তি অনুভব কবিবে ৭ "যোবৈভূমা নাল্লে স্থম্জু,"

তৃষ্ণা নিবাবণেৰ জন্য যে ব্যক্তি মরীচিকার পর্কাতে ধাবিত হয়, স্থস্বপ্লে যে স্থায়ী স্থ লাভেৰ আশা কবে, সে ক্ৰেন কৰিবে না তো কে করিবে ? অটল পর্বত সমুগে থাকিতে বে চঞ্চল বালু ভূমিব উপব গৃহ নির্মাণ করে, অমৃত সাগবের তীরে দাড়াইয়া যে তপ্ত বালুকায় তৃষ্ণা নিবাবণ কবিতে যায়, তাহার চক্ষে নৈরাশ্যেব অশ্রু দৃষ্ট হইবে না তো আব কোথায় হইবে 🤉 কাচ বওকে হীরক জ্ঞানে অতি যত্ত্বে হৃদয়ে <u>দারণ</u> কবিতেছ, উচা পতিত হইয়া চূর্ণ হইয়া যাইটেল, তাম হাহাকাব নির্মাণ कामिट उष्ट । याङ्ग नाव गार्जी ৰীহা ভাগী, যাহা ইহ সংসারকে অতিক্রম কাবয়া অনস্ত প্রলোকে প্রিব্যাপ্ত, সেই পদার্থকে যত্ন কবিয়া হাদয়ে না ধবিলে এ হাহাকাব আর কিছুতেই ঘুচিবে না। সতাস্বরূপ প্রমেশ্ববের পদাব্রিন্দের মধুপান না কবিলে আব কোথাযও পূর্ণ ও স্থায়ী শাস্তি পাইবে না। সকলে বল, ''ব্ৰহ্ম রূপাহি কেবলং,'' "ব্ৰহ্ম রূপাহি **(करणः," ''बन्न कुलाहि (कवणः''।**